

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan hasil analisis data penelitian mengenai penerapan metode kelompok dalam kegiatan pembelajaran partisipatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka didapat kesimpulan sebagai berikut.

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode ceramah dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua dengan rata-rata nilai normal gain pada hasil belajar kognitif sebesar 0,35 dengan kategori sedang, nilai afektif sebesar 0,69 dengan kategori sedang dan hasil nilai psikomotor 0,74 dengan kategori tinggi
2. Terjadi peningkatan hasil belajar dengan menerapkan metode kelompok dalam kegiatan pembelajaran partisipatif dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua dengan perolehan rata-rata nilai gain normal yaitu 0,5 dengan kategori sedang, afektif sebesar 0,73 dengan kategori tinggi, dan psikomotor sebesar 0,81 dengan kategori tinggi.
3. Berdasarkan hasil uji t pada taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ) disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas yang menerapkan metode ceramah dengan kelas yang menerapkan metode kelompok dalam pembelajaran partisipatif. Sedangkan pada taraf ( $\alpha = 0,10$ ) dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas yang menerapkan metode ceramah

dengan kelas yang menerapkan metode kelompok dalam pembelajaran partisipatif. Kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai hasil belajar yang lebih tinggi yaitu sebesar 79,10 dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 71,93.

## B. Saran

Saran penelitian disusun berdasarkan hasil penelitian. Adapun saran dari peneliti yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan diantaranya sebagai berikut:

### 1. Staf Pengajar (Guru)

Perlu adanya perubahan metode pembelajaran yang tidak hanya berpusat pada guru tetapi berpusat pada siswa sehingga guru tidak hanya berpusat pada tujuan pembelajaran tetapi juga dapat memahami keinginan siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa.

### 2. Siswa

Hasil penelitian pada sebagian besar siswa terdapat peningkatan hasil belajar, namun masih ada siswa yang belum menguasai pembelajaran dengan baik, untuk itu siswa harus terus menerus berlatih dan belajar baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah

### 3. Peneliti

- a. Adanya jeda waktu antara *treatment* dan *posttes* yang dilakukan. Hal ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengingat kembali materi pelajaran yang baru saja mereka dapatkan, serta perlu

adanya perbaikan dalam mengelola waktu dan optimalisasi dalam penerapan metode kelompok dalam pembelajaran partisipatif sehingga menghasilkan hasil yang lebih optimal

- b. Hasil penelitian yang telah dilakukan belum optimal untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan memperbaiki instrument, dan metode yang sudah ada agar hasil yang didapat lebih baik.

