

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan analisa terhadap data hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran TIK pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana di kelas VIII B MTs Al-Falaah Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung.

Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran TIK ini terlihat dari hal-hal sebagai berikut :

1. Implementasi metode tutor sebaya dalam pembelajaran TIK pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana siswa kelas VIII B semester 2 MTs Al-Falaah Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung telah terlaksana dengan baik sesuai dengan skenario yang ditetapkan. Hal ini bisa terlihat dari aktifitas guru dan siswa yang telah menunjukkan kriteria baik.
2. Hasil belajar siswa kelas VIII B semester 2 MTs Al-Falaah Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung dalam pembelajaran TIK pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana dengan metode tutor sebaya menunjukkan hasil yang baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklusnya.
3. Terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah diterapkan metode tutor sebaya pada pembelajaran TIK pokok bahasan membuat

dokumen pengolah angka sederhana pada siswa kelas VIII B semester 2
MTs Al-Falaah Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung

Berdasarkan uraian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tutor sebaya merupakan metode dengan pendekatan yang tepat dilakukan karena tingkat keaktifan siswa dalam belajar cukup tinggi, dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran TIK pokok bahasan membuat dokumen pengolah angka sederhana di kelas VIII B MTs Al-Falaah Kopo Kecamatan Kutawaringin Kabupaten Bandung.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan dapat dikemukakan saran-saran yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, guru dan sekolah sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran Tutor Sebaya dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK dan mata pelajaran lainnya
2. Untuk menerapkan metode pembelajaran Tutor Sebaya, kesiapan siswa harus diperhatikan agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan lancar.
3. Dalam metode pembelajaran Tutor Sebaya, guru diharapkan mengawasi kelancaran pelaksanaan metode ini dengan memberi pengarahan dan lain-lain.
4. Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan metode pembelajaran Tutor Sebaya dengan skenario dan perencanaan serta tindakan yang lebih baik sehingga hasil yang dicapai akan lebih baik pula