

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dan analisis data maka penulis dalam tahapan ini akan memberikan beberapa kesimpulan yang didasarkan kepada hasil analisis data tersebut. Kesimpulan tersebut ialah sebagai berikut :

1. Pembelajaran *moving class* di SMP Negeri 1 Soreang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII untuk mengikuti pembelajaran PKn di ruang khusus. Hal ini bisa dilihat dari respon dan keaktifan siswa di kelas, contohnya siswa tidak ragu untuk berpendapat apabila guru bertanya. Hal ini dikarenakan siswa diberikan keluasaan oleh guru untuk aktif dan bersikap kritis dalam menanggapi berbagai masalah yang didiskusikan. Selain itu proses tanya jawab antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa berlangsung secara berkesinambungan.
2. Respon siswa dalam mengikuti pembelajaran PKn dengan menggunakan *moving class* cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar (56%) siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Soreang memberikan respon sangat baik dengan di terapkannya *moving class* di SMP Negeri 1 Soreang pada mata pelajaran PKn (rentang 110 – 140) dan hampir setengahnya (44%) dikategorikan baik (rentang 71-109). Serta dalam peningkatan motivasi berdasarkan hasil penelitian di kelas VIII SMP Negeri 1 Soreang memberikan

Dona Priatna, 2012

Pengaruh Penerapan *Moving Class* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN

respon sangat baik dengan di terapkannya *moving class* di SMP Negeri 1 Soreang pada mata pelajaran PKn (rentang 81 – 100), hampir setengahnya (46%) dikategorikan baik (rentang 66-80), dan sebagian kecil (6%) dikategorikan sedang (rentang 50-65).

3. Penerapan *moving class* dalam pembelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 1 Soreang ternyata mempunyai hubungan yang fungsional terhadap motivasi belajar siswa. Hubungan yang fungsional ini dibuktikan dari nilai koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y adalah 0,610 yang terletak diantara 0,60 sampai dengan 0,799 yaitu daerah korelasi kuat.
4. Adanya hubungan yang signifikan antara penerapan *moving class* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII SMP Negeri 1 Soreang. Hal ini bisa dibuktikan dari hasil perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} 5,335 > t_{tabel} 1,670$ berarti adanya hubungan yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, pada dasarnya semua sekolah bisa menggunakan *moving class* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Adanya peningkatan motivasi belajar dalam diri siswa akan menjadi indikasi tercapainya suatu tujuan pembelajaran.

Dona Priatna, 2012

Pengaruh Penerapan Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN

Sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi atau saran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah :

- a. Peningkatan motivasi melalui penerapan *moving class* ini harus lebih dilakukan secara eksplisit (terencana), terfokus dan komprehensif agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
- b. Sekolah merupakan lembaga yang merupakan tempat transformasi ilmu pengetahuan selayaknya dapat lebih menumbuhkan motivasi belajar siswa agar tujuan pembelajarannya bisa tercapai.
- c. Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan dukungan terhadap penerapan *moving class*. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan sarana dan prasarana, media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran, dan pemberian peluang kepada guru untuk mengembangkan kemampuan-kemampuan profesi seperti pelatihan, diklat, dan sebagainya.

2. Bagi guru-guru di sekolah

- a. Untuk setiap pertemuan, guru seyogyanya dapat mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran seperti menyusun RPP dengan mempertimbangkan karakteristik siswa.
- b. Guru sebaiknya lebih menggali kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat, yaitu dengan membangun suasana pembelajaran yang demokratis dan menciptakan pembelajaran yang interaktif, misalnya

Dona Priatna, 2012

Pengaruh Penerapan Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN

memberikan kesempatan siswa *sharing* atau tukar pikiran baik antara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru.

3. Bagi siswa

- a. Siswa harus lebih kritis, kreatif, inovatif, dan disiplin dalam proses pembelajaran di kelas.
- b. Siswa harus lebih mandiri dan bertanggungjawab terhadap tiap-tiap ruangan yang ada di SMP Negeri 1 Soreang khususnya ruang PKN.

4. Bagi pembaca

Memberikan wawasan baru bagi pengembangan ilmu pendidikan dan sebagai masukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Dona Priatna, 2012

Pengaruh Penerapan Moving Class Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu