

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa yang mendapat pendekatan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Cabri 3D* dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional, serta sikap siswa terhadap pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Cabri 3D*, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mendapat pendekatan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Cabri 3D* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapat pendekatan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Cabri 3D* lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
3. Terdapat hubungan yang cukup signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik siswa pada pembelajaran berbasis masalah berbantuan program *Cabri 3D*. Tingkat korelasi antara kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis ini berada pada kategori sedang.
4. Sikap siswa positif terhadap pembelajaran geometri dimensi tiga dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Cabri 3D* terhadap soal-soal berpikir kritis dan kreatif matematis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, sebaiknya pembelajaran geometri dimensi tiga dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah berbantuan *Cabri 3D* digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa. Guru disarankan untuk mempersiapkan bahan ajar berbasis masalah yang baik, fasilitas komputer yang memadai dan menjadi fasilitator yang dapat memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar di kelas.
2. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian mengenai pembelajaran geometri dimensi tiga dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah berbantuan program *Cabri 3D*, disarankan untuk melakukan penelitian pada beberapa sekolah dengan tingkat kemampuan tinggi, sedang atau rendah.