

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1.4 Metode Penelitian	11
1.5 Subjek Penelitian	13
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Pembelajaran Sejarah yang Bermakna	15
2.2 Lembar Kerja Siswa sebagai Media Pembelajaran Sejarah	19
2.3 LKS Kontekstual dan Pembelajaran Sejarah yang Bermakna	25
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Penelitian Tindakan Kelas	33
3.2 Subjek Penelitian	35
3.3 Prosedur Penelitian	35
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.2 Alat Pengumpulan Data	43
3.5 Analisis Data	45
3.5.1 Pengumpulan Data	45
3.5.2 Validasi Data	46
3.5.3 Interpretasi	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan Hasil Penelitian	48
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	48
4.1.1.1 Kondisi Sekolah	48
4.1.1.2 Kondisi Pembelajaran.....	49
4.1.1.3 Latar Belakang Guru	54
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	55
4.1.2.1 Pelaksanaan Siklus I	55
4.1.2.1.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	55
4.1.2.1.2 Tindakan (<i>Action</i>)	58
4.1.2.1.2.1 Kegiatan Pembuka	58
4.1.2.1.2.2 Kegiatan Inti	59
4.1.2.1.2.3 Kegiatan Penutup	63
4.1.2.1.3 Pengamatan (<i>Observasi</i>)	64
4.1.2.1.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	67
4.1.2.2 Pelaksanaan Siklus II	68
4.1.2.2.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	68
4.1.2.2.2 Tindakan (<i>Action</i>)	70
4.1.2.2.2.1 Kegiatan Pembuka	70
4.1.2.2.2.2 Kegiatan Inti	70
4.1.2.2.2.3 Kegiatan Penutup	76
4.1.2.2.3 Pengamatan (<i>Observasi</i>)	77
4.1.2.2.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	81
4.1.2.3 Pelaksanaan Siklus III	82
4.1.2.3.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	82
4.1.2.3.2 Tindakan (<i>Action</i>)	84
4.1.2.3.2.1 Kegiatan Pembuka	84
4.1.2.3.2.2 Kegiatan Inti	85
4.1.2.3.2.3 Kegiatan Penutup	91
4.1.2.3.3 Pengamatan (<i>Observasi</i>)	92
4.1.2.3.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	96

4.1.2.4 Pelaksanaan Siklus IV	97
4.1.2.4.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	97
4.1.2.4.2 Tindakan (<i>Action</i>)	99
4.1.2.4.2.1 Kegiatan Pembuka	99
4.1.2.4.2.2 Kegiatan Inti	101
4.1.2.4.2.3 Kegiatan Penutup	106
4.1.2.4.3 Pengamatan (<i>Observasi</i>)	106
4.1.2.4.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	110
4.2 Disain LKS Kontekstual Yang Mengembangkan Pembelajaran Sejarah Yang Bermakna	111
4.3 Respon Aktivitas Siswa Terhadap LKS Kontekstual yang mengembangkan pembelajaran sejarah yang bermakna	124
4.4 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah yang Bermakna melalui penggunaan LKS Kontekstual	135
4.5 Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah yang Bermakna serta penggunaan LKS Kontekstual	146
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	152
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Rekomendasi	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pokok bahasan, Isu Kontemporer serta Jenis Pertanyaan Teknis	27
2.2 Pokok bahasan, Isu Kontemporer serta Jenis Pertanyaan Praktis Interpretatif	29
2.3 Jenis bahasan, Isu Kontemporer serta Jenis Pertanyaan Emansipatoris ...	30
4.1 Pandangan Siswa terhadap LKS pada Para-Penelitian	50
4.2 Pemanfaatan Sumber Pembelajaran	52
4.3 Pendapat Siswa tentang Pembelajaran Sejarah	52
4.4 Pendapat tentang Materi Sejarah	53
4.5 Topik, Sub-Topik, Konsep Serta Pertanyaan Kritis	56
4.6 Daftar Nama Kelompok	61
4.7 Daftar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	66
4.8 Topik, Sub-Topik, Konsep Serta Pertanyaan Kritis.....	69
4.9 Daftar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
4.10 Topik, Sub-Topik, Konsep Serta Pertanyaan Kritis	83
4.11 Daftar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	93
4.12 Topik, Sub-Topik, Konsep Serta Pertanyaan Kritis	98
4.13 Daftar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus IV	107
4.14 Tujuan Pembelajaran dan Materi dalam LKS Sejarah Smt 1 Kelas XI IPS	113
4.15 Materi, Konsep, Pertanyaan Kritis dalam LKS Sejarah Smt 1 Kelas XI IPS	120
4.16 Aktifitas Menyimak	126
4.17 Aktifitas Bertanya	129
4.18 Aktifitas Menjawab	132
4.19 Aktifitas Menyanggah	134
4.20 Pendapat Siswa tentang Pembelajaran Sejarah	148
4.21 Pendapat tentang Materi Sejarah	149
4.22 Pendapat tentang LKS Kontekstual	150