

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II PENERAPAN METODE PERMAINAN TIPE <i>WHAT'S MY LINE</i> UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA	8
2.1 Aktivitas Belajar Siswa	8
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar	8
2.1.2 Pentingnya Aktivitas Belajar.....	9
2.1.3 Macam-Macam Aktivitas Belajar.....	11
2.2 Pendekatan Model Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	13
2.2.1 Keuntungan dan Kelemahan Pembelajaran Aktif	20
2.3 Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> (Apa Tema Saya).....	22
2.3.1 Tahapan-tahapan Pelaksanaan Metode Permainan Tipe <i>What's My</i> <i>Line</i>	26

Kurnia Siti Adishifa, 2012

Penerapan Metode Permainan Tipe *What's My Line* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswac

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.4 Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	30
---	----

BAB III METODE PENELITIAN.....34

3.1 Metode Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	42
3.4 Definisi Operasional.....	43
3.4.1 Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode Permainan Tipe <i>What's my line</i>	43
3.4.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Instrumen Penelitian.....	50
3.6.1 Pedoman Pengamatan	51
3.6.2 Pedoman Wawancara.....	53
3.6.3 Catatan Lapangan	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
3.7.1 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	55
3.7.2 Pengumpulan Data.....	56
3.7.3 Pengkodean (Koding).....	56
3.7.4 Validasi Data.....	56
3.7.4.1 Member Check.....	56
3.7.4.2 Audit Trail.....	57
3.7.4.3 Expert Opinion.....	57
3.7.4.4 Interpretasi.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....59

4.1 Gambaran Umum SMA Puragabaya Bandung.....	59
4.1.1 Kondisi Sekolah SMA Puragabaya Bandung.....	59
4.1.2 Kondisi Siswa di Kelas X IPS 1 SMA Puragabaya Bandung.....	62

Kurnia Siti Adishifa, 2012

Penerapan Metode Permainan Tipe *What's My Line* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswac

4.1.3 Gambaran Umum Guru Sejarah di Kelas XI IPS 1 SMA Puragabaya Bandung.....	63
4.2 Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Pada Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	64
4.2.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran I.....	64
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran I.....	64
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran I.....	67
4.2.1.3 Observasi Tindakan Pembelajaran I.....	74
4.2.1.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran I.....	89
4.2.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran II.....	90
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran II.....	90
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran II.....	91
4.2.2.3 Observasi Tindakan Pembelajaran II.....	98
4.2.2.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran II.....	110
4.2.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran III.....	112
4.2.3.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran III.....	112
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran III.....	113
4.2.3.3 Observasi Tindakan Pembelajaran III.....	119
4.2.3.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran III.....	131
4.2.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran IV.....	132
4.2.4.1 Perencanaan Tindakan Pembelajaran IV.....	132
4.2.4.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran IV.....	133
4.2.4.3 Observasi Tindakan Pembelajaran IV.....	131
4.2.4.4 Refleksi dan Revisi Tindakan Pembelajaran IV.....	141
4.3 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	142

4.3.1 Data Hasil Perencanaan Pelaksanaan Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	143
4.3.2 Data Hasil Pelaksanaan Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa	147
4.3.3 Data Hasil Pengolahan Aktivitas Belajar Siswa	157
4.3.4 Data Hasil Wawancara Terhadap Guru.....	183
4.3.5 Data Hasil Pengolahan Lembar Kesan Siswa.....	187
4.4 Analisis Hasil Penelitian Melalui Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.....	195
4.5 Kendala-kendala Pada Saat Pelaksanaan Penerapan Metode Permainan Tipe <i>What's My Line</i> Di Kelas XI IPS 1 SMA Puragabaya Bandung dan Solusinya.....	203
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	208
5.1 Kesimpulan	208
5.2 Saran.....	213
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skor Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3.3 Indikator Pedoman Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa.....	53
Tabel 3.4 Panduan Kriteria Skor Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan I.....	75
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan I.....	79
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan II.....	99
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan II.....	101
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan III.....	120
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan III.....	123
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terhadap Hasil Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi kartu <i>What's My Line</i> Tindakan IV.....	138
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Tindakan IV.....	140
Tabel 4.9 Hasil Perencanaan Pada Setiap Tindakan di Kelas XI IPS 1.....	143
Tabel 4.10 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tiap Kelompok.....	162

Kurnia Siti Adishifa, 2012

Penerapan Metode Permainan Tipe *What's My Line* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswac

Tabel 4.11 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan I.....	166
Tabel 4.12 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan II.....	171
Tabel 4.13 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan III.....	175
Tabel 4.14 Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tindakan IV.....	179
Tabel 4.15 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan I.....	190
Tabel 4.16 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan II.....	191
Tabel 4.17 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan III.....	191
Tabel 4.18 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Tindakan IV.....	192
Tabel 4.19 Presentase Jenis Komentar Siswa Pada Setiap Tindakan	192

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart (1988)	37
Gambar 4.1 Denah SMA Puragabaya Bandung Lantai I	60
Gambar 4.2 Denah SMA Puragabaya Bandung Lantai II.....	61
Gambar 4.3 Siswa Membaca Sumber yang Berkaitan dengan Pergerakan Nasional Di india	69
Gambar 4.4 Siswa Menebak Isi Kartu yang Perwakilan Kelompok Miliki.....	71
Gambar 4.5 Guru Berkeliling dan Memantau Aktivitas Kelompok	93
Gambar 4.6 Sebagian Siswa Memainkan HP atau Dian Saja Pada Saat Kegiatan Membaca Sumber Bacaan	94
Gambar 4.7 Seorang Perwakilan Kelompok Mengambil Satu Kartu <i>What's My Line</i>	95
Gambar 4.8 Para Tokoh Perhimpunan Indonesia (<i>Indonesche Vereniging</i>).....	114
Gambar 4.9 Perwakilan Kelompok Memberikan Kata Kunci	115

Kurnia Siti Adishifa, 2012

Penerapan Metode Permainan Tipe *What's My Line* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswac

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Gambar 4.10 Kelompok Sedang Membuat Laporan Hasil Identifikasi Kartu <i>What's My line</i>	117
Gambar 4.11 Guru Mengumpulkan Laporan Hasil Identifikasi Setiap Kelompok ...	136

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Badan Pengelola Sekolah SMA Puragabaya Bandung	63
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Penilaian Keseluruhan Tiap Tindakan Pada Aktivitas Belajar Siswa	159
Grafik 4.2 Grafik Hasil Skor Penilaian Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Kartu <i>What's My Line</i> Tiap Kelompok.....	163

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Hasil Tanggapan Siswa dari Lembar Kesan Siswa.....	193
---	-----