

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	9
E. Defenisi Operasional.....	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Metode Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	12
B. <i>Problem Posing</i>	13
1. Pengertian <i>Problem Posing</i>	13
2. Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	16
3. Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	20
C. Kemampuan Penalaran Matematika	21
D. Kemampuan Komunikasi Matematika	24
E. Pembelajaran Biasa.....	28
F. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	29
1. Teori Belajar Jean Piaget	30
2. Teori Belajar Jerome S. Bruner	31
3. Teori Belajar Robert M. Gagne	34
G. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	41
1. Tes Penalaran dan Komunikasi Matematika.....	42
2. Lembar Observasi Kegiatan Siswa dan Guru	48
3. Angket Sikap Siswa	49
4. Jurnal Siswa	50
5. Wawancara.....	50
6. Catatan Lapangan.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data Hasil Tes.....	51
F. Kegiatan Pembelajaran	52
G. Bahan Ajar	53

H. Prosedur Penelitian	54
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Kemampuan Penalaran Matematika	58
2. Kemampuan Komunikasi Matematika	70
3. Aktivitas Siswa selama Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	82
4. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	95
2. Kemampuan Penalaran Matematika	98
3. Kemampuan Komunikasi Matematika	100
4. Aktivitas Siswa selama Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	102
5. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	103

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	106
B. Rekomendasi.....	107

DAFTAR PUSTAKA	110
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Alat Pengumpul Data	
3.1 Kisi-kisi Tes Penalaran dan Komunikasi Matematika.....	114
3.2 Tes Penalaran dan Komunikasi Matematika.....	115
3.3 Hasil Uji Instrumen dengan Bantuan Program ANATES Versi 4.0.5..	123
3.4 Lembar Observasi Kegiatan Siswa selama Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	128
3.5 Lembar Observasi Kegiatan Guru selama Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	129
3.6 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	130
3.7 Angket Sikap Siswa terhadap Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	131
3.8 Jurnal Siswa	133
3.9 Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	134
3.10 Pedoman Wawancara dengan Guru	135
3.11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
3.12 Bahan Ajar	147
B. Data Penelitian	
4.1 Skor Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	175
4.2 Skor Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	176
4.3 Skor Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen Sekolah	

	Kualifikasi Tinggi	177
4.4	Skor Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Rendah.....	178
4.5	Skor Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Sedang	179
4.6	Skor Pretes Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Tinggi	180
4.7	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematika	181
4.8	Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematika	183
4.9	Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematika	184
4.10	Skor Postes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	185
4.11	Skor Postes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	186
4.12	Skor Postes Kemampuan Penalaran Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi	187
4.13	Skor Postes Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Rendah.....	188
4.14	Skor Postes Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Sedang	189
4.15	Skor Postes Kemampuan Penalaran Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Tinggi	190
4.16	Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematika.....	191
4.17	Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematika.....	193
4.18	Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematika.....	194
4.19	Gain Normal Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	195
4.20	Gain Normal Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	196
4.21	Gain Normal Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi	197
4.22	Gain Normal Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Rendah	198
4.23	Gain Normal Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Sedang.....	199
4.24	Gain Normal Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Tinggi.....	200
4.25	Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika.....	201
4.26	Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika	203
4.27	Uji ANOVA Dua Jalur Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika	204
4.28	Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	205
4.29	Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	206
4.30	Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah	

Kualifikasi Tinggi	207
4.31 Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Rendah.....	208
4.32 Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Sedang.....	209
4.33 Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Tinggi	210
4.34 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika	211
4.35 Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	213
4.36 Uji Beda Rerata Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematika	214
4.37 Skor Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	215
4.38 Skor Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	216
4.39 Skor Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi	217
4.40 Skor Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Rendah.....	218
4.41 Skor Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Sedang	219
4.42 Skor Postes Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol Sekolah Kualifikasi Tinggi	220
4.43 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	221
4.44 Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematika	223
4.45 Uji Beda Rerata Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	224
4.46 Uji Normalitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika.....	225
4.47 Uji Homogenitas Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	227
4.48 Uji ANOVA Dua Jalur Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	228
4.49 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	229
4.50 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	230
4.51 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi	231
4.52 Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah.....	232
4.53 Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang	233
4.54 Hasil Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi	234
4.55 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah	235
4.56 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi	

Sedang.....	236
4.57 Skor Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi.....	237
4.58 Analisis Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Rendah	238
4.59 Analisis Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Sedang.....	239
4.60 Analisis Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen Sekolah Kualifikasi Tinggi.....	240
4.61 Dokumentasi Penelitian.....	241
RIWAYAT HIDUP.....	246

