

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penjelasan Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	14
A. Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	14
1. Pengertian Metode dan Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	14
2. Pengertian Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	15
3. Pentingnya Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	17
4. Kategori dan Pedoman Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	19
5. Model-Model Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	21
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	24
B. Motivasi dan Motivasi Belajar	26
1. Konsep Motivasi	26
a. Pengertian Motivasi	26
b. Teori-Teori Motivasi	28
c. Macam-Macam Motivasi	31
d. Kegunaan atau Fungsi Motivasi	35
e. Prinsip-Prinsip Motivasi	36
2. Motivasi Belajar	37
a. Pengertian Motivasi Belajar	37
b. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar	39
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Dalam Belajar	41
d. Membangkitkan Motivasi	47
C. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	49
1. Konsep Pembelajaran	49

a.	Pengertian Pembelajaran.....	49
b.	Tujuan Pembelajaran.....	50
c.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	51
d.	Mekanisme Pembelajaran.....	52
2.	Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	54
a.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	54
b.	Fungsi dan Tujuan Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	57
BAB III	METODE PENELITIAN.....	61
A.	Metode dan Teknik Yang Digunakan.....	61
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	64
C.	Prosedur Pengumpulan Data.....	65
1.	Prosedur Penyelesaian Administratif.....	65
a.	Tahap Persiapan Penelitian.....	65
b.	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	67
2.	Teknik Pengumpulan Data.....	68
a.	Observasi.....	69
b.	Wawancara.....	70
c.	Dokumentasi.....	71
d.	Catatan Lapangan (<i>Fields Note</i>).....	71
3.	Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	72
a.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	72
b.	Analisis Data.....	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A.	Deskripsi Umum Subjek dan Lokasi Penelitian.....	79
1.	Profil SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung.....	79
2.	Visi dan Misi.....	80
3.	Lokasi dan Administrasi Sekolah.....	81
4.	Keadaan Fasilitas Personal dan Kelengkapan Lingkungan Proses Pembelajaran di Sekolah.....	87
5.	Subjek Penelitian.....	90
a.	Profil Guru Mitra.....	90
b.	Profil Siswa.....	91
B.	Deskripsi Umum Pembelajaran.....	93
1.	Observasi Awal Pembelajaran PKn.....	93
a.	Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran PKn.....	93
b.	Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	95
c.	Program Rencana Tindakan.....	96
2.	Penelitian Siklus I.....	97
a.	Perencanaan.....	97
b.	Pelaksanaan.....	99
c.	Observasi.....	103
d.	Refleksi.....	103
3.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian....	104
a.	Hasil Observasi.....	104

b.	Hasil refleksi	110
c.	Persepsi Guru dan Siswa.....	111
d.	Temuan Penelitian Untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (II).....	113
4.	Penelitian Siklus II.....	114
a.	Perencanaan.....	114
b.	Pelaksanaan	115
c.	Observasi.....	122
d.	Refleksi	122
5.	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II dan Temuan Penelitian.....	122
a.	Hasil Observasi	122
b.	Hasil Refleksi	127
c.	Persepsi Guru dan Siswa.....	128
d.	Temuan Penelitian Untuk Perbaikan Siklus Berikutnya (III)	130
6.	Penelitian Siklus III.....	131
a.	Perencanaan.....	131
b.	Pelaksanaan	132
c.	Observasi.....	137
d.	Refleksi	137
7.	Hasil Penelitian Tindakan Siklus III dan Temuan Penelitian	137
a.	Hasil Observasi	137
b.	Persepsi Guru dan Siswa.....	146
c.	Temuan Penelitian Siklus III.....	148
C.	Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>) Pada Pembelajaran PKn.....	151
1.	Perencanaan Yang Dilakukan Guru Untuk Mempersiapkan Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>).....	151
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Yang Dilakukan Guru Selama Proses Pembelajaran Melalui Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	155
3.	Implikasi Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn.....	163
4.	Kendala Yang Dihadapi Dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>).....	170
5.	Upaya Untuk Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Dalam Penerapan Metode Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving Method</i>)	172
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	177
A.	Kesimpulan	177
B.	Saran	178
	DAFTAR PUSTAKA	180
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Siswa Kelas X.A	91
Tabel 4.2	Nama dan anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Tindakan Pertama	102
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa	105
Tabel 4.4	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus II dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa	123
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I dan II dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa	124
Tabel 4.6	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus III dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa	142
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Tindakan Siklus I, II dan III dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Siswa	144
Tabel 4.8	Perolehan Nilai Tes Mata Pelajaran PKn Kelas X.A SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Bandung	150

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Langkah Pokok Diskusi Panel Menurut Atwi Suparman (1997:70)	117
-----------	--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Spiral dari Kemmis dan Taggart adaptasi dari Rochiati Wiriaatmadja, 2007:66	75
Gambar 4.2	Posisi Meja Belajar Siswa Di Kelas	92
Gambar 4.3	Denah dan Posisi Duduk Siswa pada Tindakan II dengan Menggunakan Metode Diskusi Panel	115

