

## ABSTRAK

**Agus Salim Hasanudin (E.0551.044433). Hubungan Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Bandung.**

Sekolah adalah lembaga pendidikan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, melalui proses inilah tujuan pendidikan akan dicapai dalam bentuk perubahan perilaku siswa. Guru merupakan faktor utama dalam melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah, peranan guru selain mengajar sejumlah mata pelajaran, guru juga mendidik dan membimbing agar para siswa mempunyai sikap, watak, dan kepribadian yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara bimbingan yang diberikan guru kepada siswa dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas XI program keahlian teknik pemesinan di SMK Negeri 2 Bandung tahun ajaran 2008/2009. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik korelasional, dengan populasi 481 siswa dan sampel diambil 20% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 97 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data skripsi ini adalah angket dan dokumentasi. Hasil uji statistika menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan guru dalam proses belajar mengajar dengan hasil belajar siswa pada taraf korelasi sangat kuat dengan koefisien korelasi sebesar 0,856 dan tingkat kepercayaan sebesar 95%.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Hubungan Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Bandung.**

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisi tentang suatu gambaran mengenai bimbingan guru kaitannya dengan motivasi belajar siswa khususnya pada Mata Pelajaran gambar teknik.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan wawasan pengetahuan berbagai pihak pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan peserta didik dan sebagai bahan masukan terhadap guru dalam merencanakan proses belajar mengajar.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan dorongan, baik dalam bentuk motivasi, bimbingan, konsultasi dan diskusi maupun bantuan informasi, skripsi ini tidak akan terwujud, oleh karena itu penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

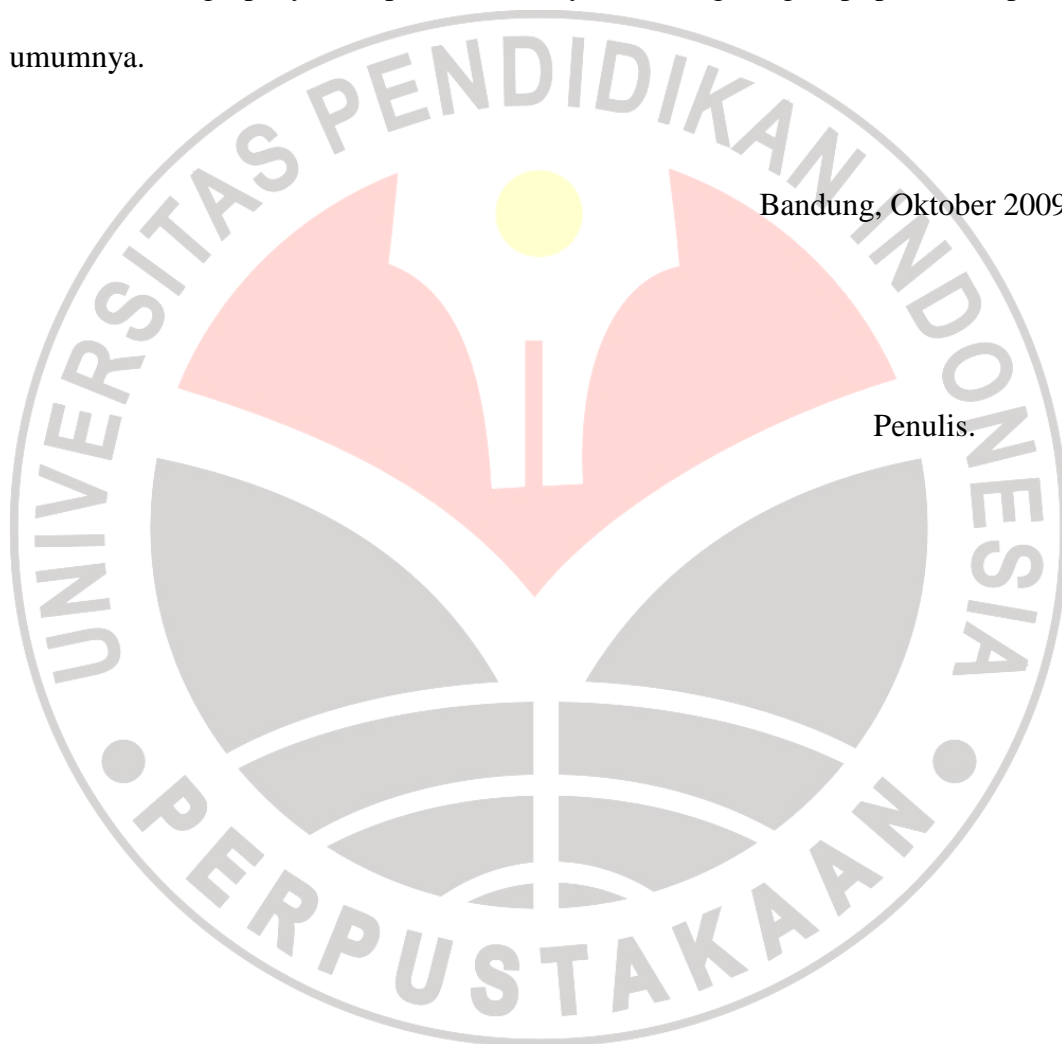
1. Bapak Drs. H. Ewo Tarmedy, ST. M.Pd., selaku dosen pembimbing I.
2. Bapak Drs. Aan Sukandar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II.
3. Bapak Drs. H. Dadang Hidayat, M.Pd., selaku dosen Teknik Mesin yang telah memberikan judgement terhadap instrumen.
4. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
5. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, MPd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI.
6. Para siswa-siswi SMK Negeri 2 Bandung yang turut serta membantu dalam pengisian angket.
7. Para guru SMK Negeri 2 Bandung yang telah bersedia mengizinkan peneliti untuk memakai kelasnya.
8. WAKASEK Bid. Kurikulum dan staf (Bapak Darso, S.Pd., Bapak Nana S.Pd., Bapak Herdis, S.Pd., dan Bapak Eman Sulaeman, S.Pd.) yang telah memberikan izin untuk penelitian.
9. Bapak Drs. H. Rad. Supardan, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Bandung yang telah memberikan izin untuk penelitian.
10. Ayahanda dan Ibunda tercinta. Bpk. E. Mulyana dan Ibu Asyiah serta keluarga, Terima kasih atas curahan kasih sayang, rangkaian doa dalam setiap sujudnya serta kebahagiaan yang selama ini penulis rasakan.
11. Sahabat-sahabatku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin S1 Angkatan 2004 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

12. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal ibadah semua pihak yang telah membantu penyelesaian Skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT, dengan harapan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan bagi segenap pembaca pada umumnya.

Bandung, Oktober 2009

Penulis.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Kegunaan Penelitian .....	7
G. Definisi Istilah .....	7
H. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Tentang Bimbingan.....	10
1. Pengertian Bimbingan.....	10
2. Jenis-Jenis Bimbingan.....	12
3. Fungsi Bimbingan .....	14
4. Peranan Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	15
B. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	19
1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Klasifikasi Hasil Belajar .....	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
C. Tinjauan Tentang Proses Belajar Mengajar .....	25
1. Pengertian Belajar .....	26
2. Pengertian Mengajar .....	27
3. Proses Belajar Mengajar .....	28

4. Faktor Pendukung Proses Belajar Mengajar .....	30
5. Kompetensi Guru .....	31
D. Tinjauan Tentang Kurikulum SMK .....	36
E. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	38
F. Asumsi-asumsi .....	40
G. Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Metode Penelitian.....	42
B. Variabel dan Paradigma Penelitian .....	43
1. Variabel Penelitian .....	43
2. Paradigma Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	45
1. Data Penelitian .....	45
2. Sumber Data Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
1. Populasi Penelitian .....	47
2. Sampel Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Alat Pengumpul Data.....	50
G. Pengujian Instrumen.....	51
1. Uji Validitas Instrumen .....	52
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	53
H. Teknik Analisis Data.....	55
1. Langkah-langkah Analisis Data .....	55
2. Teknik Pengolahan skor Mentah Menjadi Skor Baku .....	56
3. Uji Normalitas .....	57
4. Metode Statistik Parametrik.....	60
a. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	60
b. Analisis Linearitas dan Keberartian Regresi .....	61
5. Analisis Korelasi .....	63
6. Pengujian Hipotesis .....	65
7. Uji Validitas dan Reliabilitas (Uji coba) .....	66

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
A. Hasil Penelitian .....	67
1. Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	68
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik .....	70
B. Analisis Data Hasil Penelitian .....	71
1. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian .....	71
2. Data Hasil Pengolahan Skor Mentah menjadi Skor Baku .....	72
3. Data Hasil Uji Normalitas .....	72
4. Data Hasil Uji Linieritas Regresi .....	73
5. Data Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi .....	74
6. Data Hasil Uji Hipotesis.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	76
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Bandung.....	78
3. Hubungan Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Bandung.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

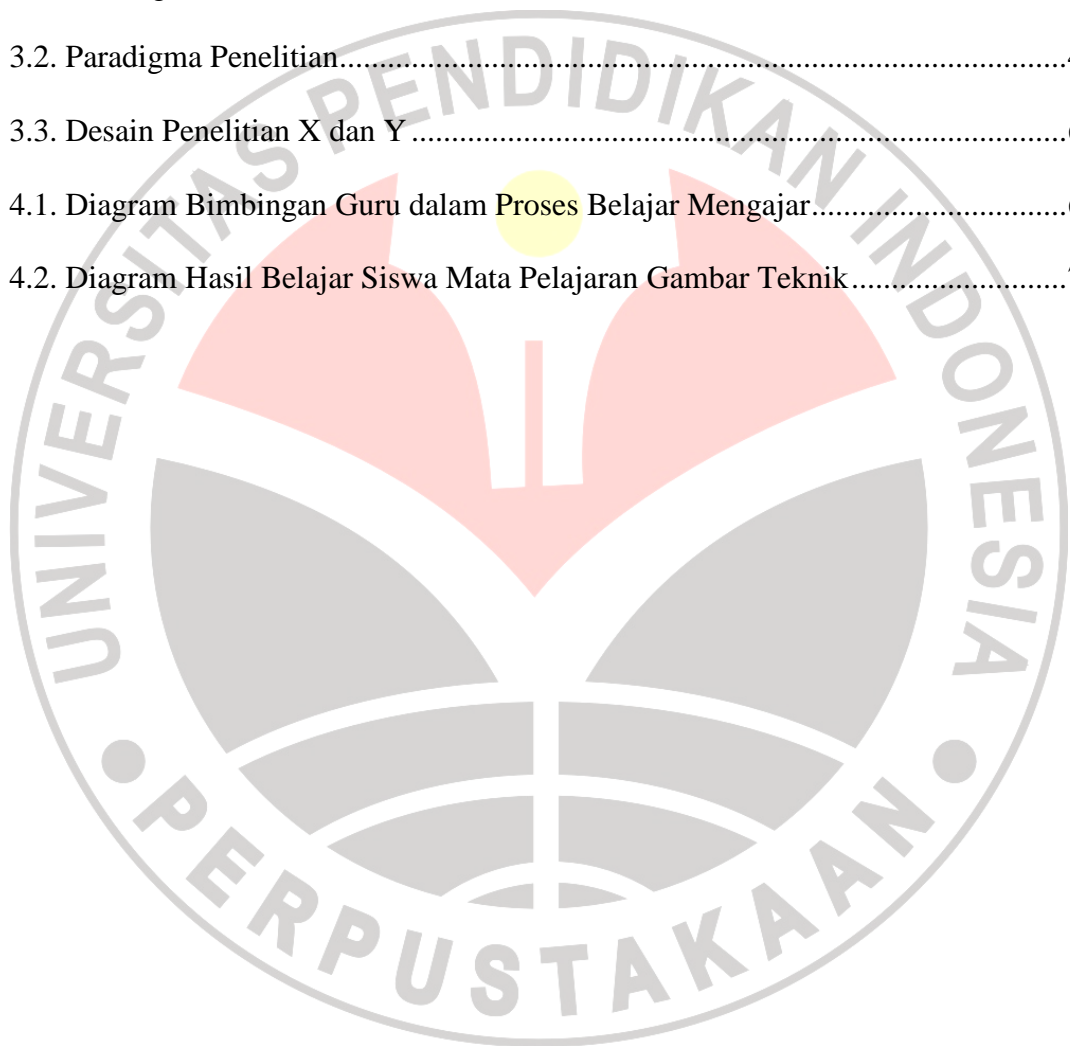
1.1. Nilai Akhir Gambar Teknik Semester Genap SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009.....	3
2.1. Deskripsi Pembelajaran Mata Pelajaran Gambar Teknik .....	40
3.1. Populasi Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2008/2009 .....	46
3.2. Jumlah Anggota Sampel Penelitian .....	48
3.3. Skala Jawaban Angket pada Skala Likert .....	51
3.4. Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi (r) .....	55
3.5. Tabel Distribusi Frekuensi T-Skor .....	57
3.6. Tabel Distribusi Frekuensi Normalitas .....	58
3.7. Tabel Frekuensi yang Diharapkan (fe).....	59
3.8. Analisis Varians (Anava) Regresi .....	63
3.9. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	65
4.1. Kriteria Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar .....	69
4.2. Kategori Hasil Belajar Siswa .....	70
4.3. Gambaran Umum Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 2 bandung.....	70
4.4. Nilai Statistik variabel X.....	72
4.5. Nilai Statistik variabel Y .....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Konsep Dasar Belajar Mengajar .....	29
2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar .....	30
3.1. Hubungan Variabel Penelitian .....	43
3.2. Paradigma Penelitian.....	44
3.3. Desain Penelitian X dan Y .....	64
4.1. Diagram Bimbingan Guru dalam Proses Belajar Mengajar.....	69
4.2. Diagram Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Gambar Teknik.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	87
2. Angket Uji Coba .....	89
3. Angket Penelitian.....	92
4. Pengujian Instrumen Penelitian .....	95
a. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	104
b. Merubah Data Mentah Menjadi Data Baku .....	107
c. Uji Normalitas .....	113
d. Uji Linieritas Regresi .....	119
5. Data Variabel X dan Variabel Y.....	125
a. Nilai UAS Gambar Teknik.....	126
b. Skor Data Penelitian Variabel X dan Y .....	128
c. Distribusi Data Variabel X dan Y .....	131
6. Tabel-Tebel Statistik.....	133
7. Surat-Surat .....	142