

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	13
D. Mafaat Penelitian	14
BAB II: KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Kurikulum Bidang Studi Agama Islam SMU	15
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
2. Tujuan, Fungsi dan Ruang Lingkup PAI	16
3. Analisis Kurikulum PAI	18
B. Konsep Akhlak dalam Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Akhlak	21
2. Ruang Lingkup dan Tujuan Pengajaran Akhlak	23
3. Pengembangan Pembelajaran PAI yang Berorientasi Pendidikan Nilai/Akhlak	24
C. Pengertian dan Jenis-Jenis Model Pembelajaran	28
1. Pengertian Model Pembelajaran	27
2. Jenis-Jenis Model Pembelajaran	31
a. Model Classroom Meeting	31
b. Model Cooperative Learning	32
a. Model Integrated Learning	33
1) Pengertian Model Pembelajaran Terpadu	34
2) Tipe Pembelajaran Terpadu	35

	3) Karakteristik Pembelajaran Terpadu	38
	D. Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Bidang	
	Studi PAI Untuk Meningkatkan Akhlak Siswa	40
	1. Relevansi Model Pembelajaran Terpadu dengan PAI	40
	2. Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran	43
	3. Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran	45
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian.....	48
	B. Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data.....	50
	C. Prosedur Pengembangan Model.....	51
	D. Interpretasi dan Teknik Analisa Data.....	53
	E. Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	54
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data Studi Pendahuluan	57
	1. Desain Pembelajaran PAI	58
	2. Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI.....	59
	3. Kondisi Guru PAI	60
	4. Kondisi Siswa SMU.....	61
	5. Sarana dan Pasilitas Pembelajaran PAI.....	65
	2. Sikap Kepala Sekolah dan Guru Lainnya	65
	B. Deskripsi Pelaksanaan Pengembangan Model Pembelajaran	
	Terpadu pada Bidang Studi PAI	71
	1. Tahap Perencanaan.....	71
	2. Tahap Implementasi.....	72
	a. Hasil Uji Coba Terbatas Tahap Pertama	71
	b. Hasil Uji Coba Terbatas Tahap Kedua.....	84
	c. Hasil Uji Coba Terbatas Tahap Ketiga	94
	d. Hasil Uji Coba Luas Tahap Pertama.....	101

e. Hasil Uji Coba luas Tahap Kedua.....	113
f. Hasil Uji Coba Luas Tahap Ketiga.....	120
C Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
1. Kondisi Pembelajaran PAI Saat ini.....	133
2. Model Pembelajaran Bidang Studi PAI yang dapat Meningkatkan Akhlak Siswa SMU	137
a. Relevansi Model Pembelajaran Terpadu dengan Bidang Studi PAI	137
b. Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Bidang Studi PAI yang dapat Meningkatkan Akhlak Siswa SMu ..	141
c. Implementasi Model Pembelajaran Bidang Studi PAI Untuk Meningkatkan Akhlak Siswa SMU	148
3. Efektivitas Model Pembelajaran Terpadu Bidang Studi PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa SMU	154
 BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	159
B. Rekomendasi	165
 DAFTAR PUSTAKA	167
 LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Aspek-aspek yang Terlibat dalam Penelitian	12
Gambar 2.1 : Peta Tentang Kegiatan Pembelajaran	30
Gambar 2.2 : Desain Materi Model Pembelajaran Terpadu	46
Gambar 3.1 : Draf Desain Model pembelajaran Terpadu.....	52
Gambar 4.1 : Draf Desain Model pembelajaran Terpadu Uji Coba Terbatas	72
Gambar 4.2 : Prosedur Pengorganisasian Materi.....	74
Gambar 4.3 : Prosedur Pengorganisasian Materi.....	85
Gambar 4.4 : Prosedur Pengorganisasian Materi.....	94
Gambar 4.5 : Prosedur Pengorganisasian Materi.....	103
Gambar 4.6 : Perubahan Desain Model pembelajaran Terpadu Hasil Uji Coba	132
Gambar 4.7 : Model Pembelajaran Terpadu.....	149
Gambar 4.8 : Format Desain Akhir Model Pembelajaran Terpadu	150
Gambar 4.9 : Prosedur Pengorganisasian Materi.....	151
Gambar 4.10 : Perkembangan Akhlak Siswa Selama Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Bidang Studi PAI di SMU	157

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran PAI.....	62
Tabel 2 : Perilaku Siswa Selama Pembelajaran PAI	62
Tabel 3 : Harapan Siswa Terhadap Cara Mengajar Guru Agama Islam.....	64
Tabel 4 : Perilaku Siswa dalam Mengikuti Penjelasan Guru.....	78
Tabel 5 : Aktivitas Siswa dalam Kelompok Diskusi	79
Tabel 6 : Sikap Siswa dalam Menyampaikan Pendapat	80
Tabel 7 : Ungkapan yang Digunakan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat.....	80
Tabel 8 : Sikap Siswa dalam Menerima Kritikan/Tanggapan	81
Tabel 9 : Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas.....	81
Tabel 10 : Kemampuan Memecahkan Masalah.....	82
Tabel 11 : Perilaku Siswa dalam Mengikuti Penjelasan Guru.....	89
Tabel 12 : Aktivitas Siswa dalam Kelompok Diskusi	90
Tabel 13 : Sikap Siswa dalam Menyampaikan Pendapat	91
Tabel 14 : Ungkapan yang Digunakan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat.....	91
Tabel 15 : Sikap Siswa dalam Menerima Kritikan/Tanggapan	92
Tabel 16 : Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas.....	92
Tabel 17 : Kemampuan Memecahkan Masalah.....	92
Tabel 18 : Perilaku dalam Latihan/Pratek Zikir dan Do'a.....	97
Tabel 19 : Aktivitas Siswa dalam Kelompok Diskusi	98
Tabel 20 : Sikap Siswa dalam Menyampaikan Pendapat	98
Tabel 21 : Ungkapan yang Digunakan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat.....	99
Tabel 22 : Sikap Siswa dalam Menerima Kritikan/Tanggapan	99

Tabel 23 : Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas.....	100
Tabel 24 : Kemampuan Memecahkan Masalah.....	100
Tabel 25 : Perilaku dalam Latihan/Pratek Membaca al Qur'an.....	107
Tabel 26 : Aktivitas Siswa dalam Kelompok Diskusi	108
Tabel 27 : Sikap Siswa dalam Menyampaikan Pendapat	109
Tabel 28 : Ungkapan yang Digunakan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat.....	110
Tabel 29 : Sikap Siswa dalam Menerima Kritikan/Tanggapan	110
Tabel 30 : Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas.....	111
Tabel 31 : Kemampuan Memecahkan Masalah.....	111
Tabel 32 : Perilaku dalam Latihan/Pratek Membaca al Qur'an.....	116
Tabel 33 : Aktivitas Siswa dalam Kelompok Diskusi	116
Tabel 34 : Sikap Siswa dalam Menyampaikan Pendapat	117
Tabel 35 : Ungkapan yang Digunakan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat.....	118
Tabel 36 : Sikap Siswa dalam Menerima Kritikan/Tanggapan	118
Tabel 37 : Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas.....	119
Tabel 38 : Kemampuan Memecahkan Masalah.....	119
Tabel 39 : Perilaku dalam Latihan/Pratek Membaca al Qur'an.....	123
Tabel 40 : Aktivitas Siswa dalam Kelompok Diskusi	124
Tabel 41 : Sikap Siswa dalam Menyampaikan Pendapat	125
Tabel 42 : Ungkapan yang Digunakan Siswa dalam Menyampaikan Pendapat.....	126
Tabel 43 : Sikap Siswa dalam Menerima Kritikan/Tanggapan	127
Tabel 44 : Tanggung Jawab Siswa Terhadap Tugas.....	127
Tabel 45 : Kemampuan Memecahkan Masalah.....	128
Tabel 46 : Perkembangan akhlak Siswa Selama Uji Coba Model Terpadu	152