

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan penelitian eksperimen yang telah dilakukan mengenai penggunaan media *story pictures* dalam pembelajaran *kaiwa* pada anggota Nihon Kurabu SMKN 1 Cimahi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perlakuan yang telah dilakukan, masing-masing sample setiap pertemuannya mengalami kemajuan di berbagai segi. Mulai dari pemakaian kosa kata, struktur kalimat, cara berekspresi, gerak badan. Dari awal perlakuan dimana masih ada kecanggungan hingga akhir perlakuan yang sudah mulai terlihat bebas dan berani mengekspresikan cerita.
2. Berdasarkan hasil dari *posttest* yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil dari kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan hasil dari kelas kontrol. Hal itu dapat dibuktikan dengan $db = 23$ dan taraf signifikansi 5% yaitu 2,07 sehingga dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,19 > 2,07$ maka hipotesis (H_k) peneliti diterima sedangkan hipotesis (H_o) ditolak. Hal ini berarti dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang membuktikan bahwa penggunaan media *story pictures* dalam pembelajaran *kaiwa* adalah efektif.
3. Berdasarkan angket yang telah diberikan kepada sample untuk mengetahui respon mengenai penggunaan media *story pictures* untuk pembelajaran *kaiwa*, Dalam disimpulkan bahwa media *story pictures* sangat komunikatif dan juga menarik. Memiliki alur/ plot sehingga memudahkan untuk memahami cerita, dan juga membantu agar tidak mengalami kesulitan dalam berekspresi. Di samping itu juga

media *story pictures* membantu dalam meningkatkan motivasi siswa dan juga inisiatif untuk mencari kosa kata baru dikarenakan keinginan untuk mengungkapkan apa yang ada pada gambar dari media *story pictures*. Walau masih ada kekurangan dari segi gambar agar lebih diperhatikan agar mudah dipahami sehingga tidak mengganggu alur cerita.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *story pictures* sangat efektif untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran *kaiwa*.

B. Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian terhadap kelas eksperimen mengenai penggunaan media *story pictures* dalam pembelajaran *kaiwa*, dan melihat hasil yang positif, diharapkan media ini dapat membantu pembelajaran *kaiwa* di berbagai tingkatan pendidikan, terutama di tingkatan sekolah menengah atas maupun kejuruan dimana pembelajaran *Kaiwa* masih jarang diterapkan, agar bisa digunakan dan bisa menarik motivasi belajar dari siswa untuk mempelajari bahasa Jepang lebih lanjut dan berani mengekspresikan cerita dan juga menunjukkan kemampuan untuk berbicara dalam bahasa Jepang.

Dan melihat adanya kekurangan dari media *story pictures* mengenai kejelasan gambar, agar lebih diperhatikan lagi untuk ke depannya agar media tersebut lebih mudah untuk untuk dipahami dan tidak melenceng dari maksud cerita yang akan dipelajari, dan juga menghindari kekeliruan dalam mengekspresikan cerita.

Diharapkan adanya penelitian lanjutan dari penggunaan media *story pictures* ini untuk bidang pelajaran bahasa Jepang lainnya agar motivasi belajar dan kekreatifan dalam mempelajari bahasa Jepang semakin meningkat.