

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH..... ii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL..... x

DAFTAR GAMBAR..... xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 4

B. Rumusan Masalah..... 5

C. Tujuan Penelitian..... 6

D. Kegunaan Penelitian..... 6

E. Penjelasan Istilah..... 8

F. Metode Penelitian..... 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Umum Tentang PKn..... 16

1. Pengertian Pkn..... 16

2. Tujuan dan Fungsi PKn..... 20

B. Kompetensi Guru PKn..... 25

1. Pengertian Kompetensi.....	25
2. Aspek-Aspek Kompetensi Guru.....	26
3. Peran dan Fungsi Guru PKn.....	30
C. Kenakalan Remaja.....	33
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	33
2. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Remaja.....	35
D. Perilaku Agresif.....	37
1. Pengertian Perilaku.....	37
2. Pengertian Perilaku Agresif.....	38
3. Bentuk Perilaku Agresif.....	40
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif.....	45
5. Alternatif dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Perilaku Agresif.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	50
1. Pendekatan Penelitian.....	50
2. Metode Penelitian.....	50
B. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Wawancara (<i>Interview</i>).....	52
2. Observasi.....	53

3. Studi Dokumentasi	54
4. Studi Literatur.....	54
5. Catatan (<i>Field Note</i>)	55
C. Tahapan Penelitian.....	55
1. Tahap Pra Penelitian	55
2. Tahap Perizinan Penelitian.....	56
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	57
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	59
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	60
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	60
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	60
BAR IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP PGRI 231 Cipatat Kabupaten Bandung Barat.....	62
1. Profil Guru PKn SMP PGRI 231 Cipatat Kabupaten Bandung Barat.....	69
2. Profil Siswa SMP PGRI 231 Cipatat Kabupaten Bandung Barat.....	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian	73
1. Bentuk Kegiatan dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa dilihat dari Segi, Materi, Pendekatan dan Metode yang digunakan Guru PKn.....	73
2. Kendala-Kendala yang dihadapi oleh Guru Pkn dalam Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa.....	90

3. Upaya Mengatasi Kendala-Kendala dalam Penggulangan Perilaku Agresif Siswa	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
1. Bentuk Kegiatan dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa dilihat dari Segi Materi, Pendekatan dan Metode yang digunakan Guru PKn	96
a. Kegiatan yang dilakukan Guru PKn dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa dari Segi Materi.....	97
b. Kegiatan yang dilakukan Guru PKn dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa dari Segi Pendekatan.....	101
c. Kegiatan yang dilakukan Guru PKn dalam Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa dari Segi Metode.....	105
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru PKn dalam penanggulangan Perilaku Agresif Siswa	108
3. Upaya Mengatasi Kendala-Kendala dalam Penanggulangan Perilaku Agresif Siswa	116
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

