

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan teknologi informasi pada mata pelajaran akuntansi terhadap hasil belajar siswa Kelas XI Jurusan IPS di SMAN dan MAN Cluster I, II, III Se- Kota Bandung”, setelah membuat suatu kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan saran-saran, dengan harapan adanya perbaikan khususnya bagi objek penelitian dan pihak lain yang berkepentingan dengan skripsi ini.

#### 5.1 Kesimpulan

1. Penggunaan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran akuntansi masih belum optimal. Berdasarkan angket yang disebariskan untuk mengetahui pemanfaatan teknologi informasi di SMAN dan MAN Cluster I, II, III Se-Kota Bandung menunjukkan bahwa yang paling sering digunakan adalah komputer dan prangkatnya; printer, scanner. Sedangkan program aplikasi yang sering digunakan adalah *word*, *excel*. Fasilitas teknologi lainnya seperti program multimedia, internet, *e-mail*, dsb sangat jarang digunakan.
2. Intensitas pemanfaatan teknologi informasi pada mata pelajaran akuntansi, dalam hal ini aspek yang dijadikan penelitian ini adalah intensitas pemanfaatan teknologi informasi dalam mencari sumber belajar mengajar, intensitas pemanfaatan teknologi informasi sebagai media proses belajar mengajar, intensitas pemanfaatan teknologi informasi

evaluasi belajar mengajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pemanfaatan teknologi informasi pada mata pelajaran akuntansi di SMAN dan MAN Cluster I, II, III Se-Kota Bandung tergolong dalam intensitas rendah.

3. Dari rata-rata hasil belajar siswa kelas xi jurusan IPS sekolah yang menjadi objek penelitian di atas menunjukkan nilai mata pelajaran akuntansi sebagian besar sudah mencapai Skor Ketuntasan Belajar Mengajar (SKBM) yang telah ditentukan oleh masing-masing sekolah.
4. Besar pengaruh pemanfaatan teknologi informasi pada mata pelajaran akuntansi terhadap hasil belajar siswa kelas xi jurusan IPS di SMAN dan MAN cluster I, II, III Se- Kota Bandung tergolong dalam kriteria rendah.

## **5.2 Saran**

Atas dasar temuan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka saran-saran yang diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

### **5.2.1 Bagi praktisi pendidikan**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh pemanfaatan teknologi informasi pada kegiatan belajar pada mata pelajaran akuntansi di Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah aliyah (MA) khususnya SMAN dan MAN Cluster I, II, III Se-Kota Bandung terhadap hasil belajar siswa belum signifikan.

Menurut penelitian yang dilakukan hal tersebut kurang efektifnya penggunaan sarana media teknologi informasi. Efektivitas penggunaan media teknologi informasi dalam pembelajaran tidak terlepas dari peran serta seluruh komponen pendidikan yang terlibat,

guru yang merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan diharapkan dapat mengembangkan dan mengefektifkan sarana media teknologi informasi yang tersedia di sekolah guna meningkatkan kualitas pendidikan.

### **5.2.2 Bagi pemerintah**

Ketersediaan fasilitas pendidikan salah satunya media teknologi informasi dalam pendidikan merupakan investasi untuk mewujudkan terciptanya kualitas pendidikan di Indonesia. Hendaknya pemerintah dapat merealisasikan anggaran 20 % untuk pendidikan. Dengan demikian insya allah fasilitas pendidikan akan terpenuhi.

### **5.2.3 Bagi Sekolah**

Sekolah merupakan lembaga yang sangat berkepentingan terhadap pencetakan manusia-manusia Indonesia yang baik, hal ini tentu saja di perlukan pembaharuan-pembaharuan di dalam sekolah . Oleh karena itu diharapkan penggunaan media pembelajaran di sekolah lebih dioptimalkan baik secara ragam media, sumber daya pendidik, maupun dengan dukungan fasilitas pendukung model pembelajaran.