

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul **“Pendapat Dosen Luar Biasa Tentang Kompetensi Profesionalisme Guru Pada Mahasiswa PLP Prodi pendidikan Tata Busana PKK FPTK UPI angkatan 2006”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mengikuti ujian sidang di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI. Pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Prof Dr. Arifah A. Riyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan dengan sabar dan penuh pengertian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Hj. Mally Maelialah, M. Pd selaku ketua TPS Program Studi Pendidikan Tata Busana, Dra. Herni Kusantati, M.Pd selaku Ketua Jurusan PKK FPTK UPI. Dra. Cucu Ruhidawati, M.Si dan Dra. Winwin Wiana, S.Pd. M.Ds, selaku Dosen Pembimbing akademik, Dra. Neni Rohaeni, M.Pd dan Dra Astuti, M.Pd yang telah memberikan saran serta masukan yang membangun sehingga pembuatan skripsi ini dapat tersusun dengan baik, serta seluruh Dosen di Jurusan PKK FPTK UPI yang telah banyak memberikan bekal pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Ucapan terimakasih yang sangat mendalam teruntuk ayahanda tersayang Bpk. Kartomi dan Ibunda tercinta Ibu Ida, kakak-kakakku terkasih Abi Rukmana, Ai Sohibah, dan adiku Rina Karlina, adik-adiku di kosan Gina, Ade, Dewi yang tak henti-hentinya menjaga penulis dengan serangkaian do'a dan nasihat serta kasih sayang yang tak terputus. Dan sahabat-sahabatku mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis. Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi suatu amalan dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Bandung, Januari 2011

Penulis

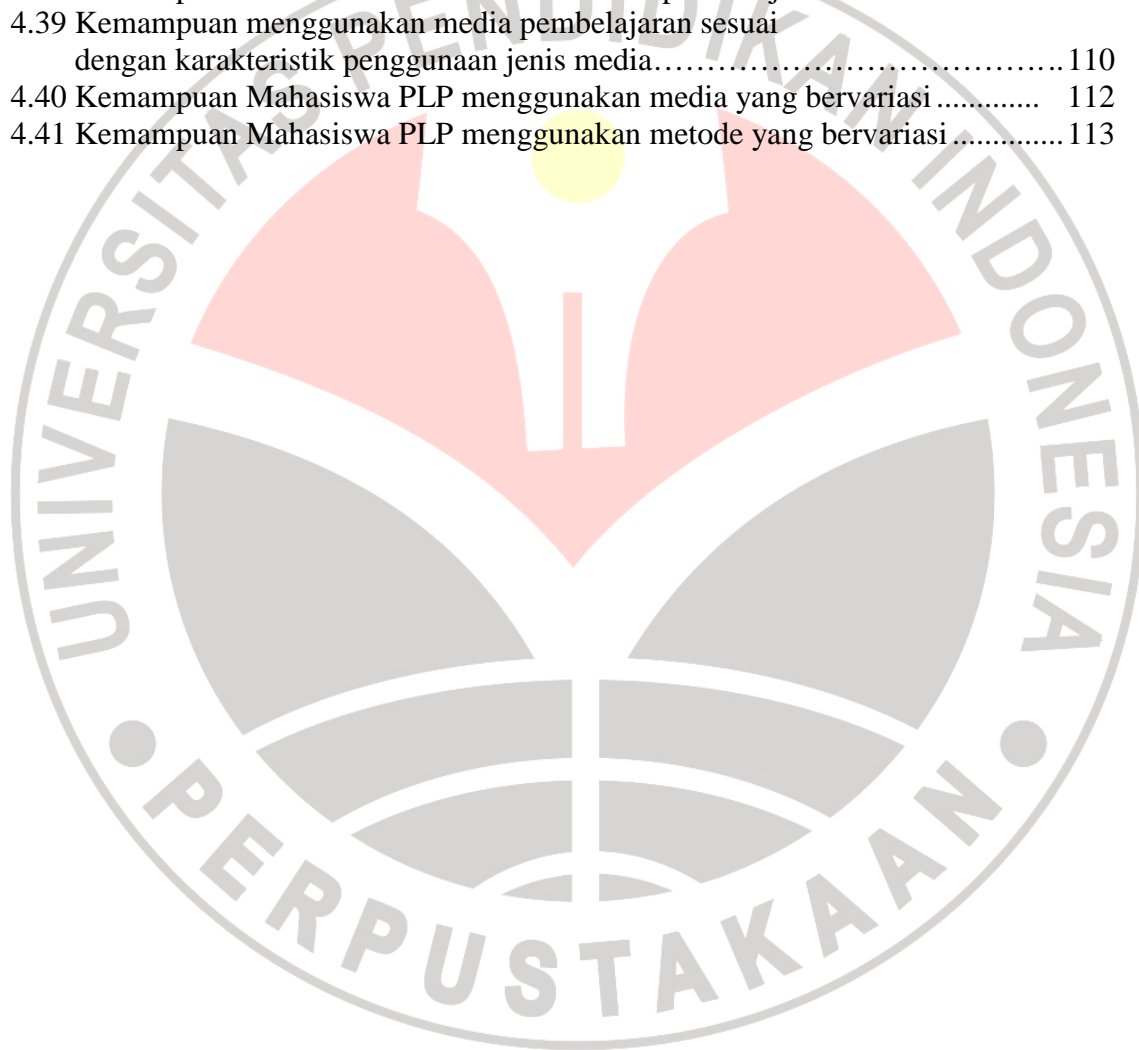
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR DIAGRAM	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	8
C. TUJUAN PENELITIAN	10
D. MANFAAT PENELITIAN	11
E. ASUMSI.....	12
F. PERTANYAAN PENELITIAN	14
G. METODE PENELITIAN	14
H. LOKASI DAN SAMPEL	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. GAMBARAN PROGRAM LATIHAN PROFESI	16
B. PROFESIONALISME GURU.....	21
C. TUGAS MAHASISWA PLP.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. METODE PENELITIAN	62
B. POPULASI DAN SAMPEL	63
C. DEFINISI OPERASIONAL	64
D. TEHNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	66
E. TEHNIK PENGOLAHAN DATA PENELITIAN.....	67
F. PROSEDUR PENELITIAN.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. HASIL PENELITIAN	72
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	114
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	126
A. KESIMPULAN	126
B. REKOMENDASI	128
DAFTAR PUSTAKA	131

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah populasi penelitiin	63
3.2 Kriteria penafsiran data	70
4.1 Sebaran Populasi Penelitian Pada SMK Kota dan Kab Bandung	72
4.2 Kemampuan Mahasiswa PLP memahami karakteristik peserta didik dari fisik .	73
4.3 Kemampuan Mahasiswa PLP memahami karaktersitik peserta didik dari sosial	74
4.4 Kemampuan Mahasiswa PLP mengidentifikasi potensi peserta didik.....	75
4.5 Kemampuan Mahasiswa PLP mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik .	76
4.6 Kemampuan Mahasiswa PLP merumuskan tujuan pembelajaran.....	77
4.7 Kemampuan Mahasiswa PLP melakukan evaluasi sesuai butir soal	78
4.8 Kemampuan Mahasiswa PLP memilih prosedur, bentuk dan alat penilaian	79
4.9 Kemampuan Mahasiswa PLP menyusun butir soal yang relevan.....	80
4.10 Kemampuan Mahasiswa PLP menciptakan situasi belajar yang kreatif.....	81
4.11 Kemampuan Mahasiswa PLP memotivasi peserta didik.....	82
4.12 Kemampuan Mahasiswa PLP menghargai peserta didik tanpa membeda-bedakan keyakinan.....	83
4.13 Kemampuan mahasiswa PLP menghargai peserta didik tanpa membeda-bedakan tingkat kecerdasan peserta didik.....	84
4.14 Kemampuan Mahasiswa PLP menampilkan pribadi yang jujur	85
4.15 Kemampuan Mahasiswa PLP memberi contoh penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	86
4.16 Kemampuan Mahasiswa PLP membantu mengatasi kesulitan belajar peserta Peserta didik	87
4.17 Kemampuan Mahasiswa PLP menampilkan pribadi yang berwibawa	88
4.18 Kemampuan Mahasiswa PLP menunjukkan rasa tanggungjawab	89
4.19 Kemampuan Mahasiswa PLP menampilkan pribadi yang sopan.....	90
4.20 Kemampuan Mahasiswa PLP membina hubungan kerjasama yang baik	91
4.21 Kemampuan Mahasiswa PLP menampilkan perilaku yang hormat.....	92
4.22 Kemampuan Mahasiswa PLP berkomunikasi secara lisan dalam Proses pembelajaran	93
4.23 Kemampuan Mahasiswa PLP berkomunikasi secara lisan di luar Proses pembelajaran	94
4.24 Kemampuan Mahasiswa PLP berkomunikasi dengan pimpinan di Sekolah	95
4.25 Kemampuan Mahasiswa PLP berkomunikasi dengan Dosen Luar Biasa.....	96
4.26 Kemampuan Mahasiswa PLP tenaga pendidik dari jurusan lain	97
4.27 Kemampuan Mahasiswa PLP tenaga administrasi.....	98
4.28 Kemampuan Mahasiswa PLP berkomunikasi dengan sesama Mahasiswa PLP	99
4.29 Kemampuan Mahasiswa PLP menjalin kerjasama dengan sesama Mahasiswa PLP	100
4.30 Kemampuan Mahasiswa PLP bergaul dengan masyarakat sekitar	101
4.31 Kemampuan Mahasiswa PLP berkomunikasi dengan penjaga sekolah.....	102
4.32 Kemampuan Mahasiswa PLP memilih sumber belajar yang relevan dengan	

dengan materi pembelajaran.....	103
4.33 Kemampuan Mahasiswa PLP memilih sumber belajar yang relevan dengan indikator dan tujuan pembelajaran.....	104
4.34 Kemampuan Mahasiswa PLP melakukan apersepsi	105
4.35 Kemampuan Mahasiswa PLP menyusun materi pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	106
4.36 Kemampuan Mahasiswa PLP dalam menjelaskan materi sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar.....	107
4.37 Kemampuan Mahasiswa PLP menyusun kegiatan pembelajaran	108
4.38 Kemampuan Mahasiswa PLP memilih media pembelajaran	109
4.39 Kemampuan menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik penggunaan jenis media.....	110
4.40 Kemampuan Mahasiswa PLP menggunakan media yang bervariasi	112
4.41 Kemampuan Mahasiswa PLP menggunakan metode yang bervariasi	113



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.51 Diagram penguasaan kompetensi Pedagogik	112
4.52 Diagram penguasaan kompetensi Kepribadian	115
4.53 Diagram penguasaan kompetensi Sosial	118
4.44 Diagram penguasaan kompetensi Profesional.....	121



LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. KISI-KISI INSTRUMEN	125
B. INSTRUMEN PENELITIAN	133
C. SURAT-SURAT	139
D. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

