

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	13
1.4 Kegunaan Penelitian.....	14
1.5 Kerangka Pemikiran.....	15
1.6 Asumsi dan Hipotesis .....	22
1.6.1 Asumsi .....	22
1.6.2 Hipotesis.....	23
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
2.1 Media Pembelajaran.....	24
2.1.1 Jenis dan Karakteristik Media.....	27
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media.....	31
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Media .....	32

2.2 Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran .....	33
2.2.1 Pengertian Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran	34
2.2.2 Esensi Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran .....	35
2.2.3 Komponen-komponen Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran .....	37
2.3 Teknologi Pembelajaran .....	42
2.3.1 Karakteristik Teknologi Pembelajaran .....	43
2.3.2 Pembelajaran Tuntas .....	45
2.4 Teknologi Informasi .....	57
2.4.1 Pengertian Teknologi Informasi .....	59
2.4.2 Komponen Sistem Teknologi Informasi .....	61
2.4.3 Klasifikasi Sistem Teknologi Informasi .....	61
2.4.4 Fungsi dan Manfaat Teknologi Informasi .....	62
2.4.4.1 Teknologi Informasi .....	62
2.4.4.2 Teknologi Komunikasi .....	63
2.4.5 Komponen Sistem Teknologi Informas .....	64
2.4.6 Klasifikasi Sistem Teknologi Informasi .....	64
2.4.7 Peranan Teknologi Informasi dalam Pendidikan .....	65
2.4.8 Pemanfaatan Teknologi Informasi .....	67
2.4.9 Peranan sekolah dalam pemanfaatan teknologi informasi. ....	69
2.4.10 Peranan guru dalam pemanfaatan teknologi informasi	70
2.5 Belajar .....	71

2.5.1 Pengertian Belajar .....	71
2.5.2 Prinsip-Prinsip Belajar .....	75
2.5.3 Ciri-Ciri Belajar .....	77
2.5.4 Macam-Macam Jenis Belajar .....	78
2.5.5 Pengertian Prestasi Belajar .....	79
2.5.6 Cara Mengukur Prestasi Belajar .....	81
2.5.7 Hasil Belajar Siswa .....	81
2.5.8 Konsep Dan Makna Pembelajaran .....	83
2.5.9 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi .....	85

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	89
3.2 Operasionalisasi Variabel .....	91
3.3 Populasi dan sampel.....	93
3.3.1 Populasi.....	93
3.3.2 Sampel.....	95
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	95
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	96
3.5.1 Uji Validitas .....	96
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	97
3.6 Teknik Analisis Data dan Rancangan Uji Hipotesis.....	98
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	98
3.6.2 Rancangan Uji Hipotesis.....	100

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	103
4.1.1	Tujuan SMA dan MA .....	103
4.1.2	Fungsi dan Satuan Pendidikan .....	103
4.1.3	Kurikulum SMA dan MA .....	104
4.1.4	Pengertian, Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Akuntansi	105
4.1.5	Profil Objek Penelitian .....	106
4.1.6	Gambaran Umum Kurikulum Akuntansi .....	120
4.2	Transformasi Data .....	122
4.3	Analisis Pengujian Data yang terkumpul .....	122
4.3.1	Uji Validitas .....	123
4.3.2	Uji Reliabilitas .....	123
4.3.3	Uji Normalitas Data .....	124
4.4	Gambaran Variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi pada Kelas XI Jurusan IPS SMAN dan MAN Cluster I, II, III Se-Kota Bandung .....	126
4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi .....	134
4.6	Pengujian Hipotesa .....	135
4.6.1	Analisis Korelasi .....	135
4.6.3	Uji Koefisien Determinasi .....	136
4.6.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	136

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	137
5.2 Saran.....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	





