

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan bermain dengan menggunakan media gambar seri merupakan cara efektif dalam mengembangkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosa kata anak usia dini. Efektif diindikasikan guru sudah mampu dalam merancang dan merealisasikan dalam pembelajaran, semakin piawai dalam menggunakan media gambar seri, anak juga semakin lancar dalam berbicara dengan menggunakan berbagai kosa kata baru dan meningkatnya jumlah kosa kata yang dimiliki. Bermain dengan media gambar seri dapat memberikan inspirasi untuk mengembangkan kosa kata, mengembangkan kreatifitas berfikir ketika dihadapkan suatu peristiwa dilingkungannya. Pembelajaran menggunakan media gambar seri melahirkan guru-guru yang terlatih dalam menggunakan berbagai media juga semangat dalam pembelajaran. Media gambar seri mampu melatih keterampilan berbicara anak, hal ini karena kemampuan penguasaan kosa kata anak bertambah dan akan mengantarkan anak pada kemampuan berbicara. Semakin banyak anak menguasai dan memahami kosa kata, maka semakin banyak anak mempunyai kesempatan dan kemampuan untuk berbicara dengan lancar.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam keterampilan berbicara anak antara yang mengikuti pembelajaran melalui bermain menggunakan media gambar

seri dibandingkan dengan bermain tanpa media gambar seri (konvensional). Hal ini dapat dilihat dalam peningkatan (N-Gain) keterampilan berbicara anak kelas eksperimen dan kelas kontrol, ini menunjukkan bahwa bermain dengan menggunakan media gambar seri di kelas eksperimen berpengaruh terhadap keterampilan berbicara anak, pengaruhnya diindikasikan anak semakin lancar dalam berbicara, banyak bertanya, mampu menyampaikan keinginannya pada orang lain, dan kosa katanya bertambah dengan menggunakan kata-kata baru selama melaksanakan komunikasi dengan lingkungan, itu semua bisa diperoleh dari mengikuti pembelajaran melalui bermain dengan media gambar seri juga melihat model yaitu guu yang terampil dan menarik dalam menyampaikan pembelajaran di bandingkan dengan bermain tanpa menggunakan media gambar seri di kelas kontrol.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosa kata anak antara yang mengikuti pembelajaran melalui bermain menggunakan media gambar seri dengan bermain tanpa media gambar seri (konvensional). Hal ini dapat dilihat dari peningkatan (N-Gain) penguasaan kosa kata anak kelas eksperimen dan kelas kontrol. Ini menunjukkan bahwa bermain dengan menggunakan media gambar seri di kelas eksperimen berpengaruh terhadap penguasaan kosa kata anak dibandingkan dengan bermain tanpa menggunakan media gambar seri di kelas kontrol, diindikasikan dalam peningkatan jumlah kosa kata yang dipergunakan dalam berbicara. Ada kata-kata baru yang dimiliki anak yang diambil dari lingkungan maupun dari media gambar seri yang pernah di lihat

dan didengar selama pembelajaran, sehingga anak mampu berkomunikasi secara lancar dengan lingkungan.

B. Rekomendasi

Rekomendasi diberikan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang dilakukan dan diberikan kepada semua pihak bagi yang memerlukan terutama bagi guru TK, pengelola pendidikan mengenai penerapan bermain dengan menggunakan media gambar seri sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosa kata anak usia dini. Adapun rekomendasi peneliti sebagai berikut.

1. Penelitian ini memberikan rekomendasi bagi guru TK untuk menerapkan bermain dengan media gambar seri dalam mengembangkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosa kata anak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di TK, dimulai dari membuat rancangan pembelajaran yang terarah dan terencana sehingga pembelajaran lebih efektif, guru harus terampil dalam menggunakan media gambar seri agar pembelajaran menjadi atraktif, keefektifan itu bisa dilihat dari hasil yang diperoleh menunjukkan perubahan kearah yang lebih baik. Atraktif terlihat dari guru yang piawai dalam menggunakan media pembelajaran sehingga anak menjadi senang, aktif, antusias, tertarik dalam mengikuti kegiatan bermain dengan menggunakan media gambar seri dalam mengembangkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosa kata anak sehingga tercipta suasana yang menyenangkan.

2. Bagi pengelola, penggunaan media gambar seri sebagai upaya meningkatkan efektifitas belajar atau menjadi salah satu pilihan untuk pembelajaran, selain itu juga lebih banyak menyediakan berbagai macam media gambar sebagai alternatif dalam upaya peningkatan pembelajaran lebih variatif dan membantu dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi anak yang berkaitan dengan keterampilan berbahasa dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Bagi peneliti, mudah-mudahan penelitian ini bisa memunculkan rasa penasaran, sehingga ada niat untuk melakukan penelitian lanjutan untuk memperbaiki dan meningkatkan penelitiannya agar hasilnya dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini khususnya dalam penerapan media gambar sebagai alat pembelajaran.