

**ANALISIS MINAT MEMBACA CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Salah Satu Sekolah Dasar di Tambun Selatan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

Basya Amaral Tidya Putri

NIM. 1905907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2023

**ANALISIS MINAT MEMBACA CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Basya Amaral Tidy Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Basya Amaral Tidy Putri 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

BASYA AMARAL TIDYA PUTRI

NIM. 1905907

**ANALISIS MINAT MEMBACA CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

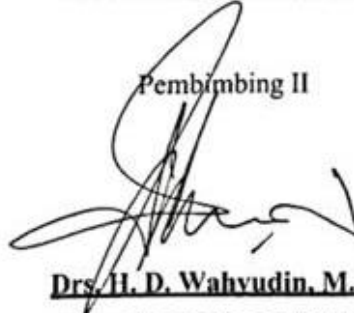
Pembimbing I



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.

NIP. 198001102005022009

Pembimbing II



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

ANALISIS MINAT MEMBACA CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Salah Satu Sekolah Dasar di Tambun Selatan)

Oleh:

Basya Amaral Tidya Putri

NIM. 1905907

ABSTRAK

Rendahnya minat membaca masyarakat Indonesia terutama di sekolah dasar, telah menjadi fokus perhatian pemerintah Indonesia. Upaya untuk meningkatkan minat membaca siswa, salah satunya diberikan buku yang menarik seperti cerita pendek. Ketersediaan buku cerita pendek di salah satu sekolah dasar di Tambun Selatan masih terbatas. Hal ini akan mempengaruhi minat membaca cerita pendek siswa. Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui minat membaca cerita pendek, faktor yang mempengaruhi minat membaca cerita pendek serta upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan minat membaca cerita pendek pada siswa kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan pada penelitian ini melibatkan siswa kelas IV yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Hasil penelitian ditemukan bahwa minat membaca cerita pendek pada siswa kelas IV di sekolah tersebut berada dikategori sedang dengan persentase 66,86%. Faktor yang mempengaruhi minat membaca cerita pendek pada siswa kelas IV di sekolah tersebut terdiri dari (1) faktor internal, meliputi kurangnya motivasi dalam diri siswa, dan kondisi kesehatan fisik, (2) faktor eksternal, meliputi peran orang tua dan lingkungan keluarga yang kurang mendukung, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan pengaruh teman sebaya. Upaya yang telah dilakukan oleh sekolah, guru dan orang tua di sekolah tersebut sudah cukup baik dalam meningkatkan minat membaca cerita pendek pada siswa kelas IV. Upaya yang telah dilakukan, yaitu memberikan motivasi kepada siswa, memberikan bimbingan dan pendampingan kepada siswa, menyediakan sarana dan prasarana, melaksanakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS), memberikan *reward* kepada siswa, membuat ekstrakurikuler literasi, dan membuat program khusus GLASMA.

Kata Kunci: Minat membaca, Cerita pendek, Siswa kelas IV

ANALYSIS OF INTEREST IN READING SHORT STORIES IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Qualitative Descriptive Research at an Elementary School in South Tambun)

By:

Basya Amaral Tidya Putri

NIM. 1905907

ABSTRACT

The low interest in reading in Indonesian society, especially in elementary schools, has become the focus of the Indonesian government's attention. Efforts to increase students' interest in reading, one of which is given interesting books such as short stories. The availability of short story books in one of the elementary schools in Tambun Selatan is still limited. This will affect students' interest in reading short stories. This study aims to determine interest in reading short stories, factors that influence interest in reading short stories and efforts that can be made to increase interest in reading short stories in grade IV students. The research method used is descriptive qualitative method. The subjects used in this study involved 32 grade IV students. Data collection techniques used are questionnaires and interviews. The results of the study found that interest in reading short stories in grade IV students at the school was in the moderate category with a percentage of 66.86%. Factors that influence interest in reading short stories in grade IV students at the school consist of (1) internal factors, including a lack of motivation in students, and physical health conditions, (2) external factors, including the role of parents and a less supportive family environment, inadequate facilities and infrastructure and peer influence. The efforts made by the school, teachers and parents at the school have been quite good in increasing interest in reading short stories in fourth grade students. Efforts that have been made, namely providing motivation to students, providing guidance and assistance to students, providing facilities and infrastructure, implementing the School Literacy Movement (GLS), providing rewards to students, making literacy extracurriculars, and creating a special GLASMA program.

Keywords: Interest in reading, Short stories, Grade IV students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Minat.....	9
2.1.1 Pengertian Minat.....	9
2.1.2 Ciri-ciri Minat.....	10
2.2 Membaca	10
2.2.1 Pengertian Membaca.....	10
2.2.2 Tujuan Membaca	12
2.2.3 Aspek Membaca	12
2.2.4 Manfaat Membaca	13
2.3 Minat Baca.....	14
2.3.1 Pengertian Minat Baca.....	14
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	15
2.3.3 Indikator Minat Baca	16
2.4 Sastra Anak.....	18
2.5 Cerita Pendek.....	19

2.5.1	Pengertian Cerita Pendek.....	20
2.5.2	Ciri-Ciri Cerita Pendek.....	20
2.5.3	Jenis-Jenis Cerita Pendek.....	22
2.5.4	Unsur-unsur Cerita Pendek.....	23
2.6	Upaya Meningkatkan Minat Membaca Cerita Pendek.....	28
2.7	Ketersediaan Buku Cerita Pendek di Salah Satu Sekolah Dasar di Tambun Selatan	29
2.8	Penelitian Relevan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
3.1	Jenis Penelitian.....	36
3.2	Desain Penelitian.....	37
3.3	Subjek Penelitian.....	37
3.4	Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.7	Analisis Data	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		63
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	63
4.1.1	Karakteristik Sekolah.....	63
4.1.2	Karakteristik Guru.....	64
4.1.3	Karakteristik Siswa.....	64
4.2	Temuan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Minat Membaca Cerita Pendek Siswa Kelas IV.....	64
4.2.2	Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca Cerita Pendek Siswa Kelas IV.....	92
4.2.3	Upaya yang Dapat Dilakukan untuk Meningkatkan Minat Membaca Cerita Pendek Siswa Kelas IV	99
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
4.3.1	Minat Membaca Cerita Pendek Siswa Kelas IV.....	103
4.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca Cerita Pendek Siswa Kelas IV.....	107

4.3.3 Upaya yang Dapat Dilakukan untuk Meningkatkan Minat Membaca Cerita Pendek Siswa Kelas IV	114
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	123
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Implikasi.....	124
5.3 Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	136
RIWAYAT HIDUP.....	206

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhul, Y. (2022). Perbedaan Tokoh dan Penokohan. Diambil dari Bukunesia.com website: <https://bukunesia.com/tokoh-dan-penokohan/>.
- Alfin, J. (2014). *Apresiasi Sastra Indonesia*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Ama, R. G. T. (2021). Minat Baca Siswa Ditinjau dari Persepsi Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 219–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.122>.
- Anggraini, M. (2020). Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerpen, Ketahui Definisi Hingga Perbedaannya. Diambil dari Merdeka.com website: <https://www.merdeka.com/trending/unsur-intrinsik-dan-ekstrinsik-cerpen-ketahui-definisi-hingga-perbedaannya-kln.html>.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca dan Kemampuan membaca pemahaman Siswa Kelas V Sdgugus Ii Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpdi.v3i2.2869>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–13.
- Balqis, A. F., Ananda, E. R., Wanindi, R. R., & Shofia, W. (2021). Analisis Faktor Minimnya Minat Membaca Siswa di Kelas VI SDIT Daarul Istiqlal Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang. *SEJ (School Education Journal)*, 11(3), 250–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/sejgsd.v11i3.29137>.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Devega, E. (2017). Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca tapi Cerewet di Medsos. Diambil dari Kominfo.go.id website: https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>.

- Fahmy, Z., Utomo, A. P. Y., Nugroho, Y. E., Maharani, A. T., Alfatimi, N. A., Liyana, N. I., ... Wuryan, T. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(2), 121–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jsi.v10i2.48469>.
- Febrina, L. (2017). Pengaruh Minat Baca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X MAN 1 Padang. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 11(74), 113–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.33559/mi.v11i74.81>.
- GLS, T. S. (2017). *Panduan Praktis Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handayani, N. A., & Maknun, L. (2022). Optimalisasi Gerakan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 47–63.
- Hapsari, Y. I., Purnamasari, I., & Purnamasari, V. (2019). Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri Harjowinangun 02 Tersono Batang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 371–378. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22634>.
- Harras, K. A. (2014). Hakikat dan Proses Membaca. Diambil dari repository.ut.ac.id website: <http://repository.ut.ac.id/4744/>.
- Harsono, A. S. R., Fuady, A., & Saddhono, K. (2012). Pengaruh Strategi Know Want To Learn (KWL) dan Minat Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa SMP Negeri di Temanggung. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 1(1), 53–64.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL*. Sleman: Deepublish.
- Huriyah, L. (2016). Peran Perpustakaan Keluarga dalam Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Anak. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(1), 70–95.
- Idris, M. H., & Ramdani, I. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Ilmi, N., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

- Indriyani, F., Setyorini, D., & Apriyani, H. (2018). Penerapan Teknik Peta Pikiran (MIND MAP) Terhadap Minat Siswa Membaca Cerita Pendek di MTs. Nurul Ummah Bogor. *Prosiding SIMNASIPTEK*, 1(1), 17–26.
- Issa, A. O., Aliyu, M. B., Akangbe, R. B., & Adedeji, A. F. (2012). Reading Interests and Habits of the Federal Polytechnic, OFFA, Students. *International Journal of Learning & Development*, 2(1), 470–486. <https://doi.org/https://doi.org/10.5296/ijld.v2i1.1470>.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia (JPI)*, 1(1), 80–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpi.v1n1.p79-95>.
- Kharismaya, M., Qomario, & Mashari, A. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II SD Negeri 2 Merbau Mataram Lampubg Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 25–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.58222/jurip.v2i1.114>.
- Khotimah, K., Akbar, S., & Sa'dijah, C. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1488—1498.
- Krissandi, A. D. S. (2020). *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press Anggota APPTI.
- Krissandi, A. D. S., Febriyanto, B., Cahya, K., & Radityo, D. (2018). *Sastra Anak: Media Pembelajaran Bahasa Anak*. Yogyakarta: Bakul Buku Indonesia.
- Kurniawan, H. (2013). *Sastra Anak dalam Kajian Strukturalisme, Sosiologi, Semiotika, hingga Penulisan Artikel Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lestari, I. A., & Harisuna, N. R. (2019). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Siswa Terhadap Minat Baca Siswa. *Prosiding DPNPM Unindra*, 5, 195–200.
- Limbong, J. L. S. (2018). Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 2(1), 12–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30605/onoma.2016.895>.

- Luchiyanti, A., & Rezanita, V. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 84–92.
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak di Kampong Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 320–328. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>.
- Mariska, A., Adiningsih, A., Anindyta, C., Ratri, P. D., Anggraini, Y. P., & Safitri, D. (2020). Peningkatan Minat Baca di Kalangan Anak Usia Dini di Sekolah Alternatif Anak Jalanan (SAAJA). *Jurnal Terapan Abdimas Stats*, 5(1), 106–113. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jta.v5i1.5013>.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Padmadewi, N. N., Artini, L. P., Nitiasih, P. K., & Suandana, I. W. (2018). Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(1), 64–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v7i1.13049>.
- Pahrurrazi, Kurniaman, O., & Alpusari, M. (2018). Analisis Minat Baca Siswa di Perpustakaan SDN 37 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 2(6), 872–876. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6512>.
- Pasaribu, O. L. (2019). Pemanfaatan Media Visual dalam Menulis Cerita Pendek pada Semester V Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMSU. *Pena Literasi : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/pl.2.1.39-46>.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Journal.uin-alauddin.ac.id*, 5(2), 352–376.
- Pitaloka, P. P. (2018). Memupuk Minat Baca Anak. *Jurnal Iqra*, 12(2), 26–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/iqra.v12i2.3981>.

- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 81–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.599>.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1922>.
- Pratama, F. Y., Yuda, R. K., & Ediyono, S. (2019). Buku Teks Berbentuk Cerita Bergambar: Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Pedagogik, dan Bahasa (Saga)*, 2(2), 91–96.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 75–105. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen. *Jurnal SAP*, 1(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i3.1180>.
- Putra, M. S. (2008). *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini: Panduan Praktis bagi Pendidikan dan Orang Tua dan Penerbit*. Jakarta: PT Indeks.
- Putri, C. A., & Setiawati. (2020). Ketersediaan Bahan Bacaan Berbasis Kebutuhan Anak dengan Minat Bacanya. *Jurnal Family Education*, 02(02), 127–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jfe.v2i3.49>.
- Rahayu, L. T. I. (2016). Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al-Firdaus Kabupaten Serang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 1(2), 188–201. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/e-plus.v1i2.1165>.

- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadaniah, A. R., & Hakim, I. A. (2018). Minat Baca Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan Taman Bacaan Masyarakat Jayanti Palembang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2(2), 109–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jnece.v2i2.27481>.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rofi'uddin, M. A., & Hermintoyo. (2017). Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di Smp Negeri 3 Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 06(01), 281–290.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230–237. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>.
- Rosa, A. (2021). Jenis-jenis Sudut Pandang Adalah Teknik Dalam Cerita. Diambil dari [Kumparan.com website:](https://www.google.com/amp/s/m.kumparan.com/amp/berita-terkini/jenis-jenis-sudut-pandang-adalah-teknik-dalam-cerita-1v87hAuZoDu) <https://www.google.com/amp/s/m.kumparan.com/amp/berita-terkini/jenis-jenis-sudut-pandang-adalah-teknik-dalam-cerita-1v87hAuZoDu>.
- Ruslan, & Wibayanti, S. H. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 767–775.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al-Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/utility.v1i1.60>.
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Penatih. *PENDASI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 5(1), 53–63. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 06(02), 151–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>.

- Sari, C. P. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 128–137.
- Sari, P. (2016). Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen terhadap Novel Populer. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(9), 1–9.
- Sitoesmi, A. R. (2021). Pengertian Cerpen, Ciri-ciri, Struktur, dan Unsur-Unsur yang Wajib Diketahui.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subakti, H., & Handayani, E. S. (2020). Pengembangan Menulis Cerita Pendek Kearifan Lokal Menggunakan Model Mind Mapping Siswa SD Kota Samarinda. *Serambi Ilmu: Journal of Scientific Information and Educational Creativity*, 21(2), 171–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/si.v21i2.1941>.
- Sucipto, B. (2020). Analisis Minat Membaca Mahasiswa Perawat terhadap Artikel Berbahasa Inggris. *Jurnal Scientific Solutem*, 3(2), 1–6.
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surastina. (2019). *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Elmatara.
- Suryani, S. N. (2017). Pengaruh Penguasaan Sintaksis, Tingkat Pengetahuan Dongeng, dan Minat Baca terhadap Pemahaman Bacaan dalam BSE. *Jurnal Lingtera*, 4(1), 98–111.
- Susanti, F., Fahreza, F., & Thariq, S. M. H. (2021). Analisis Minat Membaca Siswa Kelas IV di Perpustakaan SD Negeri Ujong Patihah Kecamatan Kuala Kabupaten Nagan Raya. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 82–92.

- Suyatun. (2021). Peningkatan Minat Baca Buku Fiksi Pada Siswa Kelas IX-D SMPN 3 NGRAME Melalui Kontrak Membaca. *Junal Inovasi Riset Akademik*, *I*(1), 47–55.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.397>.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarsinih, E. (2018). Kajian terhadap Nilai-nilai Sosial dalam Kumpulan Cerpen “Rumah Malam di Mata Ibu” Karya Alex R.Nainggol sebagai Alternatif Bahan Ajar. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *3*(2), 70–81.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31943/bi.v3i2.18>.
- Triatma, I. N. (2016). Minat Baca pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, *5*(6), 166–178.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.397>.
- UPI. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, L. D. (2021). Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 dari 70 Negara. Diambil dari [Tribunnews.com website](https://m.tribunnews.com/nasional/2021/03/22/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara):
<https://m.tribunnews.com/nasional/2021/03/22/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara>.
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Media.neliti.com*, *4*(1), 179–188.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.22>.
- Widayati, S. (2020). *Buku Ajar Kajian Prosa Fiksi*. Sulawesi Tenggara: LPPM Universitas Muhammadiyah Button Press.
- Wiyanti, E. (2014). Peran Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Deiksis*, *6*(2), 89–100.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/deiksis.v6i02.519>.
- Yetti, R. (2012). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca

AnaK Dintinjau dari Strees Lingkungan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 17–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/pedagogi.v9i1.118>.

Zelpamailiani. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Gugus IV di Kecamatan Koto XI Tarusan. *Workshop inovasi pembelajaran di sekolah dasar*, 3(4), 2013–2015. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.55743>.