

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Permainan bola kecil merupakan salah satu materi pembelajaran yang harus disampaikan di sekolah terutama di tingkat SMP. Ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dalam Kurikulum 2006 Depdiknas (2008:195) meliputi aspek – aspek sebagai berikut:

- a. Permainan dan olahraga meliputi: olahraga tradisional, permainan, eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor non-lokomotor, dan manipulatif, atletik, kasti, rounders, kippers, sepak bola, bola basket, bola voli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis, dan beladiri, serta aktivitas lainnya.
- b. Aktivitas pengembangan meliputi: mekanika sikap tubuh, komponen kebugaran jasmani, dan bentuk postur tubuh serta aktivitas lainnya ....).

Dalam hal ini, permainan rounders merupakan salah satu permainan bola kecil yaitu permainan yang menggunakan bola berukuran kecil. Terdapat tiga teknik dasar dalam permainan rounders seperti melempar, menangkap dan memukul. Selain itu, kemampuan berlari serta unsur kerja sama dan kekompakan para pemain juga sangat dibutuhkan. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 1 Ligung Kabupaten Majalengka permainan ini disampaikan di kelas VIII. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran permainan rounders pendekatan taktis merupakan pendekatan yang tepat digunakan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang penulis telah lakukan. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran dengan pendekatan taktis memberikan pengaruh besar terhadap hasil belajar

permainan rounders siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ligung Kabupaten Majalengka.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan pendekatan taktis memberikan pengaruh terhadap hasil belajar permainan rounders siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ligung Kabupaten Majalengka. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas terutama materi permainan bola kecil rounders.
2. Dengan pendekatan taktis ini siswa akan lebih semangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi lembaga sekolah dan dinas pendidikan, perlu adanya publikasi dan pemahaman tentang pendekatan taktis dalam proses pembelajaran penjas.
4. Bagi rekan mahasiswa peneliti selanjutnya khususnya program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi, penulis menganjurkan untuk mencari variabel dan sampel penelitian yang lebih relevan, agar hasilnya lebih maksimal demi kemajuan mutu ilmu pendidikan khususnya bidang keilmuan pendidikan jasmani.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, T.M. (2007). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rienika Cipta.
- Berliana. Dkk. (2008). *Belajar Pembelajaran dalam Pelatihan Olahraga*. FPOK UPI. Bandung.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*. DirekjenDasmen.
- Djamarah, S. B. dan Zain A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginjar, Dimas A. (2009). *Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Skripsi.
- Husdarta dan Yuda S. (2000) *Belajar dan Pembelajaran*. Depdiknas. Jakarta.
- Julianta, Tite. (2009). *Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Jasmani untuk Mengembangkan Kreatifitas Siswa Sekolah Dasar*. Desertasi: SPs. UPI Bandung.
- Kusmaedi, Nurlan. Dkk . (2007). *Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. FPOK UPI. Bandung.
- Laurens, S. dan Hendrayana, Y. (2005). *Perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani*. FOPK UPI. Bandung.
- Kurniasih, Lilies. (2011) *Karakteristik Perkembangan Anak SMP*. [Online]. Tersedia : <http://informasismpn9cimahi.wordpress.com>. [13 Mei 2011]
- Lutan, Rusli. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Depdiknas. Jakarta.
- Lutan, Rusli. dan Suherman, Adang. (2000). *Perencanaan Pembelajaran Penjas*. Depdiknas. Jakarta.
- Mahendra, Agus. (2003). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Depdiknas. Jakarta.
- Metzler, M.W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. United States : Ally&Bacon.
- Nabisi, L. Dkk. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Depdiknas. Jakarta.
- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia - IKAPI. Bogor.

- Nurhasan. (2002). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Modul Mata Kuliah Statistik*. FPOK UPI. Bandung.
- Nurhasan dan Hasanudin C. (2007). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. FPOK UPI. Bandung
- Rizki, M. (2009). *Permainan Rounders*. [Online]. Tersedia: <http://olah-raga-permainan-rounders.html>. [04 April 2009].
- Saputra, Yudha. Dkk . (2007). *Filsafat Penjas, Kesehatan, dan Rekreasi*. Bandung: FPOK UPI.
- Saputra, Yudha. Dkk . (2007). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. MKU UPI. Bandung.
- Seba, L. dan Hendrayana, Y. (2005). *Perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani*. FOPK. Bandung.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Subroto, Toto (2000). *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Depdiknas Jakarta.
- Subroto, Toto. (2001). *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar : sebuah pendekatan permainan taktis*. Depdiknas. Jakarta.
- Subroto, Toto. Dkk . (2008). *Teori Bermain*. Bandung. FPOK UPI.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. dan Sartono, H. (2008). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbud.
- Suparlan, Ajang. Dkk . *Permainan Bola Kecil*. Bandung. FPOK UPI.
- Tarigan, Beltasar. (2009). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berlandaskan Ilmu Faal Olahraga*. Bandung. FPOK UPI.
- Tim Dosen. MKDU. (2007). *Landasan Pendidikan*. Bandung : MKDU.
- Yudiana, Y. (2010). *Model Pendekatan Latihan Dalam Permainan Bola Voli*. Jurnal: PBVSI. Sentul-Bogor.