

**MODEL PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN TENIS MEJA
MELALUI SISTEM KOMPETISI ANTAR KLUB
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister program
studi pendidikan olahraga



Yasri Mustaq Pratama

1707772

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN OLARAGA SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh:
Yasri Mustaq Pratama, S.Pd
UPI Bandung, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Yasri Mustaq Pratama 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
MODEL PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN TENIS MEJA
MELALUI SISTEM KOMPETISI ANTAR KLUB
BERBASIS KECAKAPAN HIDUP

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.
NIP. 195301111980031002

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga SPS
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd.
NIP. 196001191986031002

LEMBAR PERNYATAAN

MODEL PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN TENIS MEJA MELALUI SISTEM KOMPETISI ANTAR KLUB BERBASIS KECAKAPAN HIDUP

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Model Pembinaan dan Pengembangan Tenis Meja Melalui Sistem Kompetisi Antar Klub berbasis Kecakapan Hidup**”. Beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yasri Mustaq Pratama
NIM. 1707772

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul : ***“Model Pembinaan dan Pengembangan Tenis Meja Melalui Sistem Kompetisi Antar Klub Berbasis Kecakapan Hidup”***.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa isi dari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk penulisan lebih lanjut. Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lainnya.

Bandung, Agustus 2021

Yasri Mustaq Pratama
NIM. 1707772

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan perasaan tulus dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT yang selalu melapangkan jalan dan memudahkan segala urusan yang dilakukan..
2. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Olahraga sekaligus pembimbing II yang telah memudahkan penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Prof. Dr. H. Nurlan Kusmaedi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan dukungan serta kemudahan kepada penulis selama perkuliahan.
4. dr. Hamidie Ronald Daniel Ray, M.Pd, Ph.D. selaku pembimbing akademik atas segala arahan dan bimbingannya selama penulis mengikuti studi samapai dengan selesainya tesis ini.
5. Seluruh dosen dan asisten dosen di lingkungan program studi Pendidikan Olahraga Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Staff program studi Pendidikan Olahraga yang telah memberikan banyak bantuan sehingga tesis ini bisa terselesaikan.
7. Seluruh staff akademik Sekolah Pascasarjana yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis aktif sebagai mahasiswa.
8. Kedua orang tua penulis, istri dan anak yang selalu memberikan do'a dan semangat yang tidak terbatas kepada penulis.
9. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan banyak dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studi.
10. Koni Provinsi Jawa Barat, Koni Kota Bandung, PTMSI Jawa Barat, PTMSI Kota Bandung, PTMSI Kabupaten Tasikmalaya, PTM Caruluk, PTM Pelangi Jatayu yang telah memberikan motivasi baik moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studi.
11. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Olahraga angkatan 2017 yang selalu kompak selama masa perkuliahan dan selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

12. Untuk sahabatku Dr. Lius Risnuwanto, M.Pd., Kang Poh M.Pd., Kang Suhendi, M.Pd., Kang Yani, M.Pd., Kang Dian Zen M.Pd., Kang Herdi M.Pd. Kang Ginggar M.Pd., Mr. Ridwan, S.Pd., Th Khoirunnisa, M.Pd. Th Anira, M.Pd. terima kasih banyak atas segala bantuannya.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan maupun dorongan kepada penulis sehingga terselesaikannya tesis ini

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karuniaNya untuk membalas semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini, aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Yasri Mustaq Pratama
NIM. 1707772

MODEL PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN TENIS MEJA MELALUI SISTEM KOMPETISI ANTAR KLUB BERBASIS KECAKAPAN HIDUP

**Yasri Mustaq Pratama
NIM. 1707772**

**Pembimbing 1 : Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd.
Pembimbing 2 : Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd.**

Abstrak

Tujuan Ingin mengetahui dampak sistem kompetisi berbasis kecakapan hidup terhadap perkembangan tenis meja di kota Bandung. Metode partisipan penelitian ini adalah anggota PTMSI Kota Bandung, dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang dengan menggunakan instrument angket Life Skills Scale for Sport (LSSS) yang diadopsi dari penelitian Cronin & Allen (2017) dan program kompetisi pertandingan yang telah disusun pada Technical Handbook Sirkuit Daerah 2021. Data dianalisis menggunakan SPSS. Hasil terdapat dampak yang signifikan sistem kompetisi berbasis kecakapan hidup terhadap perkembangan tenis meja di kota Bandung. Kesimpulan Dengan program sistem kompetisi berbasis kecakapan hidup untuk anggota pengcab PTMSI kota Bandung, dapat memberikan dampak positif pada perkembangan pengcab. Dengan mengembangkan keterampilan hidup melalui kerja tim, penetapan tujuan, manajemen waktu, keterampilan emosional, komunikasi interpersonal, keterampilan sosial, kepemimpinan dan pemecahan masalah serta mengambil keputusan tiap-tiap individu baik sebagai pengurus klub, pelatih maupun atlet akan sejalan dalam melaksanakan program klub tersebut.

Kata Kunci: Sistem Kompetisi, Kecakapan Hidup, Perkembangan

DEVELOPMENT OF TABLE TENNIS MODEL WITH A LIFE SKILLS- BASED COMPETITION SYSTEM

Yasri Mustaq Pratama NIM. 1707772

**Pembimbing 1 : Prof. Dr. Nurlan Kusmaedi, M.Pd. Pembimbing 2 :
Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd.**

Abstract

Abstract

The Purpose of the research to find out the impact of a life skills-based competition system on the development of table tennis in the city of Bandung. The method of this research participant is a member of PTMSI Bandung City, with a sample of 30 people using the Life Skills Scale for Sport (LSSS) questionnaire adopted from Cronin & Allen's research (2017) and the competition program that has been compiled in the Regional Circuit Technical Handbook. 2021. Data were analyzed using SPSS. The results show that there is a significant impact on the life skills-based competition system on the development of table tennis in the city of Bandung. Conclusion With a life skills- based competition system program for members of PTMSI Bandung City, it can have a positive impact on the development of civil servants. By developing life skills through teamwork, goal setting, time management, emotional skills, interpersonal communication, social skills, leadership and problem solving as well as making individual decisions as club administrators, coaches and athletes will be in line in implementing the club program.

Keywords: Competition System, Life Skills, Development

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	v

BAB I

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Secara Kebijakan.....	7
1.4.1 Secara Praktis	8
1.4.2 Secara Isu dan Aksi Sosial	8
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8

BAB II

KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Pengembangan	10
2.1.1 Pengertian Pengembangan	10
2.2 Model	11
2.1.1 Pengertian Model	11
2.3 Pembinaan	12
2.3.1 Pengertian Pembinaan.....	12
2.3.2 Pembinaan Prestasi Olahraga.....	13
2.4 Kompetisi	13
2.4.1 Pengertian Kompetisi	15
2.5 <i>Life Skill</i>	16
2.5.1 Pengertian <i>Life Skill</i>	16
2.4.2 Hubungan antara <i>Life Skill</i> , kehidupan nyata dan latihan	19
2.6 Tenis Meja.....	20
2.6.1 Pengertian Tenis Meja.....	20
2.6.2 Sejarah Tenis Meja.....	21
2.6.3 Karakteristik Permainan Tenis Meja.....	21
2.7 Posisi Teoritis Peneliti.....	25
2.7.1 Penelitian Yang Relevan	25
2.7.2 Kerangka Berpikir	25
2.7.3 Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III	
METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan	28
3.3 Populasi	28
3.4 Sampel.....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Analisis Data	41
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil.....	43
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

3.1 Kategori Pertandingan	31
3.2 Desain Program Penerapan <i>Life Skill</i>	35
3.2 Angket <i>Life Skill</i>	39
4.1 Data <i>Life Skill</i> Klub PTMSI Kota Bandung Kelompok <i>Life Skill</i>	43
4.2 Data <i>Life Skill</i> Klub PTMSI Kota Bandung Kelompok non- <i>Life Skill</i>	44
4.3 Kriteria Skor <i>Life Skill</i> Klub PTMSI Kota Bandung.....	44
4.4 Frekuensi Perolehan Skor Kelompok <i>Life Skill</i>	45
4.5 Frekuensi Perolehan Skor Kelompok non- <i>Life Skill</i>	45
4.6 Frekuensi Data Indikator Kerja Tim Kelompok <i>Life Skill</i>	46
4.7 Frekuensi Data Indikator Kerja Tim Kelompok non- <i>Life Skill</i>	46
4.8 Frekuensi Data Indikator Penetapan Tujuan Kelompok <i>Life Skill</i>	47
4.9 Frekuensi Data Indikator Penetapan Tujuan Kelompok non- <i>Life Skill</i> .	47
4.10 Frekuensi Data Indikator Manajemen Waktu Kelompok <i>Life Skill</i>	48
4.11 Frekuensi Data Indikator Manajemen Waktu Kelompok non- <i>Life Skill</i>	49
4.12 Frekuensi Data Indikator Kecakapan Emosional Kelompok <i>Life Skill</i>	49
4.13 Frekuensi Data Indikator Kecakapan Emosional Kelompok non- <i>Life Skill</i>	50
4.14 Frekuensi Data Indikator Komunikasi Interpersonal Kelompok <i>Life Skill</i>	51
4.15 Frekuensi Data Indikator Komunikasi Interpersonal Kelompok non- <i>Life Skill</i>	51

4.16 Frekuensi Data Indikator Kecapakan Sosial Kelompok <i>Life Skill</i>	52
4.17 Frekuensi Data Indikator Kecakapan Sosial Kelompok non- <i>Life Skill</i>	52
4.18 Frekuensi Data Indikator Kepemimpinan Kelompok <i>Life Skill</i>	53
4.19 Frekuensi Data Indikator Kepemimpinan Kelompok non- <i>Life Skill</i>	53
4.20 Frekuensi Data Indikator Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan Kelompok <i>Life Skill</i>	54
4.21 Frekuensi Data Indikator Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan Kelompok non- <i>Life Skill</i>	55
4.22 Hasil Uji Normalitas Data <i>Life Skill</i>	56
4.22 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Life Skill</i>	56
4.22 Hasil Uji Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

2.1. Hubungan antara <i>Life Skill</i> , kehidupan nyata dan latihan	15
3.1. <i>The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	28
4.1. Frekuensi Perolehan Skor <i>Life Skill</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	65
Lampiran 3 Hasil Angket	66
Lampiran 4 Foto Penelitian.....	67
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Damiri dan Nurlan Kusmaedi. (1992). *Olahraga Pilihan Tennis Meja*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Achmad, Mahmud. 2008. *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada. (online).
http://repository.upi.edu/11779/11/T_PKKH_1104495_Chapter2.pdf.
- Agus, Salim. (2008). *Buku Pintar Tennis Meja*. Bandung. Nuansa
- Ali Maksum. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press. Alih Bahasa Furqon, M. Surakarta.
- Alim Sumarno. (2012). *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*.
- Alsaaidh, Monim. (2016). Constructing A Scale For The Achievement Of Motivation In Learning Science At The Primary Stage Based On Atkinson Theory. *European Scientific Journal*. 12. 329-350.

- Anshel, M. H. 1997. *Sport Psychology: From Theory to Practice (3rd ed.)*. Scottsdale, AZ: Gorsuch Scarisbrick.
- Benson, P.L. (1997). *All kids are our kids: what communities must do to raise caring and responsible children and adolescents*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Benson, P.L., Leffert, N., Scales, P.C., & Blyth, D.A. (1998). Beyond the 'village' rhetoric: creating healthy communities for children and adolescents. *Applied Developmental Science*, 2(3), 138-159
- Bialik, M., Bogan, M., Fadel, C., & Horvathova, M. 2015. Character education for the 21st century: What should students learn. Boston, Massachusetts: Center for Curriculum Redesign.
- Burhaein, Erick. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol 1. 10.17509/ijpe.v1i1.7497.
- Camir, M. (2016). Reconciling competition and positive youth development in sport, (December 2015). <https://doi.org/10.3917/sta.109.0025>

- Camiré, M., Trudel, P., & Forneris, T. (2009a). High school athletes' perspectives on support, communication, negotiation and life skill development. *Qualitative Research in Sport and Exercise*, 1(1), 72– 88. doi:10.1080/19398440802673275
- Camiré, M., Trudel, P., & Forneris, T. (2012). Coaching and transferring life skills: Philosophies and strategies used by model high school coaches. *The Sport Psychologist*, 26(2), 243–260.
- Certo, J.L., Cauley, K.M., & Chafin, C. (2003). Students' perspectives on their high school experience. *Adolescence*, 38(152), 705-724.
- Chaplin, J. P. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. penerjemah : Kartini Kartono. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Cook, Heather D, and Nutrition Board. 2013. *Educating The Student Body: Taking Physical Activity and Physical Education to School*.
- Corliss Bean & Tanya Forneris (2017) Is Life Skill Development a By-Product of Sport Participation? Perceptions of Youth Sport Coaches, *Journal of Applied Sport Psychology*, 29:2, 234-250, DOI: [10.1080/10413200.2016.1231723](https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1231723)
- Culture, P., Studies, S., Christiansen, A. V., Jensen, R. D., & Henriksen, K. (2014). The Olympic Games: The Experience of a Lifetime or Simply the Most The Olympic Games: The Experience of a Lifetime or Simply the Most Important Competition of an Athletic Career ?, (January 2015). <https://doi.org/10.2478/pcssr-2014-0026>
- Dale R Olen, *Kecakapan Hidup Pada Anak*, (Yogyakarta: Kanisus, 2001), h. 18
- Danish, S. J., Forneris, T., & Wallace, I. (2005). Sport-based life skills programming in the schools. *Journal of Applied School Psychology*, 21(2), 41–62. doi:10.1300/J370v21n02_04
- Danish, S., Taylor, T., Hodge, K., & Heke, I. (2004). Enhancing youth development through sport. *World Leisure Journal*, 46(3), 38-49
- Danish, S.J., & Hale, B.D. (1981). Toward an understanding of the practice of sport psychology. *Journal of Sport Psychology*, 3,90-99.
- Deaux, K. Dane, C.F. & Wrightsman, S.L. (1993). *Social psychology in the 90's*. (6th ed). Pacific Grove, California: Brooks & Cole Publishing.
- Depdiknas, *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (life skill education)*, (Jakarta: Team Broad Based Education, 2002), h. 9

- Depdiknas, *Konsep Pengembangan Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Kecakapan Hidup (Pendidikan Menengah)*, (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, 2007) h. 11 Di akses pada tanggal 7 Februari 2021
- Doty, Joseph. (2006). Sports Build Character?!. *Journal of College and Character*. 7. 10.2202/1940-1639.1529.
- Eccles, J.S., Barber, B.L., Stone, M., & Hunt, J. (2003). Extracurricular activities and adolescent development. *The Journal of Social Issues*, 59, 865-889.
- Eliasson, I., Karp, S., & Wickman, K. (2017). Developing sports with a children's rights perspective? Intentions, methods, and priorities of development projects in local Swedish sports clubs. *European Journal for Sport and Society*, 14(3), 244–264. <https://doi.org/10.1080/16138171.2017.1349056>
- Fornieris, T., Camiré, M., & Trudel, P. (2012). The development of life skills and values in high school sport: Is there a gap between stakeholder's expectations and perceived experiences? *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(1), 9–23. doi:10.1080/1612197X.2012.645128
- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Fraser-Thomas, J., & Côté, J. (2009). Understanding adolescents' positive and negative developmental experiences in sport. *The Sport Psychologist*, 23(1), 3–23.
- Gass, M.A. (1985). Programming for transfer of learning in adventure education. *Experiential Education*, 8(3), 18-24.
- George, J. ., Jones, G. ., & Sharbrough, W. . (2006). *UNDERSTANDING AND MANAGING ORGANIZATIONAL BEHAVIOR* Delta Publishing Company. Los Amalitos, California: Delta Publising Company.
- Gould, D., & Carson, S. (2008). *International Review of Sport and Exercise Psychology* Life skills development through sport: current status and future directions. (March 2013), 37–41. <https://doi.org/10.1080/17509840701834573>
- Gould, D., & Carson, S. (2008). Personal development through sport. In O. Bar-Or & H. Hebestreit (Eds.) *The encyclopedia of sports medicine ? the child and adolescent athlete* (pp. 287-301). Oxford: Blackwell Science

- Gould, D., Chung, Y., Smith, P., & White, J. (2006a). Future directions in coaching life skills: understanding high school coaches' views and needs. *Athletic Insights: The Online Journal of Sports Psychology*, 18 (3). Available from: www.athleticinsight.com/Vol18Iss3/CoachingLifeSkill.htm
- Gould, Daniel & Carson, Sarah. (2008). Life skills development through sport: Current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*. 1. 58-78. 10.1080/17509840701834573.
- Halson, S., Burke, L. M., Balagué, G., & Farrow, D. (2018). An Integrated , Multifactorial Approach to Periodization for Optimal An Integrated , Multifactorial Approach to Periodization for Optimal Performance in Individual and Team Sports, (July 2019). <https://doi.org/10.1123/ijssp.2018-0093>
- Hansen, D.M., Larson, R.W., & Dworkin, J.B. (2003). What adolescents learn in organized youth activities: a survey of self-reported developmental experiences. *Journal of Research on Adolescence*, 13(1), 25-55.
- Himberg, C., Hutchinson, E.G., & Roussell, J.M. (2003). *Teaching Secondary Physical Education*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hodge, K.P. (1989). Character building in sport: fact or fiction? *New Zealand Journal of Sports Medicine*, 17(2), 23-25.
- Hoskyn, K. (2011). *Major Sports Events and Their Ability to Benefit Local Sports Clubs: A Case Study of the Auckland Professional Tennis Tournaments Katharine Hoskyn A thesis submitted to Auckland University of Technology in fulfilment of the requirements for the degree of*. Auckland University of Technology.
- Imam Mawardi, "Pendidikan Life Skill Berbasis Budaya Nilai-Nilai Islami", *Jurnal*, (Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Ampel, 2012), h. 287
- Iskandar Wiryokusumo. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kelsey Kendellen, Martin Camiré, Corliss N. Bean, Tanya Forneris & Jeff Thompson (2016): *Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research to practice partnership*, *Journal of Sport Psychology in Action*, DOI: 10.1080/21520704.2016.1205699

- Kendellen, K., & Camiré, M. (2015). Examining the life skill development and transfer experiences of former high school athletes. *International Journal Of Sport and Exercise Psychology*, (January).
<https://doi.org/10.1080/1612197X.2015.1114502>
- Lamas, L., Barrera, J., Otranto, G., & Ugrinowitsch, C. (2014). Invasion team sports: strategy and match modeling, (June).
<https://doi.org/10.1080/24748668.2014.11868723>
- Lary Hodges. (1996). *Steps To Succes Tennis Meja Tingkat Pemula*. Jakarta : PT Grafindo
- Lerner, R.M., Fisher, C.B., & Weinberg, R.A. (2000). Toward a science for and of the people: promoting civil society through the application of developmental science. *Child Develop- ment*, 71,11-20.
- Listyono,” *Orientasi life skill dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan dengan pendekatan sets*”, Jurnal, (Surabaya: Perpustakaan UIN Sunan Anepl, 2011), h. 126
- Lutan, Rusli & Cholik, T. (1997). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Buku Materi Pokok, Depdikbud-Dikdasmen, BP2MG Penjaskes Setara D-II, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Martinek, T., Schilling, T., & Johnson, D. (2001). Transferring personal and social responsibility of underserved youth to the classroom. *The Urban Review*, 33(1), 29-45.
- McCallister, S.G., Blinde, E.M., & Weiss, W.M. (2000). Teaching values and implementing philosophies: dilemmas of the youth sport coach. *The Physical Educator*, 57(1), 35-45.
- Metzler. (2000). *Instructional Models for Physical Education*.
- Moradi, J., Bahrami, A., & Dana, A. (2020). Motivation for Participation in Sports Based on Athletes in Team and Individual Sports, 14–21. <https://doi.org/10.2478/pccsr-2020-0002>
- Nash, Christine & Sproule, John. (2009). Career Development of Expert Coaches. *International Journal of Sports Science & Coaching - INT J SPORTS SCI COACH*. 4. 121-138. 10.1260/1747-9541.4.1.121.

- Papacharisis, Vassilios & Goudas, Marios & Danish, Steven & Theodorakis, Yannis. (2005). The Effectiveness of Teaching a Life Skills Program in a Sport Context. *JOURNAL OF APPLIED SPORT PSYCHOLOGY*. 17. 247-254. 10.1080/10413200591010139.
- Poerwadarminta (2006), W.J.S., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka,
- Price, Melissa & Weiss, Maureen. (2013). Relationships among Coach Leadership, Peer Leadership, and Adolescent Athletes' Psychosocial and Team Outcomes: A Test of Transformational Leadership Theory. *Journal of Applied Sport Psychology*. 25. 10.1080/10413200.2012.725703.
- R.M, Gagne dan Briggs, L.J. 1979. *Principles Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Wiston
- Robby I Chandra, *Pendidikan Menuju Manusia Mandiri*, (Bandung: Generasi Info Media, 2006), h. 87
- Rohit B Adling (2017). *Importance of sports psychology in physical education and sports*. *International Journal of Yoga, Physiotherapy and Physical Education*
- Ronkainen, N., Activity, P., Podcast, R., Aggerholm, K., Ryba, T. V, & Allen-collinson, J. (2021). Learning in Sport: from Life Skills to Existential Learning Authors ' accepted , pre -publication version (may differ from final published version) Learning in Sport: from Life Skills to Existential Learning, (January). <https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1712655>
- Rothwell, W. ., & Kazanas, H. . (2003). *The strategic development of talent* (Second Edi). Massachusetts: HRD Press, Inc.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*.
- Serrano, J., Shahidian1, S., Sampaio, J., & Leite, N. (2013). The Importance of Sports Performance Factors and Training Contents from the Perspective of Coaches. *Journal of Human Kinetics*, volume 38/2013, 151-160 DOI: 10.2478/hukin-2013-0055.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta, Bandung.
- Takagi, H., & Fernandes, R. (2018). Sport Science: Current and Future Trends for Performance Optimization, (January).

- Tim Broad Based Education Depdiknas, *Kecakapan Hidup Life Skill Melalui Pendekatan Pendidikan Luas*, (Surabaya: SIC Surabaya Intellectual Club, 2002), h. 16
- Trottier, C., & Robitaille, S. (2014). Fostering life skills development in high school and community sport: A comparative analysis of the coach's role. *The Sport Psychologist*, 28(1), 10–21. doi:10.1123/tsp.2012- 0094
- Ward, S., & Parker, M. (2013). The voice of youth: Atmosphere in positive youth development program. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 18(5), 534–548. doi:10.1080/17408989.2012.726974
- Webinar ITTF *high performance & development webinar series : How to Make Champion: the Japanese Pathways* (2020)
- Weinberg, Robert S & Daniel Gould. 2003. *Foundations of sport and Exercise Psychology Ed 3rd*. USA: Human Kinetics.
- Wira Kurnia S,” *Pendidikan Keterampilan Sebagai Upaya Pemberdayaan Siswa*”, skripsi sarjana pendidikan, (Malang: Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim, 2006), h. 30
- Zimmermann, Timo & Klein, Marie-Luise. (2018). The contribution of league systems in individual sports to the development of high-performance sport in Germany. *European Sport Management Quarterly*. 18. 1-26. 10.1080/16184742.2017.1387800.

