

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penjelasan Istilah	10

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Arti dan Makna Pembelajaran	12
B. Pembelajaran Berbasis Masalah	14
1. Pengertian dan Definisi Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah	15
C. Konsep Dasar Pembelajaran Berbasis Masalah Gerak (Movement Problem Based Learning)	18
1. Definisi Pembelajaran Penjas Berbasis Masalah Gerak	18
2. Proses Pembelajaran Berbasis Masalah Gerak	21
D. Model Kurikulum Pendidikan Olahraga	24
E. Pendidikan Olahraga dalam Pendidikan Jasmani	26
1. Ciri Utama Pendidikan Olahraga Dibandingkan dengan Pendidikan Jasmani	28
F. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif	29
G. Pengembangan dan Perencanaan Pendidikan Jasmani dan Olahraga	31
H. Pengertian Sekolah Luar Biasa Kelas B Tunarungu	33
1. Klasifikasi Anak Tunarungu Menurut Tarafnya	34
2. Pengaruh Pendengaran Pada Perkembangan Bicara dan Bahasa	35
3. Hambatan Anak Tunarungu	36
I. Perkembangan Kognitif, Emosi, Sosial dan Prilaku Anak Tunarungu	37

1. Perkembangan Kognitif Anak Tunarungu	37
2. Perkembangan Emosi Anak Tunarungu.....	38
3. Perkembangan Sosial Anak Tunarungu	39
4. Perkembangan Prilaku Anak Tunarungu	40
J. Telaah Aktivitas Jasmani, Olahraga dan Siswa Tunarungu.....	40
K. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	45

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	47
B. Sampel Sumber Data.....	49
C. Tahapan Penelitian	50
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Wawancara	52
2. Pengamatan	55
3. Dokumentasi	56
E. Teknik Analisis Data.....	57
F. Uji Keabsahan Data.....	58

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Temuan Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Umum SLB B Negeri Cicendo Bandung.....	59
2. Visi, Misi dan Program Unggulan Sekolah	60
3. Keadaan Peserta Didik.....	60
4. Tenaga Pengajar dan Karyawan.....	61
B. Data Hasil Penelitian dan Analisis Data	62
1. Penyajian data Hasil Pelaksanaan Proses Pembelajaran Penjas Berbasis Masalah Gerak.....	62
2. Analisis Data Hasil Pelaksanaan Proses Pembelajaran Penjas Berbasis Masalah Gerak.....	74
3. Analisis Data Hasil Wawancara.....	74
C. Pembahasan Hasil Analisis Data	87
D. Diskusi Temuan	89

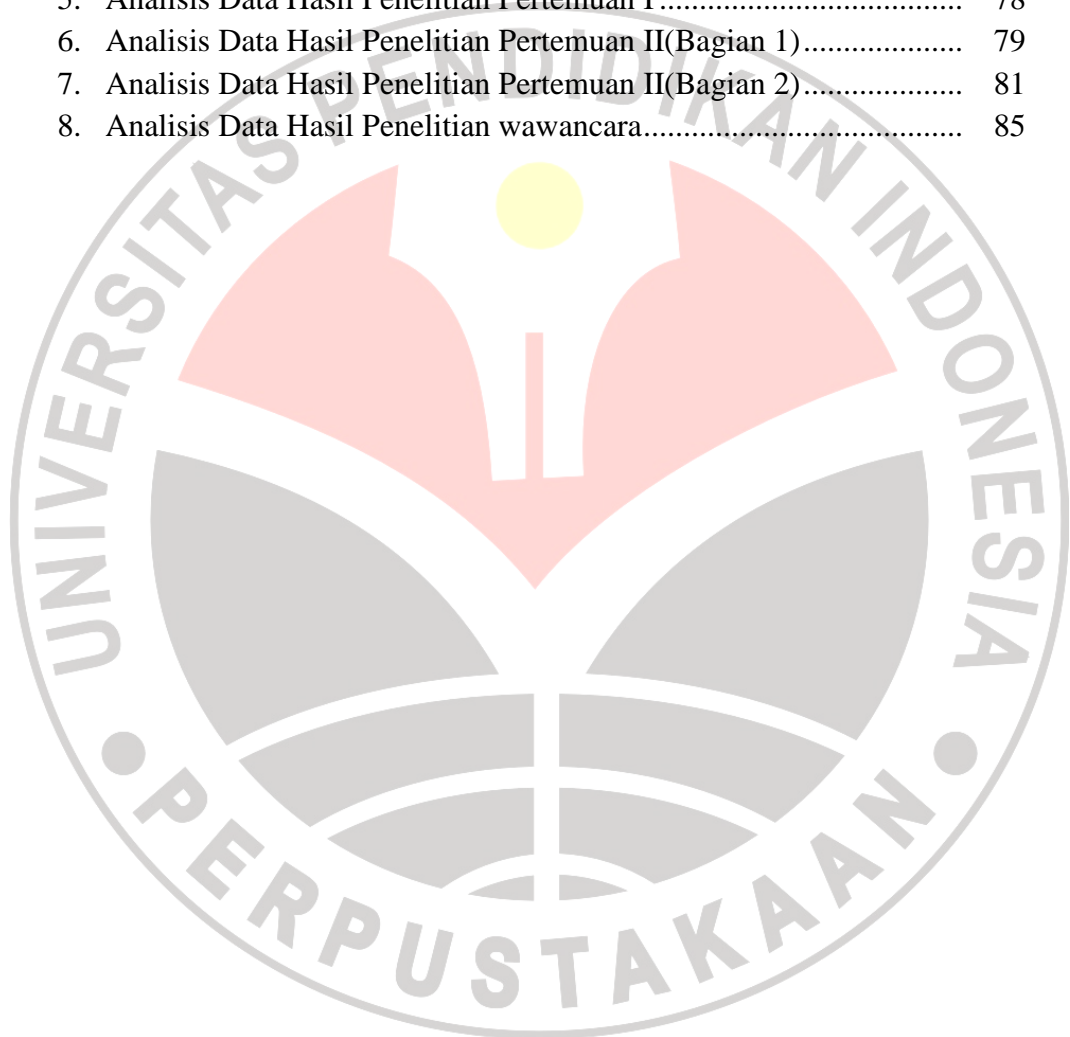
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran-Saran	93

DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tahapan Utama dalam Pembelajaran Penjas Berbasis Masalah.....	15
2. Kisi-kisi Format Wawancara.....	54
3. Keadaan Peserta Didik	61
4. Tenaga Pengajar dan Karyawan.....	62
5. Analisis Data Hasil Penelitian Pertemuan I.....	78
6. Analisis Data Hasil Penelitian Pertemuan II(Bagian 1).....	79
7. Analisis Data Hasil Penelitian Pertemuan II(Bagian 2).....	81
8. Analisis Data Hasil Penelitian wawancara.....	85



DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Bowling Games	66
2. Permainan Ball Out	68
3. Permainan Hit The Matras	70
4. Permainan Under Chair	71
5. Permainan Hit The Ball Out	72
6. Skema Pembelajaran Penjas Berbasis Masalah Gerak di SLB B	
7. Negeri Cicendo	86

