

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAHAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Keterkaitan Variabel Bebas dengan Variabel Terikat	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Definisi Operasional	11
1. Teknik <i>Brainstorming</i>	11
2. Hasil Belajar	13
G. Metode Penelitian	13
H. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	14
1. Asumsi	14

2. Hipotesis	14
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II PERANAN TEKNIK PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

A. Pengertian dan Ruang Lingkup Teknik Pembelajaran *Brainstorming*

1. Pengertian Teknik <i>Brainstorming</i>	17
2. Tugas Guru dan Siswa Dalam Teknik <i>Brainstorming</i>	22
3. Langkah-langkah Penggunaan Teknik <i>Brainstorming</i>	24

B. Pembelajaran Teknik *Brainstorming* dalam Pembelajaran Sejarah

1. Definisi Belajar	28
2. Definisi Pembelajaran dan Teknik <i>Brainstorming</i> Dalam Pembelajaran Sejarah	30
3. Definisi Hasil Belajar Siswa	35

C. Keunggulan dan Kelemahan Teknik *Brainstorming*

1. Keunggulan Teknik <i>Brainstorming</i>	37
2. Kelemahan Teknik <i>Brainstorming</i>	38

D. Penelitian-Penelitian Terdahulu Yang Relevan dengan teknik *Brainstorming*

39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan, Metode dan Teknik Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Metode Penelitian	45
3. Teknik dan Desain Penelitian	46

a. Teknik Penelitian	46
b. Desain Penelitian	47
B. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian	48
1. Populasi	48
2. Sampel	48
3. Lokasi Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	51
1. Teknik Pengumpulan Data	51
2. Instrumen Penelitian	51
D. Prosedur dan Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	54
1. Tahap Persiapan	54
2. Tahap Pelaksanaan	55
a. Penyebaran Tes Awal	56
b. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar	55
c. Penyebaran Tes Akhir	57
d. Analisis Data	58
E. Teknik pengolahan Data	58
1. Analisis Instrumen Penelitian	59
2. Analisis Data Penelitian	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persyaratan Penelitian	73
1. Uji Coba Instrumen	73
a. Uji Coba Soal Pertama	74

1) Uji Validitas	75
2) Uji Reliabilitas	77
3) Uji Tingkat Kesukaran Soal	78
4) Uji Daya Pembeda Soal	79
b. Uji Coba Soal Kedua	
1) Uji Validitas	81
2) Uji Reliabilitas	83
3) Uji Tingkat Kesukaran Soal	84
4) Uji Daya Pembeda Soal	85
c. Kesimpulan Hasil Ujicoba.....	86
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran	90
a. Data Observasi Kegiatan Teknik <i>Brainstorming</i>	92
b. Data Tes Hasil Belajar.....	92
1) Kelas Eksperimen.....	92
a) Pre Test.....	92
b) Post test.....	92
2) Kelas Kontrol.....	92
a) Pre Test.....	92
b) Post test.....	93
B. Analisis Data	93
1. Uji Normalitas	94
2. Uji Homogenitas	100
C. Hasil Penelitian	103

1. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pre Test	103
2. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Post Test	104
3. Uji Korelasi	107
4. Uji Regresi.....	109
5. Kualitas Peningkatan Hasil Belajar Berdasarkan Gain	110
D. Pembahasan	112

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	121
B. Rekomendasi	123

DAFTAR PUSTAKA	125
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

