

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif pemecahan masalah bagi guru dan siswa.

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Diperoleh simpulan bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan teknik *copy the master modifikasi* di SMA Negeri 5 Cimahi adalah sebagai berikut:

- 1) Perencanaan pembelajaran menulis cerpen menggunakan teknik *copy the master modifikasi* di kelas X SMA Negeri 5 Cimahi.

Berdasarkan penelitian ini (Siklus I, II, dan III) dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan teknik *copy the master modifikasi* adalah sebagai berikut:

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berdasarkan kondisi dan kebutuhan siswa dengan memperhatikan alokasi waktu yang proporsional;
- b) Menyiapkan materi ajar yang dapat menunjang pengetahuan dan peningkatan kemampuan siswa dalam menulis cerpen;
- c) Memilih cerpen yang tema dan cerita sesuai dengan kondisi siswa agar lebih dapat menstimulus ide siswa;

- d) Menyusun skenario pembelajaran berdasarkan langkah-langkah pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan teknik *copy the master modifikasi*;
  - e) Membuat bahan evaluasi dan penilain yang sesuai dengan indikator pembelajaran.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran menulis cerpen menggunakan teknik *copy the master modifikasi* di kelas X SMA Negeri 5 Cimahi..

Kegiatan inti dari pembelajaran menulis cerpen menggunakan teknik *copy the master modifikasi* adalah sebagai berikut:

- 1) Guru memberikan materi berdasarkan indikator pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa;
- 2) Siswa diberikan *ending* sebuah cerpen;
- 3) Siswa membuat kerangka cerita;
- 4) Siswa menghubungkan setiap peristiwa dari kerangka cerita tersebut sampai pada *ending* yang ditentukan (*ending* dari cerpen yang menjadi master);

Pemilihan *ending* cerpen yang menjadi master harus menarik dan dapat menstimulus ide siswa. Pelaksanaan pembelajaran memerlukan bimbingan dan arahan yang ekstra.

- 3) Hasil yang diperoleh dari pembelajaran menulis cerpen menggunakan teknik *copy the master modifikasi* di kelas X SMA Negeri 5 Cimahi..

Berdasarkan tiga data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dari setiap siklus. Pada Siklus I belum ada siswa yang

memperoleh nilai dengan katagori baik, tetapi terdapat 7 siswa yang memperoleh nilai dengan katagori cukup, 26 siswa memperoleh nilai dengan katagori kurang, dan 9 siswa memperoleh nilai dengan katagori sangat kurang. Tingkat kemampuan tertinggi pada siklus ini memperoleh nilai 7.3, nilai terendah 3.7, sedangkan rata-rata kemampuan siswa adalah 4.9.

Pada Siklus II ada 3 siswa yang memperoleh nilai dengan katagori baik, 16 siswa memperoleh nilai dengan katagori cukup, 18 siswa memperoleh nilai dengan katagori kurang, dan 2 siswa memperoleh nilai dengan katagori sangat kurang. ingkat kemampuan tertinggi pada siklus ini memperoleh nilai 8.7, nilai terendah 3.5, sedangkan rata-rata kemampuan siswa adalah 5.57.

Pada Siklus II ada 12 siswa yang memperoleh nilai dengan katagori baik, 18 siswa memperoleh nilai dengan katagori cukup, 7 siswa memperoleh nilai dengan katagori kurang, dan tidak ada siswa memperoleh nilai dengan katagori sangat kurang. Tingkat kemampuan tertinggi pada siklus ini memperoleh nilai 8.7, nilai terendah 4.9, sedangkan rata-rata kemampuan siswa adalah 6.58.

Dalam penelitian ini belum ada siswa yang memperoleh nilai sangat baik. Namun, selama proses pembelajaran peneliti telah melihat perubahan yang tampak dari setiap siklus. Perubahan secara umum menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan menulis cerpen.

## 5. 2 Saran

- a) Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen diperlukan proses pembelajaran yang berkesinambungan;
- b) Salah satu kendala siswa dalam menulis cerpen adalah tidak adanya ide. Oleh karena itu, diperlukan suatu teknik yang mampu menstimulus ide siswa;
- c) Latihan yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen dan merangsang imajinasi adalah dengan cara meniru *ending* sebuah cerpen model (master).

