

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan serangkaian pembelajaran, pengolahan, penganalisisan data, serta menjawab hipotesis dari penelitian yang dilakukan, maka dikemukakan beberapa simpulan dan saran hasil penelitian.

- a. Berdasarkan data hasil tes diperoleh nilai rata-rata kemampuan membaca esai pretes 75.40 dan rata-rata nilai postes sebesar 80. Dengan membandingkan perolehan nilai rata-rata kedua tes tersebut, jelas terlihat adanya kenaikan rata-rata sebesar 4,6. Kenaikan rata-rata ini disebabkan karena setelah penerapan formula tersebut kemampuan siswa dalam membaca pemahaman esai meningkat. Peningkatan ini terlihat dari nilai rata-rata yang meningkat.
- b. Penelitian ini juga dibuktikan dengan perhitungan statistik, dalam hal ini pengujian hipotesis menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar (6,29) dan t_{tabel} (1.01) pada taraf kepercayaan 95%. dengan ini menunjukkan bahwa pembelajaran esai dengan menggunakan formula 5S (Sedot,Saring,Serap,Seleksi,Sarikan) diterima.
- c. Terdapat signifikasi antara kemampuan siswa Busana kelas XI SMK BPP dalam pemahaman membaca esai sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Dengan demikian, tujuan penulis untuk mengetahui signifikasi antara kemampuan membaca esai sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan tercapai.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai rekomendasi.

- a. Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru mengefektifkan penggunaan formula 5S dalam kegiatan belajar membaca pemahaman teks bacaan mata pelajaran bahasa Indonesia agar siswa menjadi terlatih sehingga muncul perubahan sikap pengalaman yang di peroleh.
- b. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan populasi yang lebih luas sehingga diperoleh simpulan yang lebih menyakinkan.
- c. Guru sebaiknya tetap mengajarkan kompetensi dasar membaca esai, sehingga siswa terbiasa dan dapat menambah pengetahuan sekaligus mengembangkan pola pikirnya hal positif dari yang dibacanya. sehingga siswa dapat termotivasi dan lebih rajin belajar agar dapat berhasil.
- d. Bagi para praktisi atau peneliti lain di bidang pendidikan dapat melakukan penelitian serupa dengan model pembelajaran dan metode yang berbeda sehingga diperoleh berbagai alternatif model pembelajaran membaca intensif.