

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya adalah :

1. Hasil pembelajaran IPS berpengaruh positif terhadap nilai kepedulian sosial peserta didik. Pengaruh hasil pembelajaran terhadap nilai kepedulian sosial memiliki imbas yang tinggi. Dalam pembentukan nilai kepedulian sosial peserta didik terdapat beberapa kategori yang termasuk ke pada tingkat sedang atau cukup yaitu : pertama, peserta didik masih kurang bekerja keras hal ini ditandai dengan tingkat kepuasan terhadap nilai ujian yang sedang-sedang saja. Kedua, nilai kemandirian peserta didik yang sedang atau cukup yang ditandai dengan tingkat egois dari masing- masing peserta didik yang menjadikan batas antara kemandirian menjadi kabur. Ketiga, nilai kasih sayang yang sedang atau cukup hal ini ditandai dengan tingkat tolong menolong yang berada pada kategori cukup. Keempat, berpikiran positif yang berkategori sedang atau cukup hal ini ditandai dengan tingkat perasangka baik terhadap guru.
2. Hasil pembelajaran IPS berpengaruh positif terhadap sikap kepedulian sosial peserta didik. Pengaruh hasil pembelajaran IPS terhadap sikap kepedulian sosial memiliki andil yang sedang. Dalam pembelajaran IPS ini dapat mempengaruhi sikap yang paling tinggi adalah kemampuan peserta didik dalam menyikapi cara pelaksanaan tugas dan kewajibannya dengan baik. Sedangkan pembelajaran IPS belum mampu mengangkat kemampuan peserta didik dalam mengatasi hambatan belajar dan di kalangan peserta didik masih terjadinya

ingkar janji terhadap sesama. Hal ini sungguh ironi ketika tingkat kemampuan menyikapi pelaksanaan tugas belajar peserta didik tinggi tetapi peserta didik itu sendiri mengalami hambatan dalam belajar, karena peserta didik lebih mementingkan penyelesaian akhir tugas dibandingkan proses sehingga didapat fakta lapangan bahwa tugas-tugas harus diselesaikan bagaimanapun caranya meskipun tidak difahami.

## **B. Saran**

1. Ketersediaan media pembelajaran memang perlu dalam pembelajaran IPS namun ada catatan tersendiri kepada pihak penyelenggara pendidikan dalam hal ini sekolah adalah penyampaian materi IPS diharapkan tidak hanya sekedar pemindahan pengetahuan agar peserta didik bias tahu tetapi penyampaian materi IPS justru menitikberatkan pada bagaimana peserta didik dapat mengamalkan nilai-nilai dalam pembelajaran sehingga dapat di tindaklanjuti berupa sikap dan perilaku. Dalam hal ini kompetensi guru IPS sangat berperan penting.
2. Untuk memupuk beberapa kendala dalam hasil penelitian yaitu kerja keras, kemandirian, kasih sayang, pikiran positif, pelaksanaan tugas dan menepati janji. Maka peran guru dan orang tua yang selalu menanamkan nilai jujur untuk lebih dipercaya, nilai kerja keras, kasih sayang dan tanggung jawab sehingga kendala yang ada pada hasil penelitian di atas menjadi dapat teratasi meskipun berjalan secara perlahan karena semua hal dalam mengatasi itu adalah proses menuju perbaikan.
3. Kegusaran dari target untuk mencapai target materi perlahan dihindarkan, karena dengan guru memiliki target yang cepat harus selesai dengan materi IPS yang menumpuk maka target yang sesungguhnya seperti meningkatkan nilai dan sikap kepedulian sosial dari

peserta didik menjadi terbengkalai. Sehingga perjuangan guru untuk memiliki peserta didik yang memiliki jiwa social tinggi akan semakin pupus.

