

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Perumusan Hipotesis	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	13
1. Pengertian Proses Dan Hasil Belajar	13
2. Indikator Prestasi Belajar	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	18
B. Motivasi Belajar	21
1. Pengertian Motivasi	21
2. Motivasi Dan Kebutuhan	22
3. Motivasi Belajar	24
C. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	29
1. Pengertian Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	29
2. Macam-Macam Kompetensi Guru	30
D. Fasilitas Belajar	35
1. Peranan Fasilitas Dalam Pendidikan	35
2. Macam-Macam Media Pendidikan	36
E. Kajian Hasil Penelitian Empirik	39
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Objek Penelitian	40
B. Metode Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Alat Pengumpulan Data	41
2. Sumber Data	42
D. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
E. Operasionalisasi Variabel	47
F. Pengujian Instrumen Penelitian	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reabilitas	53
G. Teknik Analisa Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
2. Gambaran Umum Responden	53
3. Deskripsi Variabel Penelitian	54
4. Analisis Data	73
B. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	