

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas XI IPA 4 SMAN 8

Bandung)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh

IDFI NURFAJAR

0605803

LOGO UPI NEW 2010 JOGJA DESIGN

**JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2010

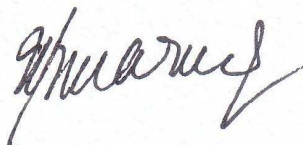
LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas XI IPA 4 SMAN 8
Bandung)**

Menyetujui,

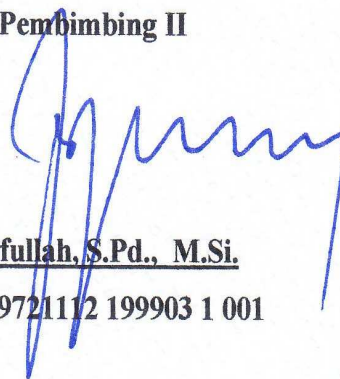
Pembimbing I



Dra. Iim Siti Masyitoh, M.Si.

NIP. 1962 0102 198608 2 001

Pembimbing II

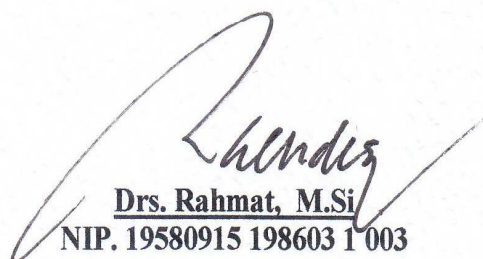


Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

Menyetujui,

**Ketua Jurusan
Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Drs. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Metode dan Teknik Penelitian	9
1. Metode Penelitian	9
2. Teknik Pengumpulan Data	11
3. Lokasi dan Subjek Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran PKn	13
1. Pengertian PKn	13
2. Tujuan Fungsi dan PKn	14
3. Aspek-Aspek Kompetensi Pembelajaran PKn	17
4. Pengertian Pembelajaran	19
5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pembelajaran	22
6. Teori Belajar Konstruktivistik	24
7. Kompetensi Guru dalam Pembelajaran PKn	25
B. Konsep Dasar Model <i>Cooperative Learning</i>	27
1. Pengertian dan Ciri-Ciri Model Pembelajaran	27
2. Ragam Model Pembelajaran	29
3. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	33
4. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	34
5. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i>	35
6. Keunggulan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	39
7. Tipe Student Team Achievement Division	41
C. Makna Prestasi Belajar	46
1. Pengertian Prestasi	46
2. Pengertian Belajar	46
3. Pengertian Prestasi Belajar	48
4. Indikator Prestasi Belajar	49
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Prosedur Penelitian	55
1. Tahap Persiapan Penelitian	55
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	56
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	57

D. Teknik Pengumpulan Data	57
E. Teknik Pengolahan Analisis Data	59
F. Validasi Data	61
G. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	63
H. Kerangka Penelitian	66
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMAHASAN	67
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	67
1. Profil Sekolah	67
2. Visi, Misi dan Startegi Sekolah.....	68
3. Administrasi SMAN 8 Bandung	70
4. Subjek Penelitian	74
B. Deskripsi Umum Pembelajaran	76
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	76
2. Penelitian Siklus-1	79
3. Penelitian Siklus-2.....	94
4. Penelitian Siklus-3.....	108
C. Perbandingan Hasil Observasi Tindakan Siklus I, II dan II	121
D. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan PKn.....	128
1. Perencanaan dan Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn	128
2. Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	136
3. Upaya Mengatasi Kendala yang dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe STAD.....	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	