

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, REKOMENDASI, DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran Al-Qur`an Braille di PSBN Wyata Guna Bandung diperoleh beberapa kesimpulan di antaranya sebagai berikut:

1. Perencanaan program pembelajaran Al-Qur`an Braille pada Tunanetra Rehabilitasi di PSBN Wyata Guna Bandung telah dilakukan secara sistematis dengan melibatkan unsur terkait dan memiliki kompetensi. Program pembelajaran telah tersusun dalam sebuah kurikulum sehingga layanan yang diberikan akan terstruktur dan mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur`an Braille pada Tunanetra Rehabilitasi di PSBN Wyata Guna Bandung telah memberikan kontribusi yang besar kepada kepribadian tunanetra muslim khususnya yang menjadi peserta didik di PSBN Wyata Guna Bandung. Pembelajaran dengan pendekatan individual yang dilakukan pembimbing cukup tepat karena setiap peserta didik mendapatkan layanan sesuai dengan kebutuhannya. Metode ceramah yang menonjolkan interaksi antara pembimbing dan peserta didik serta demonstrasi yang menitikberatkan pada praktek telah membentuk lingkungan yang kondusif bagi terselenggaranya proses belajar mengajar bagi peserta didik dapat tercapai. Terpenuhinya sarana

pembelajaran yang dimiliki PSBN Wyata Guna Bandung berupa buku paket dan Al-Qur`an Braille sangat menunjang keberhasilan pembelajaran.

3. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur`an Braille pada Tunanetra di PSBN Wyata Guna Bandung secara umum tidak mengalami hambatan yang berarti. Keberagaman latar belakang peserta didik dapat diatasi dengan melakukan pendekatan secara personal sehingga keragaman dan perbedaan latar belakang peserta didik dapat difahami.

## **B. Rekomendasi**

1. Bagi lembaga

Program pembelajaran Al-Qur`an Braille dapat dilakukan tidak hanya sebatas menjadikan peserta didik dapat membaca dan menulis, tapi dituntut mengajarkan kembali kepada orang lain sehingga akan meningkatkan jumlah Tunanetra muslim dalam baca tulis Al-Qur`an. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan materi tambahan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini hanya dibatasi pada pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur`an Braille tahap permulaan. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengungkap bagaimana pembelajaran Al-Qur`an Braille pada bagian ilmu tajwid bagi tunanetra.

### C. Penutup

Demikian penelitian tentang Pembelajaran Al-Qur'an Braille bagi Tunanetra Rehabilitasi di PSBN Wyata Guna Bandung ini dibuat dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi peningkatan layanan bagi Tunanetra, khususnya peserta didik di PSBN Wyata Guna Bandung.

