

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan mengacu pada rumusan masalah, maka dapat dihasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Di SMAN 1 Sukawening, siswa yang memiliki gaya belajar auditorial memiliki proporsi yang paling banyak sedangkan sebagian lagi mempunyai gaya belajar visual dan kinestetik. Siswa yang mempunyai gaya belajar visual cenderung memiliki prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi.
2. Kompetensi guru akuntansi di SMA Negeri Sukawening terbilang cukup tinggi.
3. Prestasi siswa SMAN 1 Sukawening pada mata pelajaran akuntansi hampir setengahnya berada di bawah nilai rata-rata.
4. Faktor gaya belajar siswa dan kompetensi guru secara simultan maupun parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi.

Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang semoga bermanfaat bagi siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran akuntansi, maka akan lebih baik apabila siswa memahami tentang gaya belajar yang dimilikinya, dengan memahami gaya belajar tersebut maka siswa akan cenderung lebih mudah memanfaatkan kelebihanannya dalam menyerap informasi ataupun pelajaran khususnya pelajaran akuntansi. Selain itu, dikarenakan siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung memiliki prestasi yang baik, maka sebaiknya siswa membiasakan untuk lebih sering membaca.
- b. Alangkah lebih baik lagi apabila banyak latihan agar pelajaran yang telah di ajarkan bisa terus teringat karena sering di ulang

2. Bagi Guru

- a. Didalam proses belajar mengajar, perlu memperhatikan strategi atau metode apa yang sesuai dengan gaya belajar siswa. Sehingga siswa dengan berbagai macam gaya belajarnya dapat dengan mudah memperoleh informasi tentang apa yang disampaikan guru.
- b. Sebaiknya membimbing siswa dalam proses kegiatan belajar-mengajar dengan sering memberikan contoh soal sehingga siswa akan lebih memahami pelajaran akuntansi dan dilengkapi dengan media yang dapat menunjang atau mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran dan mempermudah siswa dalam menyerap informasi.