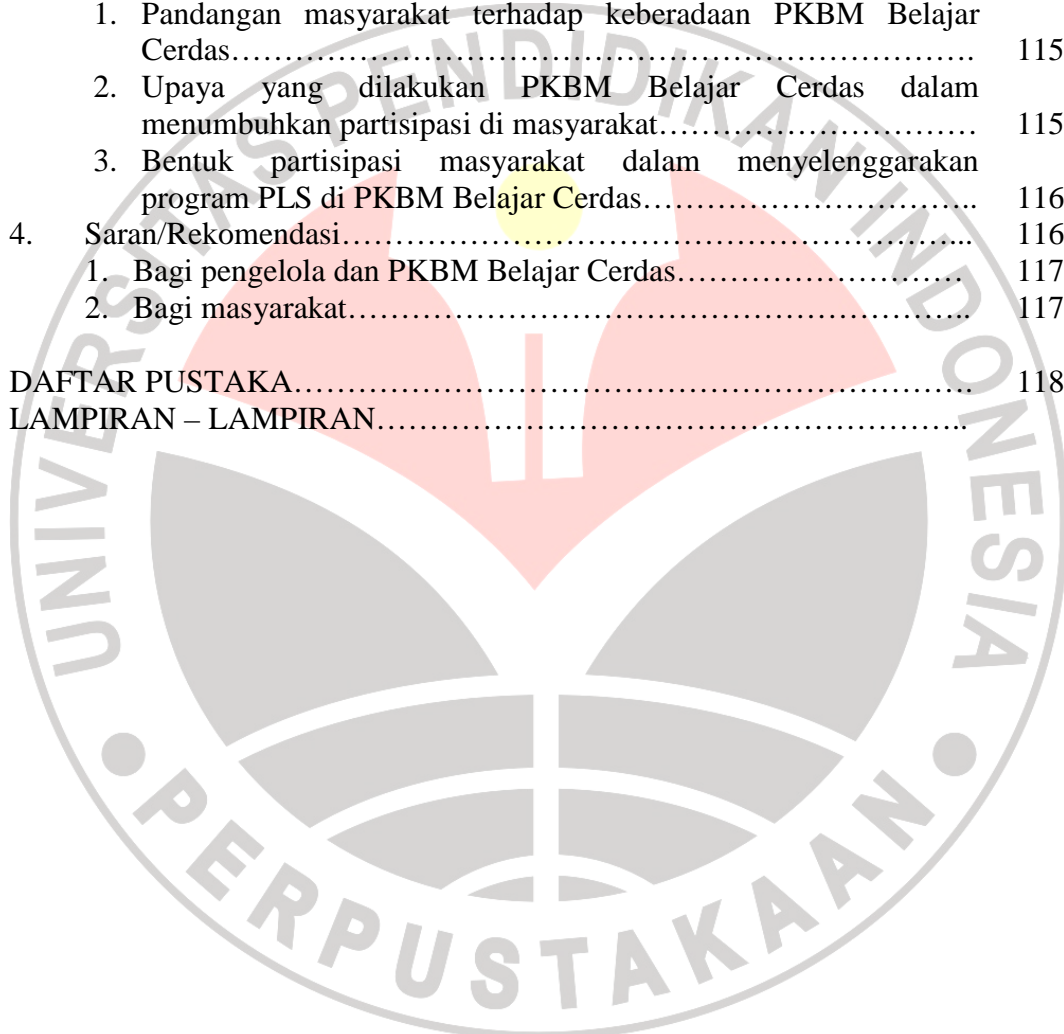


## DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Anggapan Dasar.....	7
G. Definisi Operasional.....	9
H. Metodologi Penelitian.....	10
I. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Konsep Partisipasi Masyarakat.....	14
1. Pengertian Partisipasi.....	14
2. Konsep Partisipasi Masyarakat.....	14
3. Sifat-sifat dan Ciri Motivasi.....	16
4. Jenis/ bentuk Partisipasi.....	18
5. Karakteristik Partisipasi.....	19
6. Tingkatan Partisipasi.....	23
7. Tahapan Partisipasi.....	24
B. Konsep Masyarakat.....	28
1. Pengertian Masyarakat.....	28
2. Ciri-ciri Masyarakat.....	30
3. Unsure-unsur Masyarakat.....	31
4. Peran Serta Masyarakat Dalam Pendidikan.....	32
C. Konsep PKBM.....	33
1. Pengertian PKBM.....	33
2. Tujuan dan Tugas-tugas PKBM.....	34
3. Fungsi PKBM.....	36
4. Jenis PKBM.....	39
5. Program-program Yang Dikembangkan PKBM.....	40
6. Pengelolaan PKBM.....	40
D. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	42
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah.....	42
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah.....	42

3. Fungsi Pendidikan Luar Sekolah .....	42
4. Hubungan Fungsional Antara Komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah .....	43
5. Komponen Dasar Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah .....	45
6. PKBM Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah .....	47
 <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	48
B. Subjek Penelitian.....	50
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Angket.....	53
2. Observasi.....	53
3. Wawancara.....	54
4. Studi Dokumentasi.....	55
5. Studi Kepustakaan.....	56
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	56
1. Populasi Penelitian.....	56
2. Sampel Penelitian.....	58
E. Triangulasi.....	59
F. Penyusunan Instrumen Penelitian.....	60
G. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	61
1. Tahap Pralapanan.....	61
2. Tahap Kegiatan Lapangan.....	63
3. Tahap Analisis Data.....	64
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
1. Letak Geografis Desa.....	67
2. Keadaan Penduduk.....	67
3. Mata Pencaharian Penduduk.....	68
4. Pendidikan Penduduk.....	68
B. Profil PKBM Belajar Cerdas.....	69
1. Sejarah Berdirinya PKBM Belajar Cerdas.....	69
2. Kepengurusan PKBM Belajar Cerdas.....	70
3. Program Yang Diselenggarakan di PKBM Belajar Cerdas.....	71
4. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan PKBM Belajar Cerdas.....	71
5. Warga Belajar PKBM Belajar Cerdas.....	73
6. Sarana dan Prasarana.....	74
C. Hasil Penelitian.....	75
1. Keadaan Masyarakat Sekitar PKBM.....	75
2. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	76
3. Identitas Responden.....	77
4. Pengolahan Data Hasil Angket.....	79
5. Pengolahan data hasil wawancara.....	99
D. Pembahasan hasil penelitian.....	105

1. Pandangan masyarakat terhadap keberadaan PKBM Belajar Cerdas.....	105
2. Upaya yang dilakukan PKBM Belajar Cerdas dalam menumbuhkan partisipasi di masyarakat.....	108
3. Bentuk partisipasi masyarakat dalam menyelenggarakan program PLS di PKBM Belajar Cerdas.....	111
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	115
A. Kesimpulan.....	115
1. Pandangan masyarakat terhadap keberadaan PKBM Belajar Cerdas.....	115
2. Upaya yang dilakukan PKBM Belajar Cerdas dalam menumbuhkan partisipasi di masyarakat.....	115
3. Bentuk partisipasi masyarakat dalam menyelenggarakan program PLS di PKBM Belajar Cerdas.....	116
4. Saran/Rekomendasi.....	116
1. Bagi pengelola dan PKBM Belajar Cerdas.....	117
2. Bagi masyarakat.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	

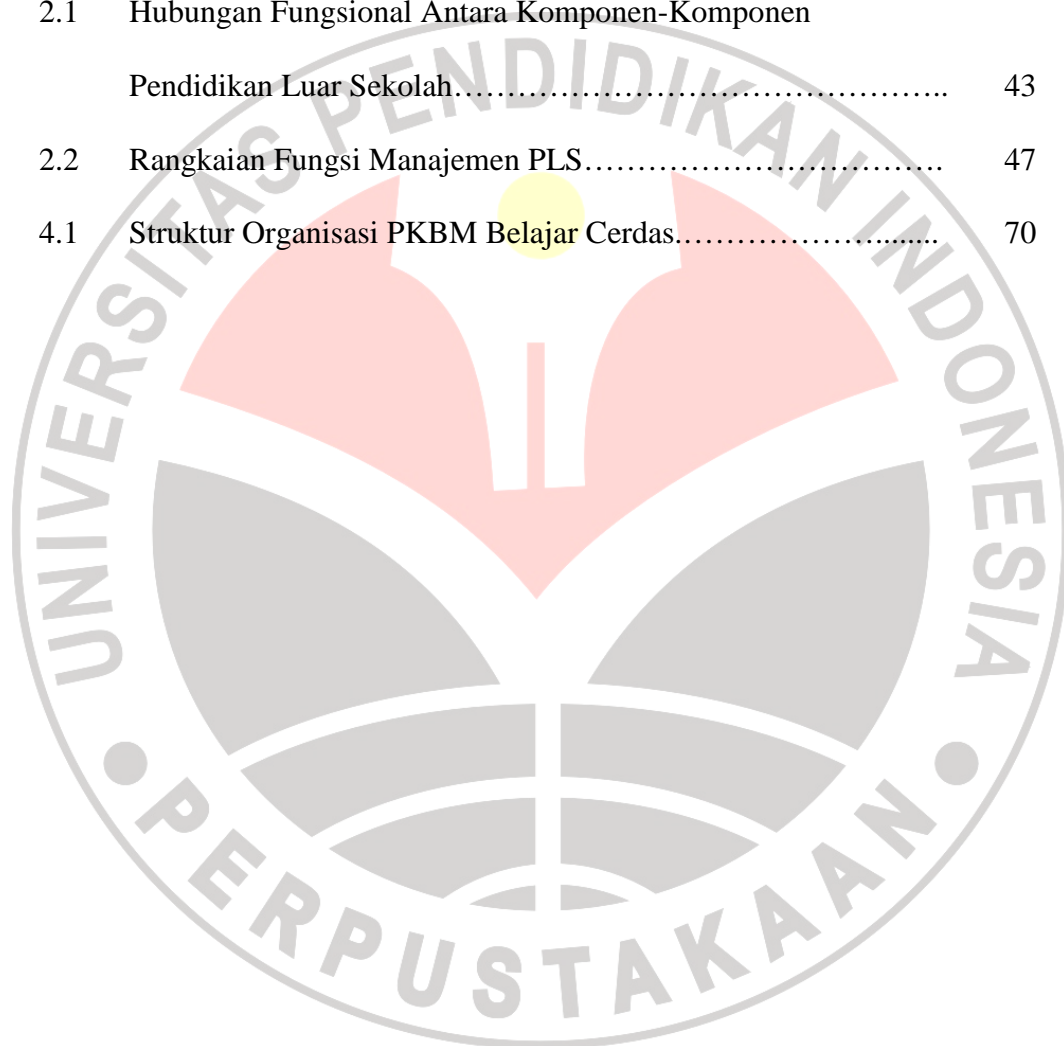


## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Populasi berdasarkan usia 16-55 Tahun Desa Nagrak.....	57
4.1	Penggolongan Penduduk Menurut Umur dan Jenis Kelamin Desa Nagrak.....	67
4.2	Penggolongan Mata Pencaharian di Desa Nagrak.....	68
4.3	Penggolongan Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Desa Nagrak.....	69
4.4	Materi Kegiatan Pembelajaran dan Pengasuhan.....	83
4.5	Program, Target Sasaran, dan Sumber Biaya PKBM Belajar Cerdas.....	71
4.6	Tenaga Pendidik PKBM Belajar Cerdas.....	72
4.7	Daftar Jumlah Warga Belajar PKBM Belajar Cerdas.....	73
4.8	Sarana dan Prasarana PKBM Belajar Cerdas.....	74
4.9	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin/Usia/Tingkat Pendidikan Pendidikan Dan Pekerjaan.....	77

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen Pendidikan Luar Sekolah.....	43
2.2 Rangkaian Fungsi Manajemen PLS.....	47
4.1 Struktur Organisasi PKBM Belajar Cerdas.....	70



## DAFTAR GRAFIK

Grafik		Hal
4.1	RESPONDEN BERDASARKAN USIA.....	77
4.2	RESPONDEN BERDASARKAN JENIS KELAMIN.....	78
4.3	RESPONDEN BERDASARKAN PENDIDIKAN.....	79
4.4	KEBERADAAN PKBM.....	79
4.5	KEBERADAAN PKBM.....	80
4.6	KEBERADAAN PKBM.....	81
4.7	KEBERADAAN PKBM.....	81
4.8	PENYELENGGARAAN PROGRAM.....	82
4.9	PENYELENGGARAAN PROGRAM.....	83
4.10	PENYELENGGARAAN PROGRAM.....	83
4.11	PENYELENGGARAAN PROGRAM.....	84
4.12	KETERCAPAIAN TUJUAN LEMBAGA.....	85
4.13	KETERCAPAIAN TUJUAN LEMBAGA.....	85
4.14	KETERCAPAIAN TUJUAN LEMBAGA.....	86
4.15	KETERCAPAIAN TUJUAN LEMBAGA.....	87
4.16	KETERCAPAIAN TUJUAN LEMBAGA.....	88
4.17	KETERCAPAIAN TUJUAN LEMBAGA.....	88
4.18	UPAYA YANG DILAKUKAN PENGELOLA.....	89
4.19	UPAYA YANG DILAKUKAN PENGELOLA.....	90
4.20	UPAYA YANG DILAKUKAN PENGELOLA.....	90
4.21	UPAYA YANG DILAKUKAN PENGELOLA.....	91
4.22	METODE YANG DILAKUKAN PENGELOLA.....	92
4.23	FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT.....	92
4.24	FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT.....	93
4.25	FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT.....	94
4.26	FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT.....	95
4.27	SOLUSI DAN MASALAH YANG DIHADAPI.....	95
4.28	BENTUK PARTISIPASI.....	96
4.29	BENTUK PARTISIPASI.....	97
4.30	BENTUK PARTISIPASI.....	97
4.31	BENTUK PARTISIPASI.....	98
4.32	BENTUK PARTISIPASI.....	98
4.33	BENTUK PARTISIPASI.....	99