

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan dan Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5 Anggapan Dasar	7
1.6 Hipotesis	8
1.7 Definisi Operasional	8
1.8 Metodologi Penelitian	10
1.9 Populasi dan Sampel	11
1.10 Instrumen Penelitian	11
1.11 Teknik Pengolahan Data	12

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Belajar menurut Pandangan Benjamin Bloom .....	13
2.2 Model Pengajaran .....	15
2.3 Model Pengajaran Induktif .....	16
2.4 Pengajaran Konvensional .....	24
2.5 Pengertian Prestasi Belajar .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	32
3.2 Variabel dan Alur Penelitian .....	33
3.3 Populasi dan Sampel .....	34
3.4 Instrumen Penelitian .....	35
3.4.1 Validitas Tes .....	36
3.4.2 Reliabilitas Tes .....	38
3.4.3 Tingkat Kesukaran (TK) .....	39
3.4.4 Daya Pembeda (DP) .....	40
3.5 Prosedur Penelitian .....	41
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	43
3.6.1 Analisis Hasil Pretes dan Postes .....	43
3.6.2 Uji Normalitas Data .....	45
3.6.3 Uji Homogenitas .....	46
3.6.4 Uji Wilcoxon .....	47

3.6.5 Uji t'	47
3.6.6 Uji t	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Analisis Hasil Pretest dan Postest	50
4.1.2 Uji Normalitas Data	50
4.1.3 Uji Homogenitas Dua Varians	55
4.1.4 Pengujian Hipotesis	56
4.2 Pembahasan	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>55</b>