

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada bab ini, penulis menyimpulkan beberapa hal sebagai hasil dari penelitian. Kesimpulan-kesimpulan yang dimaksud sebagai berikut :

1. Secara umum isi dan materi dalam multimedia untuk pembelajaran kosakata telah mencakup seluruh materi kosakata sehari-hari berdasarkan buku *Kotoba Tsukaikata E Jiten* (terdapat pula di kosakata *Nihongo Noryoku Shiken*).
2. Berdasarkan hasil observasi disimpulkan bahwa pada saat proses penelitian pembelajar memberikan respon yang cukup baik, sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik
3. Penulis menemukan bahwa tingkat kemampuan atau penguasaan kosakata bahasa Jepang tidak terpengaruhi oleh faktor sudah berapa lamanya kita mempelajari bahasa Jepang. Dalam hal ini kosakata sehari-hari bahasa Jepang jarang digunakan dan dipelajari dalam materi perkuliahan. Kesadaran untuk mencari tahu sendiri menjadi salah satu faktor penentu dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pertama yakni *pre test* yang memaparkan bahwa tidak ada perbedaan penguasaan kosakata antara tingkat 2 dan tingkat 3.

4. Berdasarkan hasil analisis data angket disimpulkan bahwa pembelajaran kosakata melalui multimedia dapat memberikan kemudahan dan meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang.
5. Multimedia ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran dalam pengajaran kosakata mandiri.
6. Multimedia memberikan pengaruh yang positif bagi pengajar maupun pembelajar bahasa Jepang khususnya dalam pembelajaran kosakata. Berdasarkan hasil tes disimpulkan bahwa hasil pembelajaran huruf kosakata melalui multimedia cukup baik.

5.2 Saran

Setelah melihat hasil analisis, penulis mengemukakan beberapa saran, diantaranya adalah :

1. Pengajar hendaknya memperhatikan hasil-hasil tentang media pembelajaran. Hal ini bermanfaat sebagai salah satu media alternatif yang dapat digunakan untuk lebih meningkatkan motivasi.
2. Dengan adanya multimedia, dapat dijadikan sebagai alat alternatif (media) dalam proses belajar. Baik itu proses belajar mengajar di kelas maupun secara mandiri.

5.3 Rekomendasi

1. Pada penelitian ini penulis hanya meneliti tentang kosakata sehari-hari dalam bahasa Jepang, untuk selanjutnya bisa digunakan kosakata-kosakata tentang

hirogaru kotoba, atau ungkapan-ungkapan dan kosakata-kosakata yang mengungkapkan suara.

2. Jika tertarik dengan media animasi, pembuatan gerak dan suara yang menyertai harus jelas supaya lebih membuat menarik lagi dan tidak monoton.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini meskipun penulis sendiri menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap ada peneliti lain yang ingin membahas lebih dalam lagi penelitian ini untuk memperoleh hasil penelitian yang maksimal.

