

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian ini mengungkapkan mengenai peran yang dilakukan oleh pengelola LPK PRISMA Cijerah Kota Cimahi. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Warga belajar di LPK PRISMA Cijerah Kota Cimahi sebagian besar belum memiliki motivasi untuk dapat membuka usaha sendiri dalam bidang komputer. Jadi motivasi dari warga belajar adalah untuk menambah pengetahuan tentang komputer. Rendahnya motivasi belajar dikarenakan rendahnya minat warga belajar untuk datang ketempat kursus yang lebih di pengaruhi oleh faktor ekstrinsik yaitu mengikuti kursus karena ajakan teman.
2. Peran yang diberikan oleh pengelola LPK PRISMA dalam meningkatkan motivasi berwirausaha diantaranya menentukan masalah, menganalisa situasi yang ada, program disusun relevan dengan kebutuhan belajar, berorientasi pada perubahan yang lebih baik, tujuan yang jelas, struktur kepemimpinan organisasi, pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas, adanya misi yang akan dicapai, adanya isi yang dapat menyentuh dan membangkitkan respon, adanya respon atau umpan balik, dan orang yang dikoordinasi memberikan sumbangan pemikiran. Hasil dari

motivasi ditandai dengan meningkatnya motivasi warga belajar untuk berwirausaha.

3. Hambatan dalam pelaksanaan program kursus telah diminimalisasi namun tetap saja ada hambatan yang datang. Hambatan tersebut diantaranya:

- a. Warga belajar

Heterogenitas tentang latar belakang ekonomi, budaya, sosial dan tingkat intelektual warga belajar. Masalah tersebut menyebabkan rendahnya daya serap peserta sehingga untuk mencapai daya serap yang optimal, pihak LPK PRISMA memberikan kesempatan tambahan dan pendalaman latihan dan praktek diwaktu lain. Hal ini disambut antusias oleh peserta untuk memanfaatkan waktu yang ia miliki dipergunakan di LPK PRISMA dengan menambah waktu hingga malam hari dan bahkan menginap di LPK PRISMA.

- b. Persaingan dalam penempatan kerja

Kendala bagi warga belajar dalam mendapatkan kesempatan kerja adalah tingkat pendidikan karena selalu menjadi salah satu syarat masuk dunia usaha yang dalam kenyataannya sangat rumit. Minimal diploma 3 syarat untuk menempati kursi jabatan teknisi *hardware* komputer ini. Untuk memenuhi persyaratan ini pihak LPK PRISMA menyarankan kepada pihak lulusan untuk meningkatkan kemampuan dan pengalaman dalam bidang teknisi dengan cara *on the job training* (magang) pada perusahaan yang terkait dalam bidang teknisi dan *maintenance hardware* komputer seperti di BEC, Jaya Plaza, Kandaga atau ditempat lain yang terkait

dengan bidang teknis *hardware*. Dengan mengikuti proses magang akan dapat kesempatan dan pengalaman yang sempurna, sehingga dapat menjawab semua tantangan yang akan dihadapi.

B. SARAN

Setelah mengkaji permasalahan dalam penelitian khususnya peran pengelola dalam meningkatkan motivasi berwirausaha warga belajar di LPK PRISMA, dikemukakan beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pengelola LPK PRISMA. Saran-saran yang dikemukakan antara lain:

1. Dikembangkan model pemberian motivasi intrinsik berbasis pada dirinya, internal pada tiap warga belajar sesuai dengan fungsi kebermaknaan diri, bagi diri dan lingkungan sekitar.
2. Pengelola mengadakan tes terlebih dahulu terhadap calon warga belajar yang akan mengikuti kursus mengenai motivasinya. Sehingga pengelola bisa mengantisipasi berbagai bentuk permasalahan yang timbul terhadap diri warga belajar.
3. Setelah pengelola memberikan tes, pengelola mengklasifikasikan warga belajar berdasarkan tingkat motivasi mereka. Sehingga pengelola dapat memberikan motivasi yang lebih terhadap warga belajar yang tingkat motivasinya rendah.
4. Agar tercipta suasana belajar yang baik diharapkan pengelola bisa menambah fasilitas pendukung pembelajaran yang bisa meningkatkan motivasi berwirausaha warga belajar.