

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrams, J.P. (2001). *Mathematical Modeling: Teaching the Open Ended Application of Mathematics* [On-line]. Tersedia : [http://www.meaningfulmath.org/modeling\\_cycle\\_pdf](http://www.meaningfulmath.org/modeling_cycle_pdf). (6 Februari 2006).
- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis PPS UPI: Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bisri, A. M. 2008. *Sekitar Pembelajaran Efektif*.  
<http://pendis.depag.go.id/madrasah/Insidex.php?i367=at02100015>.  
(2008-03-26).
- Bern, R.G dan Ericson, P.M (2001). *Contextual Teaching and Learning, the Highlight Zone: Research @ work no 5*. Tersedia : <http://www.nccte.org/publications/infosyntesis/highlight05/index.asp?dirid=145&dspid=1>
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended*. Disertasi. PPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.

- Fitrie, N. (2002). *Pengembangan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Aktifitas Bicara, Mendengar, dan Menulis Matematika*. Skripsi. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gravemeijer, K. (1999). *Educational Development and Development Research in Mathematics Education In Journal For Research in Mathematics Education*, 25 (5), 443-471.
- Halmaheri. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Belajar dengan Kelompok Kecil dengan Strategi Think-Talk-Write*. Tesis. PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (1994). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Trigenda Karya.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Irianto, B. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi TTW*. Disertasi PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.  
[www.pages-yourfavorite.com/ppsupi/abstrak mat 2004.html](http://www.pages-yourfavorite.com/ppsupi/abstrak_mat_2004.html)
- Jacob, C. (2003). *Mengajar Keterampilan Metakognitif Dalam Rangka Memperbaiki dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika*. Jurnal Matematika Aplikasi dan Pembelajarannya.
- Kramarski, B. and Hirsch (2002). *Effects of Computer Algebra System CAS with Metacognitive Training on Mathematical Reasoning*. Journal of Computer Assisted Learning.
- Maulana. (2001). *Peranan Lembar Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran aritmatika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. Makalah. Prosiding Seminar Matematika Tingkat Nasional. Bandung. BEM Himatika. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mayadiana, D. S. (2001). *Kemampuan Siswa Menterjemahkan Kemampuan Kontekstual Ke Dalam Bahasa Matematika ( Suatu analisis Pembelajaran SPL Dua Peubah Yang Menggunakan Pendekatan Realistik di SLTP Negeri 12 Kelas II C)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA UPI. Bandung.

- Mulyadiana, S. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Konsep Sitem Reproduksi Manusia*. Tesis PPs UPI: Tidak dipublikasikan.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (1989). *Curriculum And Evaluation Standard For School Mathematic*. Virginia: Reston.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (1989). *Exploring Math: An Intervention and Reinforcement Resource*. Teacher Created Material, NCTM.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (1996). *Communication in Mathematics*. Virginia: Reston.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (2000). *Professional Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). (2000). *Principles Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston.
- Nuryani, R. (1990). *Pengembangan Keterampilan Proses dan Strategi Belajar Mengajar*. Skripsi. Bandung: IKIP.
- Permana, Y. (2001). *Analisis Tingkat Penguasaan Siswa Dalam Menyelesaikan Persoalan Kontekstual Pada Pembelajaran Meatematika (Studi Deskriptif Dalam Pembelajaran SPL Dua Peubah Dengan Pendekatan Realistik di SLTPN 8 Bandung Kelas 2- A1)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Di Kota Bandung*. Desertasi. Bandung: UPI.
- Puggalee, D.A. (2001). *Using Communication to Depelop Students' Mathematical Literation Journal Research of Mathematical Education*. Tersedia: <http://www.mynctm.org/ecsources/article.summary>. [online]
- Ruseffendi, E. T. (1989). *Dasar-Dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2001). *Evaluasi Pembudayaan Berpikir Logis serta Bersikap Kritis dan Kreatif melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disampaikan pada Lokakarya di Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Shafer, M.C. dan Foster, S. (1997). The Changing Face of Assessment. *Principled Practice in Mathematics and Science*, pp. 1-7, 1(2). Tersedia: <http://www.wcer.wisc.edu/ucisla>. [On-line]
- Shimizu, N. (2000) An Analysis Of "Make An Organized List" Strategy In Problem Solving Process in T. Nakahara And M. Koyama (EDS). *Proceeding Of The 24<sup>th</sup> Confrence Of The International Group For The Psychology Of Mathematic Education*, Vol. 4 (pp. 145-152). Hiroshima: Hiroshima University.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia Konstansasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sabandar, J. (2001). *Aspek Kontekstual cation, Dalam Soal Matematik, Dalam Realistic Mathematics*. Education. Makalah Pada Seminar sehari Realistic Mathematics 9 April 2001. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1999). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suherman, E. dan Winata Putra, U. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung : JICA UPI.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. Bandung: PPS UPI. Tidak diterbitkan.

- Sumarmo,U. (1991). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian pada FPMIPA IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo,U. (2005). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Pemahaman Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertasi IKIP Bandung (Tidak diterbitkan).
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Tesis. PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis. Bandung: PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Tim Balai Pustaka. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Tim MKPBM (2001). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Turmudi. (1999). *Designing Student Learning Material (SLM) In Algebra Based On Realistic Mathematics Education In Junior Secondary School*. A Developmental Research. Thesis Master at Faculty of Educational Science Technology. University Of Twente. Enschede The Netherlands: Tidak diterbitkan.
- Ulya, N. (2007). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP (MTs) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Tinggi*. Bandung: Tesis. PPS UPI.
- Utari, S. (1987). *Kemampuan Dan Penalaran Siswa SMU Dikaitkan Dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa Dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Desertasi. Bandung: UPI.

- Utari,S.(2002).*Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika.* FPMIPA UPI. Bandung.
- Zulkardi. (2000). *How To Design Mathematics Lesson Based On The Realistic Approach.* [Tersedia:http://www.geocities.com/ratuilma/rme.html](http://www.geocities.com/ratuilma/rme.html). [25 Juni 2003]. [online].
- Zulkardi. (2001a). “*Realistic Mathematic Education (RME) Teori, Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet.* “ Makalah Pada Seminar Sehari Realistic Mathematics Education di Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung.
- Zulkardi. (2001b). *RME Suatu Inovasi Dalam Pendidikan Matematika di Indonesia.* Suatu Pemikiran Pasca Konfrensi Matematika Nasional 17-20 Juli di ITB. Bandung.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika.* Disertasi IKIP Bandung; Tidak diterbitkan.