

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan penelitian pada dasarnya merupakan jawaban dari permasalahan penelitian yang dikemukakan. Pada bab akhir ini, penulis akan menguraikan tentang kesimpulan penelitian yang merupakan hasil analisis data yang terkumpul.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari seluruh kegiatan penelitian yang merupakan tujuan dari penelitian. Kesimpulan tersebut, yaitu:

1. Gambaran nyata mengenai efektivitas penggunaan sarana belajar pada kompetensi melakukan rutinitas pengelasan menggunakan las busur manual secara keseluruhan maupun pada seluruh responden tergolong pada kategori sedang. Kategori sedang tersebut dapat terlihat dari gambaran setiap indikator, yakni indikator jumlah peralatan praktikum, kondisi peralatan praktikum, rasio alat praktik dengan siswa, jumlah bahan praktikum, kondisi bahan praktikum, dan alokasi waktu siswa menggunakan peralatan praktikum.
2. Gambaran nyata mengenai prestasi belajar siswa kelas X pada kompetensi melakukan rutinitas pengelasan menggunakan las busur manual berada pada kategori sedang. Apabila dilihat dari kompetensi siswa pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman dalam penggunaan peralatan.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efektivitas penggunaan sarana belajar pada kompetensi melakukan rutinitas pengelasan terhadap prestasi belajar siswa tingkat I SMK Negeri 2 Bandung di Balai Pengembangan Teknologi Pendidikan (BPTP), berdasarkan koefisien determinasi (KD) besarnya kontribusi sebesar 17,64%.

B. Saran

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar dapat mengefektifkan penggunaan sarana belajar dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada kompetensi melakukan rutinitas pengelasan menggunakan las busur manual, karena hal ini akan memberikan pengaruh yang baik terhadap prestasi belajar.
2. Bagi kepala BPTP dan UP koordinator instalasi mesin, diharapkan pentingnya pengadaan sarana belajar yang memadai dalam menunjang proses belajar mengajar agar siswa mampu memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
3. Bagi pembaca, mudah-mudahan karya tulis ini dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian lebih lanjut. Dalam penelitian ini, penulis tidak mengontrol motivasi siswa dan bimbingan guru selama praktik melakukan rutinitas pengelasan menggunakan las busur manual serta cara belajar siswa. Untuk peneliti selanjutnya apabila berminat mengkaji serta meneliti kembali secara luas dan mendalam yang berkaitan dengan masalah ini, penulis menyarankan faktor-faktor tersebut diperhatikan.