

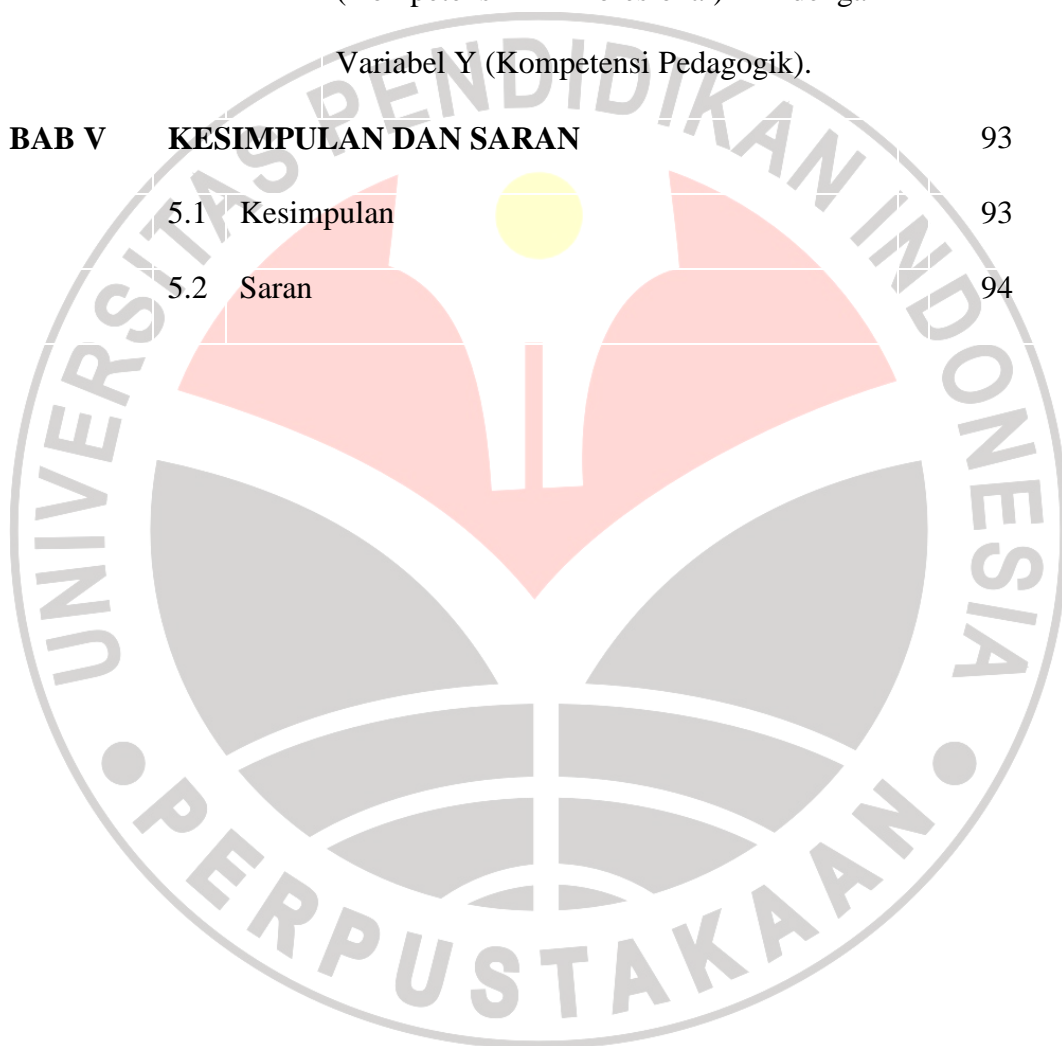
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Perumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Secara Teoritis	6
1.5.2 Secara Praktis	7
1.6 Kerangka Berpikir	7
1.7 Asumsi dan Premis	11
1.7.1 Asumsi Penelitian	11
1.7.2 Premis Penelitian	12
1.8 Hipotesis	13

1.9	Sistematika Pembahasan	13
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1	Konsep Kompetensi	15
2.1.1	Pengertian Kompetensi	15
2.1.2	Kompetensi Guru	17
2.1.3	Dimensi Dimensi Kompetensi	19
2.2	Kompetensi Pedagogik	24
2.3	Kompetensi Profesional	28
2.4	Guru Profesional	31
2.5	Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kompetensi Pedagogik	34
BAB III	METODE PENELITIAN	37
3.1	Metode Penelitian	37
3.2	Operasionalisasi Variabel	38
3.3	Populasi Penelitian	41
3.4	Sumber Data	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data	42
3.6	Teknik Pengolahan Data	44
3.6.1	Uji Instrumen	44
3.6.1.1	Uji Validitas	47

3.6.1.2 Uji Reabilitas	49
3.6.1.3 Uji Korelasi	51
3.6.1.4 Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri Rumpun Bisnis dan Manajemen di Kota Bandung	54
4.1.1.1 SMK NEGERI 1 BANDUNG	54
4.1.1.2 SMK NEGERI 3 BANDUNG	57
4.1.1.3 SMK NEGERI 11 BANDUNG	59
4.1.2 Deskripsi Data	61
4.1.3 Menentukan Kedudukan Variabel X (Kompetensi Profesional) dan Variabel Y (Kompetensi Pedagogik)	71
4.1.4 Uji Korelasi Antara Kompetensi Profesional Dengan Kompetensi Pedagogik pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Rumpun Bisnis & Manajemen di Kota Bandung	74
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian	79
4.2 Pembahasan	81
4.2.1 Pembahasan Variabel Kompetensi	81

	Profesional	
4.2.2	Pembahasan Variabel Kompetensi Pedagogik	86
4.2.3	Pembahasan Hubungan Antara Variabel X (Kompetensi Profesional) dengan Variabel Y (Kompetensi Pedagogik).	91
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Kerangka Berpikir	11
2.1	Kompetensi Guru Pemula	18
2.2	Model Kompetensi Individual Spencer & Spencer	20
4.1	Kategori Daerah Kontinum Variabel X	73
4.2	Kategori Daerah Kontinum Variabel Y	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Calon Guru	39
3.2 Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban	44
3.3 Tabel Batas-batas Korelasi	45
3.4 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X Kompetensi Profesional Guru	46
3.5 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y Kompetensi Pedagogik Guru	46
4.1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Kompetensi Profesional	62
4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Penguasaan Materi Pembelajaran	63
4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Penelitian dan Penyusunan Karya Ilmiah	64
4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Pengembangan Profesi	65
4.5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemahaman Terhadap Wawasan dan Landasan Kependidikan	66
4.6 Tanggapan Responden terhadap Variabel	

Kompetensi Pedagogik	67
4.7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Mamahami Peserta Didik	68
4.8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Merencanakan Program Belajar Mengajar	69
4.9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Melaksanakan Interaksi atau Mengelola Proses Belajar Mengajar	70
4.10 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Melakukan Penilaian	71
4.11 Rekapitulasi Skor Variabel X dan Variabel Y	72
4.12 Rank variabel X (Kompetensi Profesional) dan variabel Y (Kompetensi Pedagogik)	74
4.13 Frekuensi Skor Yang Sama Pada Variabel X (Kompetensi Profesional)	76
4.14 Frekuensi Skor Yang Sama Pada Variabel Y	76
4.15 Pedoman Untuk Memberikan Interpelasi koefisien Korelasi (r_s)	78