

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Kesimpulan dan rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul **“Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penguasaan Kompetensi Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa PLP Prodi pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006. (Penelitian terbatas di SMK jurusan Tata Busana di Kota dan Kabupaten Bandung)”**.

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian berkaitan dengan **“Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penguasaan Kompetensi Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa PLP Prodi Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006, disimpulkan sebagai berikut:**

- 1. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penguasaan Kompetensi Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa PLP Prodi pendidikan Tata Busana angkatan 2006 yang berkaitan dengan penguasaan kompetensi pedagogik.**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dosen Luar Biasa berpendapat tentang Mahasiswa PLP telah menguasai kompetensi profesionalisme guru berkaitan dengan penguasaan kompetensi pedagogic pada kriteria tinggi, yaitu: Kemampuan mahasisiwa PLP memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, emosional, intelektual, dan latar belakang pribadi anak; kemampuan mahasiswa PLP merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan aspek kompetensi (kognitif, afektif, dan psikomotor).

**2. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penguasaan Kompetensi Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa PLP Prodi pendidikan Tata Busana angkatan 2006 yang berkaitan dengan penguasaan kompetensi kepribadian.**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dosen Luar Biasa berpendapat tentang Mahasiswa PLP telah menguasai kompetensi profesionalisme guru berkaitan dengan penguasaan kompetensi kepribadian pada kriteria tinggi, yaitu: kemampuan mahasiswa PLP menghargai peserta didik tanpa membedakan keyakinan yang dianut, suku, adat istiadat, daerah asal, gender, dalam proses pembelajaran; kemampuan mahasiswa PLP menampilkan pribadi yang berwibawa dan disegani oleh peserta didik dalam proses pembelajaran dan diluar proses pembelajaran; kemampuan mahasiswa PLP menampilkan pribadi yang sopan dalam berpakaian dan menjadi teladan bagi peserta didik; kemampuan menampilkan perilaku yang hormat, sopan, dan dapat membina hubungan kerjasama yang baik dengan tenaga pendidik di lingkungan sekolah.

**3. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penguasaan Kompetensi Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa PLP Prodi Tata Busana angkatan 2006 yang berkaitan dengan penguasaan kompetensi sosial.**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dosen Luar Biasa berpendapat tentang mahasiswa Mahasiswa PLP telah menguasai kompetensi profesionalisme yang berkaitan dengan kompetensi sosial pada kriteria tinggi, yaitu: mahasiswa PLP Terampil berinteraksi dan berkomunikasi secara lisan maupun tulisan dengan peserta didik dalam proses pembelajaran; mahasiswa PLP terampil berinteraksi dan berkomunikasi secara lisan dengan peserta didik di luar proses pembelajaran; mahasiswa PLP terampil berkomunikasi secara santun, empatik, dan efektif

dengan pimpinan di lingkungan sekolah; mahasiswa PLP terampil berinteraksi dan berkomunikasi dengan sesama mahasiswa PLP di lingkungan sekolah; mahasiswa PLP terampil menjalin kerjasama dengan sesama mahasiswa PLP baik secara individual maupun secara kelompok.

**4. Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Penguasaan Kompetensi Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa PLP Prodi pendidikan Tata Busana angkatan 2006 yang berkaitan dengan penguasaan kompetensi profesional.**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dosen Luar Biasa berpendapat tentang Mahasiswa PLP telah menguasai kompetensi profesionalisme yang berkaitan dengan penguasaan kompetensi profesional pada kriteria tinggi, yaitu: kemampuan mahasiswa PLP memilih sumber belajar yang relevan dengan materi pembelajaran.

**B. Rekomendasi**

Rekomendasi hasil penelitian disusun berdasarkan pada kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya. Rekomendasi yang penulis ajukan sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang berkepentingan, yaitu:

**1. Dosen Luar Biasa**

Dosen Luar Biasa seyogyanya lebih konsisten di dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa PLP Program Latihan Profesi, berkaitan dengan penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Upaya ini dalam rangka memberikan kesempatan untuk mempraktikkan apa yang telah diperoleh di perkuliahan dan belajar lebih tekun sebagai calon guru yang profesional.

## **2. Dosen Tetap PLP**

Dosen Tetap PLP seyogyanya memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa PLP untuk lebih memotivasi lagi dan mengembangkan wawasan yang luas tentang Program Latihan Profesi, upaya ini dapat dilakukan melalui pembekalan dan bimbingan belajar yang optimal.

## **3. Mahasiswa PLP Program Latihan Profesi program keahlian pendidikan Tata Busana angkatan 2006.**

Mahasiswa yang telah melaksanakan PLP, hendaknya lebih memaknai hasil yang telah dicapai untuk dijadikan motivasi di dalam pengembangan wawasan melalui berbagai pengalaman belajar seperti membaca buku, mengikuti pelatihan dan seminar-seminar yang berkaitan dengan guru profesional.

