

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bab terakhir ini penulis akan menyimpulkan berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya serta hasil analisis penulis pada pembahasan penelitian. Dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat ditarik kesimpulan secara umum pada penelitian ini yaitu: “Terdapat hubungan antara bimbingan guru dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Bandung”. Adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian terhadap siswa mengenai bimbingan guru dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Bandung, menunjukkan bahwa secara umum bimbingan guru terhadap siswa dalam proses belajar mengajar berada dalam kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Bandung tahun ajaran 2008/2009 menunjukkan bahwa secara umum hasil belajar siswa tersebut berada pada kategori cukup.
3. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi, maka hubungan bimbingan guru dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran gambar teknik di SMK Negeri 2 Bandung mempunyai koefisien korelasi yang sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis ingin menyampaikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi Sekolah

Gambaran nyata bahwa bimbingan guru terhadap siswa dalam proses belajar mengajar secara keseluruhan dapat dikatakan cukup. Akan tetapi hendaknya pihak sekolah tetap memberikan perhatian terhadap bimbingan belajar yang dilakukan guru dalam proses belajar mengajar terhadap siswanya sehingga guru lebih memahami karakteristik setiap individu siswa serta dapat meningkatkan kinerja guru dalam mengajar dan membimbing.

2. Bagi Guru

Bimbingan yang telah dilakukan guru dalam proses belajar mengajar khususnya pada pelajaran gambar teknik termasuk dalam kategori cukup, akan tetapi hendaknya guru terus menjaga dan meningkatkan kinerjanya sebagai pengajar dan pembimbing sehingga siswa memiliki respon yang positif terhadap guru dan mata pelajaran. Selain itu, guru harus dapat mempertahankan hal-hal (indikator) yang baik, diantaranya memahami potensi siswa, bersikap ramah, rendah hati dan menyenangkan, bersikap simpatik dan empati, peka terhadap masalah dan kesulitan siswa serta bersikap terbuka dan tidak membeda-bedakan siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa mengikuti mata pelajaran gambar teknik dengan sebaik-baiknya disamping pelajaran lainnya, dan meningkatkan keaktifan dalam belajaran gambar teknik agar dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik, sehingga setelah lulus nanti dapat menjadi pribadi yang memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap yang baik.

