

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATAPENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Hipotesis	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Makna Belajar melalui Bermain bagi Anak	14
1. Permainan Bahasa untuk Melatih Kemampuan Berbicara ..	17
B. Media Gambar Seri	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Peranan Media dalam Pembelajaran	23
3. Manfaat Media Pembelajaran	24
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	25
C. Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosa Kata Anak Usia Dini	33
1. Perkembangan Bahasa dan Anak Usia Dini	33
2. Keterampilan Berbicara	36
3. Penguasaan Kosa Kata	46
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	54
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	58
C. Waktu dan Tahap Penelitian	59

D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Instrument Penelitian	64
F. Teknik Pengolahan Data	70
1. Teknik Analisis Data.....	70
2. Uji Hipotesis.....	71

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Hasil Penelitian	75
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bermain dengan Media Gambar Seri dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosa Kata Anak Usia Dini.....	75
2. Perbedaan Keterampilan Berbicara Antara Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	85
a. Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>).....	86
b. Penguasaan Akhir (<i>Pos-test</i>).....	88
c. Peningkatan (N-Gain) Keterampilan Berbicara.....	91
3. Perbedaan Penguasaan Kosa Kata Antara Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	93
a. Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>).....	94
b. Penguasaan Akhir (<i>Pos-test</i>).....	96
c. Peningkatan (N-Gain) Penguasaan Kosa Kata.....	100
4. Hasil Perhitungan Setiap Aspek.....	102
a. Keterampilan Berbicara	102
b. Penguasaan Kosa Kata	109
B. Pembahasan	116
1. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa melalui Bermain dengan Media Gambar Seri dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosa Kata Anak Usia Dini.....	116
2. Pengaruh Bermain dengan Menggunakan Media Gambar Seri terhadap Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosa Kata Anak	122
a. Keterampilan Berbicara.....	123
b. Penguasaan Kosa Kata	124
3. Keunggulan dan Keterbatasan Penggunaan Media Gambar Seri dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosa Kata Anak Usia Dini	128

BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	132
B. Rekomendasi.....	134

DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	266



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak	33
2.2 Jumlah Kosa Kata yang Dimiliki Anak Sesuai dengan Usianya	49
3.1 Pretest-posttest control design.....	55
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	60
3.3 Instrumen Data Penelitian	63
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Berbicara dan Penguasaan KosaKata Anak Usia Dini	65
3.5 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	69
3.6 Klasifikasi Gain (g)	71
4.1 Pemerolehan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Keterampilan Berbicara pada Kelas Kontrol dan kelas eksperimen	85
4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Keterampilan Berbicara	86
4.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Keterampilan Berbicara	87
4.4 Uji Beda Rata-rata <i>Pre-test</i> Keterampilan Berbicara.....	88
4.5 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Akhir (<i>Pos-test</i>) Keterampilan Berbicara	89
4.6 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pos-test</i> Keterampilan Berbicara.....	89
4.7 Uji Beda Rata-rata <i>Pos-test</i> Keterampilan Berbicara.....	90
4.8 Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Keterampilan Berbicara pada Kelas Kontrol	91
4.9 Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Keterampilan Berbicara pada Kelas Eksperimen	92
4.10 Pemerolehan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Penguasaan Kosa Kata pada Kelas Kontrol dan kelas eksperimen	93
4.11 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i> Penguasaan Kosa Kata	94
4.12 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Penguasaan Kosa Kata.....	95
4.13 Uji Beda Rata-rata <i>Pre-test</i> Penguasaan Kosa Kata	96
4.14 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Akhir (<i>Pos-test</i>) Penguasaan Kosa Kata	97
4.15 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pos-test</i> . Penguasaan Kosa Kata	98

4.16 Uji Beda Rata-rata <i>Pos-test</i> . Penguasaan Kosakata	99
4.17 Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Penguasaan Kosakata pada Kelas Kontrol	100
4.18 Perolehan Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Penguasaan Kosakata pada Kelas Eksperimen	101
4.19 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Aspek Keterampilan Berbicara	102
4.20 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Indikator pada Aspek Mengucapkan Bunyi/Kata-kata	104
4.21 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Indikator pada Aspek Menyampaikan Ide	106
4.22 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Indikator pada Aspek Berkomunikasi Secara Lisan	107
4.23 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Aspek Penguasaan Kosakata	109
4.24 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Indikator pada Aspek Kata Benda	111
4.25 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Indikator pada Aspek Kata Kerja	112
4.26 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Indikator pada Aspek Kata Sifat	113
4.27 Perolehan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Pos-test</i> dan N-Gain Setiap Indikator pada Aspek Kata Keterangan	115

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Alur Penelitian	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Keterampilan Berbicara Anak.....	139
2. Pedoman Observasi Penguasaan Kosa Kata Anak	141
3. Lembar Pertanyaan Keterampilan Berbicara Anak	143
4. Lembar Pertanyaan Penguasaan Kosa Kata Anak.....	145
5. Pedoman Observasi Proses Belajar Mengajar	147
6. Analisis Data Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosa Kata Anak pada kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	152
7. Skor Pre-test Keterampilan Berbicara pada Kelas Eksperimen.....	196
8. Skor Pos-test Keterampilan Berbicara pada Kelas Eksperimen	197
9. Skor Pre-test Keterampilan Berbicara pada Kelas Kontrol	198
10. Skor Pos-test Keterampilan Berbicara pada Kelas Kontrol.....	199
11. Skor Pre-test Penguasaan Kosa Kata pada Kelas Eksperimen	200
12. Skor Pos-test Penguasaan Kosa Kata pada Kelas Eksperimen.....	201
13. Skor Pre-test Penguasaan Kosa Kata pada Kelas Kontrol.....	202
14. Skor Pos-test Penguasaan Kosa Kata pada Kelas Kontrol.....	203
15. Hasil prosentase keterserapan materi yang diperoleh anak.selama Perlakuan.....	204
16. Hasil observasi guru pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	208
17. Nilai Pre-test, Pos-test dan N-Gain Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol	216
18. Nilai Pre-test, Pos-test dan N-Gain Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen.....	217
19. Nilai Pre-test, Pos-test dan N-Gain Penguasaan Kosa Kata Kelas Kontrol	218
20. Nilai Pre-test, Pos-test dan N-Gain Penguasaan Kosa Kata Kelas Eksperimen.....	219
21. Skenario /Cerita Gambar Seri	220
22. Foto Pelaksanaan Pembelajaran Bermain dengan Media Gambar seri	230
23. Satuan Kegiatan Mingguan dan Satuan Kegiatan Harian.....	240
24. Hasil Uji Validitas.....	254

25. Perlakuan1-10	256
26. Riwayat Hidup.....	266
27. Rangkang Peningkatan Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosa Kata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	267
28. Surat Permohonan Melakukan Observasi	
29. Surat Pernyataan telah Melaksanakan Penelitian dari TK Kartika Siliwangi 33 Kabupaten Majalengka	
30. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis	

