

DAFTAR ISI

	Hal.
DAFTAR ISI	I
DAFTAR TABEL	IV
DAFTAR GAMBAR	V
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Anggapan Dasar.....	8
1.7. Hipotesis Penelitian	8
1.8. Metodologi Penelitian.....	9
1.9. Lokasi dan Populasi Penelitian	10
1.10. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI.....	12
2.1. Pembelajaran Kontekstual	12
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	12
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Kontekstual.....	14
2.1.3. Peranan Konteks Dalam Pembelajaran.....	20
2.2. Pembelajaran Kooperatif	24
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	24
2.2.2. Teknik-Teknik Pembelajaran Kooperatif	28
2.3. Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	29
2.4. Tinjauan Umum Kurikulum.....	44
2.5. Deskripsi Mata Diklat Mengoperasikan PLC	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
3.1. Metode Penelitian	56
3.2. Definisi Operasional	57
3.3. Variabel dan Langkah Penelitian	58
3.3.1. Variabel Penelitian	58
3.3.2. Langkah Penelitian	59
3.4. Data dan Sumber Data	60
3.4.1. Data	60
3.4.2. Sumber Data	60

3.5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.5.1. Populasi	61
3.5.2. Sampel	61
3.6. Teknik Pengumpulan Data	63
3.7. Instrumen Penelitian	64
3.7.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian	65
3.7.2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	67
3.7.3. Uji Tingkat Kesukaran	68
3.7.4. Uji Daya Pembeda	69
3.8. Teknik Analisis Data.....	70
3.8.1. Uji Deskripsi Data	70
3.8.2. Uji Normalitas Data.....	71
3.8.3. Uji Homogenitas Data	73
3.8.4. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	73
3.8.5. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	74
3.9. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	75
3.10. Alur Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	77
4.1.1. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	78

4.1.2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	80
4.1.3. Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	80
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran	81
4.2.1. Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual.....	81
4.2.2. Pelaksanaan Pembelajara Kooperatif TPS.....	81
4.3.Deskripsi Data Hasil Penelitian	85
4.2.1. Data Hasil Pretes.....	85
4.2.2. Data Hasil Postes	87
4.2.3. Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	88
4.4. Analisis Data Hasil Penelitian	90
4.3.1. Analisis Data Pretes.....	91
4.3.1.1. Uji Normalitas Data	91
4.3.1.2. Uji Homogenitas Data	92
4.3.1.3. Uji Kesamaan Dua Rara-rata	92
4.3.2. Analisis Data Postes	93
4.3.2.1. Uji Normalitas Data	94
4.3.2.2. Uji Homogenitas Data	94
4.3.3. Analisis Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	95
4.3.3.1. Uji Normalitas Data	95
4.3.3.2. Uji Homogenitas Data	96
4.3.3.3. Uji Perbedaan Dua Rara-rata	97

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.4.1. Penerapan Model pembelajaran Kontekstual	94
4.4.2. Penerapan Model Pembelajaran Jooperatif TPS	101
4.4.2. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS.....	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	110
5.1. Kesimpulan	110
5.2. Rekomendasi	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1. Model Pembelajaran Kontekstual	23
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	33
2.3. Profil Pembelajaran CTL dan TPS	39
2.4. Dimensi Proses Kognitif	41
2.5. Perbedaan Tes Essay dan Tes Objektif	44
3.1. Klasifikasi Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	65
3.2. Interpretasi Nilai Korelasi r	68
3.3. Tingkat Kesukaran dan Kriteria.....	70
3.4. Klasifikasi Daya Pembeda	71
4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen	79
4.2. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	81
4.3. Hasil Uji Daya Pembeda.....	81
4.4. Deskripsi Data Pretes Kelas Pembelajaran TPS dan CTL.....	82
4.5. Deskripsi Data Postes Kelas Pembelajaran TPS dan CTL	83
4.6. Deskripsi Data Gain Kelas Pembelajaran TPS dan CTL.....	85
4.7. Hasil Uji Normalitas Data Pretes	87

4.8. Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	88
4.9. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes.....	89
4.10. Hasil Uji Normalitas Data Postes	90
4.11. Hasil Uji Homogenitas Data Postes	91
4.12. Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	92
4.13. Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan (<i>Gain</i>).....	92
4.14. Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Peningkatan (<i>Gain</i>)	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Konsep Pembelajaran Kontekstual	21
2.2. Simbol dari Kontaktor Magnetik	24
2.3. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	29
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	31
2.5. Konsep Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Think Pair Share</i>	32
2.6. Komponen-Komponen PLC	36
2.7. Konsep Pembelajaran CTL dan TPS	37
2.8. Sistematika Proses Belajar Mengajar.....	38
3.1. Langkah Penelitian.....	60
3.2. Bagan Alur Penelitian.....	73
4.1. Histogram Data Pretes Kelas CTL dan Kelas TPS	83
4.2. Histogram Data Postes Kelas CTL dan Kelas TPS	84
4.3. Histogram Data Gain Kelas CTL dan Kelas TPS	85
4.4. Diagram Gain Kelas CTL dan Kelas TPS	86