

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 11 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 11 |
| 1.5 Definisi Operasional..... | 12 |
| 1.6 Hipotesis Penelitian..... | 13 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 14 |
| 2.1 Kemampuan Pemahaman Matematis | 14 |
| 2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..... | 18 |
| 2.3 Keterampilan Membaca Matematika | 24 |

| | | |
|--|--|----|
| 2.4 | Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika..... | 27 |
| 2.5 | Pendekatan <i>Open-Ended</i> dalam Pembelajaran Matematika..... | 30 |
| 2.6 | Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> melalui Keterampilan Membaca Matematika | 40 |
| 2.7 | Sikap Siswa terhadap Matematika..... | 42 |
| 2.8 | Penelitian yang Relevan | 44 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | | 47 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 47 |
| 3.2 | Variabel Penelitian | 48 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian..... | 48 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian | 49 |
| 3.4.1 | Tes Matematika | 50 |
| 3.4.2 | Skala Sikap Siswa..... | 57 |
| 3.5 | Analisis Data | 57 |
| 3.5.1 | Data Kuantitatif | 57 |
| 3.5.2 | Data Kualitatif | 63 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian | 63 |
| 3.6.1 | Tahap Persiapan..... | 63 |
| 3.6.2 | Tahap Pelaksanaan..... | 63 |
| 3.6.3 | Tahap Analisis Data..... | 64 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 66 |
| 4.1 | Hasil Analisis Data | 66 |
| 4.1.1 | Data Pretes | 66 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 4.1.2 | Data Postes..... | 70 |
| 4.1.3 | Data Gain Ternormalisasi..... | 74 |
| 4.1.4 | Uji Perbedaan Rata-rata..... | 77 |
| 4.1.5 | Deskripsi dan Analisis Skala Sikap..... | 85 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 92 |
| 4.2.1 | Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa..... | 93 |
| 4.2.2 | Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> melalui Keterampilan Membaca Matematika..... | 98 |
| 4.3 | Temuan..... | 99 |
| 4.3.1 | Keterkaitan antara Pemahaman Instrumental dengan Jenis Masalah..... | 99 |
| 4.3.2 | Keterkaitan antara Pemahaman Relasional dengan Jenis Masalah..... | 101 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 103 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 103 |
| 5.2 | Saran..... | 104 |
| | DAFTAR PUSTAKA..... | 107 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 109 |
| | RIWAYAT HIDUP | |
| | SURAT-SURAT | |