

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada Bab terakhir ini, penulis akan memaparkan kesimpulan dan saran. Kesimpulan merupakan intisari dari penelitian yang dianggap penting yang diambil dari analisis data, pengujian hipotesis serta pembahasan hasil penelitian. Bertitik tolak dari hal tersebut, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang sangat signifikan ($2,195 >$ dari $1,979$).
2. Pengaruh penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Lembang yaitu $0,9292$ atau $92,9\%$ dengan sisa $7,1\%$. Artinya kontribusi belajar siswa dapat diperoleh dari penggunaan media pembelajaran dan sisanya oleh faktor lain yaitu keinginan belajar dari siswa itu sendiri. Dengan demikian terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
3. Dengan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Lembang setelah mereka mengikuti pelajaran Pendidikan

Kewarganegaraan dengan selalu menggunakan media pembelajaran prestasinya juga menjadi meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai yang diperoleh siswa di raport, dimana nilai diraport siswa rata-rata tidak ada yang kurang dari standar minimum yang telah ditentukan oleh guru yaitu 70. Berdasarkan hal tersebut maka dari itu tentunya penggunaan media pembelajaran selain meningkatkan motivasi belajar siswa juga dapat dijadikan salah satu patokan keberhasilan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya pada mata pelajaran PKn dan umumnya pada mata pelajaran lainnya, karena salah satu alat ukur untuk menunjukkan keberhasilan siswa dalam belajar adalah dengan adanya prestasi belajar yang baik. Jadi dengan demikian semakin baik penggunaan media pembelajaran yang diberikan guru, maka motivasi dan prestasi belajar siswa pun akan semakin baik pula (meningkat) sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang mudah-mudahan bermanfaat baik bagi penulis pribadi maupun bagi pihak lain yang berkepentingan terhadap penelitian yang penulis lakukan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu :

1. Budaya akademik yang sudah dibangun di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang selama ini dalam penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa agar lebih ditingkatkan lagi, terutama faktor guru mata pelajaran itu sendiri. Dalam hal ini maksudnya adalah alangkah lebih baiknya seorang guru sebelum mengajar dikelas sebelumnya sudah memiliki persiapan sepenuhnya tentang perencanaan pembelajaran yang didalamnya tentunya mampu mengembangkan keterampilan menggunakan media pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Untuk para siswanya alangkah lebih baiknya lagi dapat mengembangkan dan menumbuhkan motivasi belajar dalam dirinya semaksimal mungkin. Dengan demikian antara guru dan siswa benar-benar dapat menyadari dan memahami betapa penting juga berharganya motivasi yang ada dalam dirinya yang nantinya akan dapat meningkatkan prestasi belajar mereka disekolah.
3. Hendaknya guru yang baik itu bukan hanya sebagai pengajar saja tetapi ia juga sebagai pendidik. Oleh karena itu sebagai pendidik yang baik ia memiliki peran sebagai motivator yang bertanggungjawab terhadap perkembangan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut maka guru hendaknya dapat menggerakkan minat serta keinginan yang kuat untuk belajar dalam diri siswa

4. Interaksi dan hubungan baik yang terjalin selama ini antara guru dan murid hendaknya lebih ditingkatkan lagi dengan komunikasi dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat berkonsultasi sehingga apabila terdapat masalah dapat dipecahkan bersama-sama dengan sebaik-baiknya.
5. Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan formal hendaknya dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta kepribadian siswa didiknya, sehingga mereka menjadi manusia yang memiliki kecakapan serta kepribadian luhur yang dapat dijadikan generasi penerus tulang punggung bangsa.
6. Diharapkan ada penelitian selanjutnya mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam bidang studi yang sama atau berbeda sebagai bahan perbandingan dan menyempurnakan terhadap penelitian yang telah penulis lakukan.