

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penjelasan Istilah	10
BAB II TINJAUAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Tinjauan Teoretis	12
1. Hakekat Pendidikan Jasmani	12
2. Hakikat Model Pembelajaran	17
3. Hakekat <i>Peer Teaching</i>	22
4. Jumlah Waktu Aktif Belajar	31
5. Hakekat Permainan BolaVoli	32

Hendriana Sukarna, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Permainan Bola Voli

B. Kerangka Berpikir	42
C. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
E. Desain dan Langkah-langkah Penelitian	48
1. Desain Penelitian	48
2. Langkah-langkah Penelitian	50
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Agenda Penelitian	54
H. Data dan Cara pengambilan	55
I. Analisis Data	56

BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Pengolahan Data dan Analisis Data	59
B. Pengujian Hipotesis.....	61
C. Diskusi Temuan	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
---------------------	----

Hendriana Sukarna, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Permainan Bola Voli

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN



Hendriana Sukarna, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Permainan Bola Voli

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	halaman
2.1 Keuntungan dari model pembelajaran peer teaching	25
2.2 Kerugian dari model pembelajaran peer teaching	27
4.1 Hasil Perhitungan Rata-rata, dan Simpangan Baku Pada Proses Pembelajaran <i>Peer teaching</i>	59
4.2 Hasil Perhitungan χ^2 (chi kuadrat) Pada Proses Pembelajaran <i>Peer teaching</i>	60
4.3 Hasil uji proporsi satu pihak	60

Hendriana Sukarna, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Permainan Bola Voli

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Hendriana Sukarna, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Waktu Aktif Belajar Siswa Dalam Permainan Bola Voli

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu