

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab V ini penulis menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang Kemampuan Peserta Didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam Kesiapan Uji Kompetensi (Penelitian Terbatas pada Peserta Didik Kelas XI Program Keahlian Restoran SMK Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2009-2010).

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan penelitian mengenai kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi, disusun berdasarkan tujuan penelitian, analisis data, dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan penelitian ini adalah:

##### **1. Kemampuan Peserta Didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam Kesiapan Uji Kompetensi Berupa Kemampuan Kognitif**

Kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi berada pada kriteria tinggi yang ditunjukkan dengan kemampuan kognitif meliputi pengetahuan pengertian minuman, fungsi minuman bagi tubuh manusia, teknik pembuatan minuman *mocktail*, jenis minuman non alkohol berdasarkan fungsinya, minuman yang termasuk minuman non alkohol, minuman yang termasuk ke dalam minuman stimulating, peralatan dalam pembuatan minuman, peralatan dalam penyajian minuman, teknik pembuatan minuman *mocktail*, bahan yang digunakan untuk

membuat minuman *milk shake* coklat, *garnish* yang digunakan dalam pembuatan minuman coklat, dan bahan pencampur sirup pada pelaksanaan praktek.

## **2. Kemampuan Peserta Didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam Kesiapan Uji Kompetensi Berupa Kemampuan Kognitif**

Kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi berada pada kriteria tinggi yang ditunjukkan dengan kemampuan afektif meliputi sikap menerima kritikan mengenai produk minuman yang dibuat, sikap menggunakan bahan pembuatan minuman, sikap membuat perencanaan kegiatan, sikap sikap pemeliharaan sanitasi *hygiene* pribadi , pemeliharaan sanitasi area kerja, sikap menyajikan minuman non alkohol, sikap menangani bahan-bahan pembuatan minuman non alkohol, dengan sikap menyiapkan alat pembuatan minuman non alkohol, sikap menyiapkan *garnish* minuman non alkohol, dan sikap melayani tamu.

## **3. Kemampuan Peserta Didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam Kesiapan Uji Kompetensi Berupa Kemampuan Kognitif**

Kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi berada pada kriteria tinggi yang ditunjukkan dengan kemampuan psikomotor meliputi keterampilan dalam teknik pembuatan *mocktail*, keterampilan dalam membuat jenis minuman dingin, keterampilan menjaga kebersihan lingkungan, keterampilan memeriksa minuman sebelum dihidangkan, keterampilan menyiapkan minuman *mocktail* sesuai dengan kriteria, memilih dan menyiapkan alat penyajian minuman *mocktail*, menyiapkan

buah-buahan sebagai bahan utama minuman *mocktail*, membuat minuman *mocktail* yang terbuat dari buah-buahan, mengukir buah-buahan dalam pembuatan garnish pada minuman *mocktail*.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan hasil penelitian mengenai kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi mengandung implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi pada kemampuan kognitif sebagian besar berada pada kriteria tinggi. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta didik telah menguasai dan memahami pengetahuan dengan baik dalam kesiapan uji kompetensi, sehingga peserta didik harus mempertahankan pengetahuan kemampuan “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” sebagai kesiapan uji kompetensi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi pada kemampuan afektif sebagian besar berada pada kriteria tinggi. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa peserta didik telah bersikap baik dalam kesiapan uji kompetensi, sehingga peserta didik harus mempertahankan sikap tersebut.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” dalam kesiapan uji kompetensi pada kemampuan psikomotor sebagian besar berada pada kriteria tinggi. Kondisi

ini mengandung implikasi bahwa peserta didik telah terampil dalam kesiapan uji kompetensi, sehingga peserta didik sebaiknya mempertahankan dan lebih meningkatkan keterampilan dalam kesiapan uji kompetensi.

### C. Rekomendasi

Rekomendasi hasil penelitian ini disusun dengan mengacu pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya. Penulis mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat menjadi bahan masukan bagi beberapa pihak yang berkepentingan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif peserta didik berada pada kriteria tinggi sehingga peserta didik harus lebih meningkatkan kemampuan kognitif dengan cara lebih banyak menambah wawasan mengenai kompetensi “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” yaitu dengan banyak menggali/memperdalam *hand out* atau buku yang berhubungan dengan minuman non alkohol, *browsing* dari internet, bertanya kepada orang lain dan untuk kemampuan afektif dan psikomotor peserta didik harus mempertahankan kemampuan afektif dan psikomotor dengan mengupayakan sungguh-sungguh pada setiap praktikum dalam “Menyiapkan dan Menyajikan Minuman Non Alkohol” sebagai kesiapan uji kompetensi.