

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Berpikir Kritis Matematis.....	12
B. Berpikir Kreatif Matematis.....	15
C. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
D. Program <i>Cabri 3D</i>	24

E.	Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Cabri 3D</i>	29
F.	Pembelajaran Konvensional.....	30
G.	Teori Belajar Van Hiele.....	32
H.	Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Disain Penelitian.....	35
B.	Populasi dan Sampel.....	35
C.	Instrumen Penelitian.....	36
D.	Analisis Data.....	46
E.	Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	57
1.	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	57
a.	Kemampuan Awal Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa.....	58
b.	Kemampuan Akhir Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa.....	62
c.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	65
d.	Korelasi antara Kemampuan Berpikir Kritis dan	

	Kreatif Matematis Siswa.....	72
2.	Hasil Skala Sikap.....	74
	a. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika.....	75
	b. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	78
	c. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbantuan Program <i>Cabri 3D</i>	81
	d. Sikap Siswa terhadap soal-soal Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	83
	B. Pembahasan.....	86
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	94
	B. Saran.....	96
	DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	21
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Ter Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	37
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	39
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	39
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	40
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.6 Pertimbangan Koefisien Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	42
Tabel 3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	43
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis.....	43
Tabel 3.10 Skor Gain Ternormalisasi.....	49
Tabel 3.11 Pemberian Skor Item Skala Sikap.....	52
Tabel 3.12 Hasil Angket Skala Sikap.....	52
Tabel 3.13 Skor Z.....	52
Tabel 3.14 Validasi Item Skala Sikap.....	53
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Awal Berpikir Kritis dan Kreatif	

	Matematis.....	58
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	59
Tabel 4.4	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	61
Tabel 4.5	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	61
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis	62
Tabel 4.7	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	64
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	65
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	66
Tabel 4.11	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	67
Tabel 4.12	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	69

Tabel 4.13	Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4.14	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi pada Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.15	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi pada Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.16	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi pada Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.17	Rekapitulasi Gain Ternormalisasi pada Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Kontrol	72
Tabel 4.18	Perbandingan Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	73
Tabel 4.19	Koefisien Korelasi antara Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.20	Koefisien Korelasi antara Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.21	Koefisien Korelasi antara Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75
Tabel 4.22	Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program <i>Cabri 3D</i>	77
Tabel 4.23	Sikap Siswa terhadap Matematika.....	78
Tabel 4.24	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah.....	80
Tabel 4.25	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Geometri Berbantuan Program <i>Cabri 3D</i>	82

Tabel 4.26 Sikap Siswa terhadap Soal Berpikir Kritis dan Kreatif	
Matematis.....	84
Tabel 4.27 Perbandingan Rata-rata Skor Gain Ternormalisasi.....	87



DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Judul	Halaman
Gambar 1.1 Pemecahan masalah dengan Program <i>Cabri 3D</i>	6
Gambar 2.1 Kemungkinan Kesalahan Pemahaman terhadap Gambar.....	25
Gambar 2.2 Tampilan Awal dan Menu Toolbar.....	26
Gambar 2.3 Tiga Bidang yang Saling Berpotongan.....	27
Gambar 2.4 Bidang di dalam Limas yang Sejajar Salah Satu Rusuknya	27
Gambar 4.1 Rata-Rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa.....	70
Gambar 4.2 Diskusi dalam Pembelajaran berbantuan <i>Cabri 3D</i>	91
Gambar 4.3 Presentasi dalam Pembelajaran berbantuan <i>Cabri 3D</i>	91
Diagram 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Judul	Halaman
Lampiran A Rencana Pembelajaran , LKS, dan Modul <i>Cabri 3D</i>	103
Lampiran B Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis	157
Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis	158
Kunci Jawaban.....	161
Lampiran C Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	167
Hasil Uji Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	168
Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	168
Uji Validitas dan Reliabilitas Item Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	169
Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	171
Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	172
Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	173
Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	174

Lampiran D	Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	
	Kelas Eksperimen.....	175
	Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	
	Kelas Kontrol.....	176
	Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	
	Kelas Eksperimen.....	177
	Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	
	Kelas Kontrol.....	178
	Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	
	Kelas Eksperimen.....	179
	Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	
	Kelas Kontrol.....	180
	Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	
	Kelas Eksperimen.....	181
	Data Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	
	Kelas Kontrol.....	182
	Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas	
	Eksperimen.....	183
	Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol	184
	Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas	
	Eksperimen.....	185
	Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas Kontrol	186
	Uji Normalitas Skor Pretes pada Kelas Eksperimen.....	187

Uji Normalitas Skor Pretes pada Kelas Kontrol.....	189
Uji Normalitas Skor Gain pada Kelas Eksperimen.....	191
Uji Normalitas Skor Gain pada Kelas Kontrol.....	194
Uji Homogenitas Pretes.....	196
Uji Perbedaan Rata-rata Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	197
Uji Perbedaan Rata-rata Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	199
Uji Perbedaan Rata-rata Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	201
Uji Korelasi.....	207
Lampiran E Kisi-kisi Skala Sikap Siswa.....	208
Skala Sikap Siswa.....	209
Tabel Hasil Angket Siswa.....	211
Pemberian Skor Butir Skala Sikap.....	212
Uji Validitas.....	213
Lampiran F Dokumentasi dan Perizinan.....	215