

## DAFTAR ISI

	hal
PERSETUJUAN DAN PENSAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR MODEL, TABEL DAN GAMBAR	x
BAB.I.PENDAHULUAN	1
A.Permasalahan	1
1.Latar belakang Masalah	1
2.Rumusan Masalah	5
B.Tujuan Penelitian	7
1.Tujuan Umum	7
2.Tujuan Khusus	8
C.Pentingnya Penelitian	9
1.Aspek Praktis Operationil	9
2.Aspek Teoritis	10
BAB.II.STUDI KEPUSTAKAAN	11
A.Konsep-Konsep Dasar Yang Relevan Dengan Per- masalah.	11
1. Pengertian Pengembangan Kompetensi Kepala Sekolah.	11
2.Model-Model Pengembangan Profesional Admi- trator Sekolah.	18
a.Model W.Warner Burke dan Warren H.Schmidt	23
b.Model William B.Castetter	25
c.Model Pembaharuan Sistem Pendidikan Tena- ga Kependidikan.	29

d. Model Pedoman Umum Penyelenggaraan Administrasi Sekolah Menengah.	32
3. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	41
B. Hasil-Hasil Penelitian Sebelumnya	47
C. Kesimpulan Studi Kepustakaan	50
BAB. III. PROSEDUR PENELITIAN	52
A. Populasi dan Sampel	52
B. Anggapan Dasar dan Hipotesa	53
C. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	54
D. Pengumpulan data	56
E. Pengolahan dan Analisa Data	58
1. Pemberian bobot	58
2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
3. Uji Normalitas	66
4. Uji Hipotesis	67
4.1. Persamaan Regresi	67
4.2. Uji Kebenaran Kontribusi Antar Variabel	68
4.3. Uji Linieritas	69
4.4. Uji Koefisien Korelasi	71
4.5. Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	72
BAB. IV. HASIL - HASIL PENELITIAN	73
A. Uji Normalitas	73
B. Uji Hipotesis	80
1. Persamaan Regresi	81
2. Kebenaran Kontribusi Antar Variabel	82
3. Uji Linieritas	84

4.Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	86
5.Signifikasi Koefisien Korelasi	88
<b>BAB.V.DISKUSI, KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>91</b>
A.Diskusi Hasil Penelitian	91
B.Kesimpulan Hasil Penelitian	100
C.Saran-Saran	103
DAFTAR BACAAN	106
.LAMPIRAN	
A.INSTRUMEN PENELITIAN	107
B.Tugas Kepala Sekolah Menurut Pedoman Umum Penyelenggaraan Administrasi Sekolah Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.	122

## DAFTAR TABEL, MODEL DAN GAMBAR

### 1. TABEL.

1. Ciri- Ciri Profesional	19
2. Tipologi Pengembangan Profesional	26
3. Skala Penilaian	58
4. Distribusi Kumulatif Kurang Dari, Kompetensi Kepala Sekolah.	73
5. Distribusi Kumulatif Kurang Dari, Pembinaan Pengawas.	75
6. Distribusi Kumulatif Kurang Dari, Pengembangan diri.	77
7. Harga Chi-Kwadrat.	79
8. Persamaan Regresi Linier untuk masing-masing variabel.	81
9. Harga-harga F untuk Kontribusi Rata-Rata Koefisien Arah Regresi antar Variabel.	83
10. Harga F untuk Tuna Cocok Uji Linieritas.	85
11. Nilai Koefisiensi Korelasi dan Koefisiensi Determinasi.	86
12. Signifikansi Koefisien Korelasi.	87

### II. MODEL

1. Pengembangan Manajer, W Warener dan W.Schmidt	23
2. Pengembangan Administrator Pendidikan William B. Castetter.	28
3. Pola Pembaharuan Sistem Pendidikan Tenaga Ke- pendidikan.	31

### III. Gambar.

1. Kertas Peluang Normal , Kompetensi Kepala Sekolah. 74
2. Kertas Peluang Normal , Pembinaan Pengawas 76
3. Kertas Peluang Normal, Pengembangan diri 78

