

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Tujuan Umum.....	11
1.3.2 Tujuan Khusus .....	11
1.4 Metode Penelitian .....	12
1.5 Manfaat Penelitian .....	13
1.5.1Manfaat Teoritis.....	13

Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1.5.2 Manfaat Praktis.....	13
1.6 Struktur Organisasi Tesis.....	14
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Belajar dan Pembelajaran .....	15
2.1.1 Konsep Belajar.....	15
2.1.2 Teori Belajar.....	18
2.1.2.1 Teori Belajar Behavioristik.....	18
2.1.2.2 Teori Belajar Kognitif.....	20
2.1.2.3 Teori Belajar Konstruktivistik.....	22
2.1.2.4 Teori Belajar Gagne.....	23
2.1.3 Konsep Pembelajaran.....	24
2.2 Pendekatan Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> ).....	25
2.2.1 Pengertian Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> ).....	25
2.2.2 Ciri-Ciri Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> ).....	27
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Tuntas...	28
2.2.4 Prinsip-Prinsip Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> )...	29
2.2.5 Tahap Pembelajaran Belajar Tuntas.....	29
2.2.6 Penerapan di Kelas.....	31
2.2.7 Manfaat Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> ).....	33
2.2.8 Kelebihan dan Kelemahan Belajar Tuntas.....	34

**Vina Patmahsari, 2012**

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2.9 Implikasi Pelaksanaan Belajar Tuntas.....	35
2.2.10 Kemampuan yang harus di miliki guru.....	36
2.2.11. Pengayaan dan Remedial.....	37
2.2.11.1 Pengayaan.....	37
2.2.11.2 Remedial.....	40
2.3 Pembelajaran Berbasis Komputer.....	46
2.3.1Komputer sebagai Multimedia Pembelajaran Interaktif	46
2.3.2 Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial.....	51
2.3.2.1 Konsep Pembelajaran Tutorial.....	51
2.3.2.2 Flowchart Model Tutorial.....	54
2.3.2.3 Langkah-Langkah Produksi CBI Model Tutorial.....	56
2.3.3 Karakteristik Model Tutorial.....	61
2.3.4 Keuntungan dan Kekurangan Penggunaan Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial.....	61
2.4 Pembelajaran Berbasis Modul.....	62
2.4.1 Pengertian dan Karakteristik Modul.....	63
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Penulisan Modul.....	66
2.4.3 Pembelajaran Menggunakan Modul.....	68
2.5 Hasil Belajar.....	71
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar dan Penjelasannya.....	71

Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.5.2	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	78
2.5.3	Kesulitan Belajar Siswa.....	82
2.6	Pembelajaran Akuntansi.....	83
2.6.1	Pengertian Akuntansi.....	83
2.6.2	Proses Akuntansi.....	85
2.6.3	Karakteristik Akuntansi.....	86
2.6.4	Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi.....	87
2.6.5	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA....	87
2.6.6	Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	88
2.6.7	Pembelajaran Akuntansi.....	88
2.6.8	Evaluasi Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	89
2.7	Kerangka Pemikiran.....	89
2.8	Asumsi Penelitian.....	102
2.9	Hipotesis.....	102
2.10	Penelitian Terdahulu.....	103
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	
3.1	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	107
3.2	Desain Penelitian.....	109
3.3	Variabel Penelitian.....	111
3.4	Definisi Operasional.....	112
3.5	Instrumen Penelitian.....	116

Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.5.1 Tes Penguasaan Materi.....	117
3.5.2 Instrumen Penelitian Afektif.....	118
3.5.3 Lembar Observasi.....	119
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	124
3.7 Teknik Analisis Data.....	125
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	125
3.7.2 Uji Homogenitas Data.....	126
3.8 Alur Penelitian.....	127
3.9 Skenario Pembelajaran Akuntansi dengan Menggunakan Pendekatan Belajar Tuntas ( <i>Mastery Learning</i> ).....	128
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>134</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	135
4.2 Pembahasan.....	201
4.2.1 Hasil Kuesioner.....	205
4.2.2 Hasil Observasi.....	208
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>215</b>
5.1 Kesimpulan.....	215
5.2 Saran.....	216
DAFTAR PUSTAKA.....	218
LAMPIRAN.....	223

Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR TABEL

1.1	Nilai Siswa Kelas XI IPS I dan Kelas XI IPS 2	5
2.1	Tahap-Tahap Belajar Tuntas	33
2.2	Karakteristik Model Tutorial	61
2.3	Ranah atau Domain Hasil Belajar Menurut Taxonomy Bloom	75
3.1	Sebaran Populasi Penelitian	108
3.2	Desain Penelitian	111
3.3	Tingkat Kesukaran	122
3.4	Ringkasan Uji Instrumen Penelitian	122
3.5	Teknik Pengumpulan Data	124
3.6	Pengamatan Kelas Eksperimen	132
4.1-4.80	Tabel uji Perbandingan Hasil Belajar Ranah Kognitif	135
4.82-4.83	Tabel uji Perbandingan Hasil Belajar Akuntansi Keseluruhan	199
4.83-4.85	Tabel Distribusi Frekuensi Skor Nilai Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol Ranah Afektif Level <i>Receiving, Responding, Valuing</i>	201
4.86	Aktifitas Guru Selama Menggunakan Pendekatan <i>Mastery Learning</i>	205
4.87	Aktifitas Guru Selama Menggunakan Pendekatan Resitasi	208
4.88	Aktifitas Siswa Selama Menggunakan Pendekatan <i>Mastery Learning</i>	210

Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

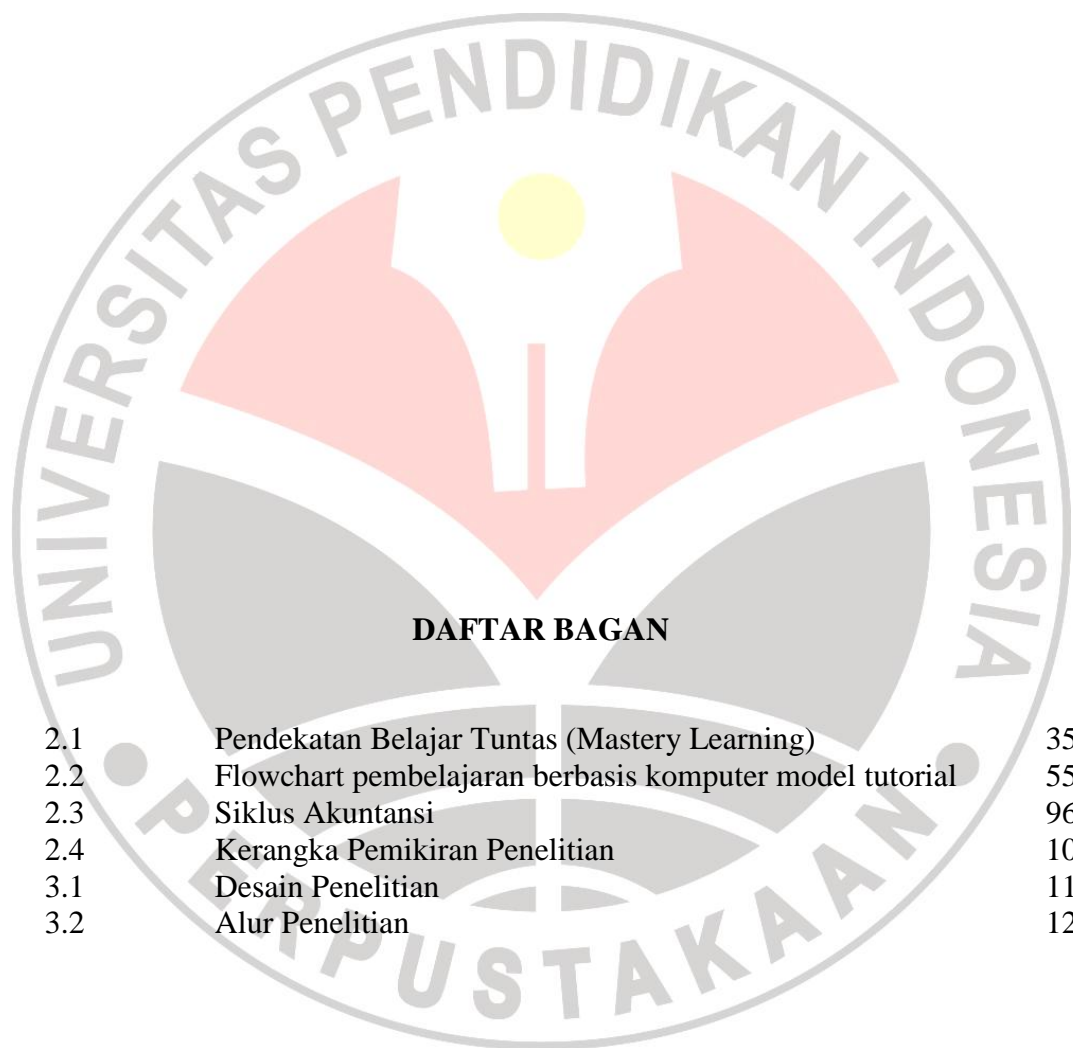


Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)



## DAFTAR BAGAN

2.1	Pendekatan Belajar Tuntas (Mastery Learning)	35
2.2	Flowchart pembelajaran berbasis komputer model tutorial	55
2.3	Siklus Akuntansi	96
2.4	Kerangka Pemikiran Penelitian	102
3.1	Desain Penelitian	112
3.2	Alur Penelitian	125

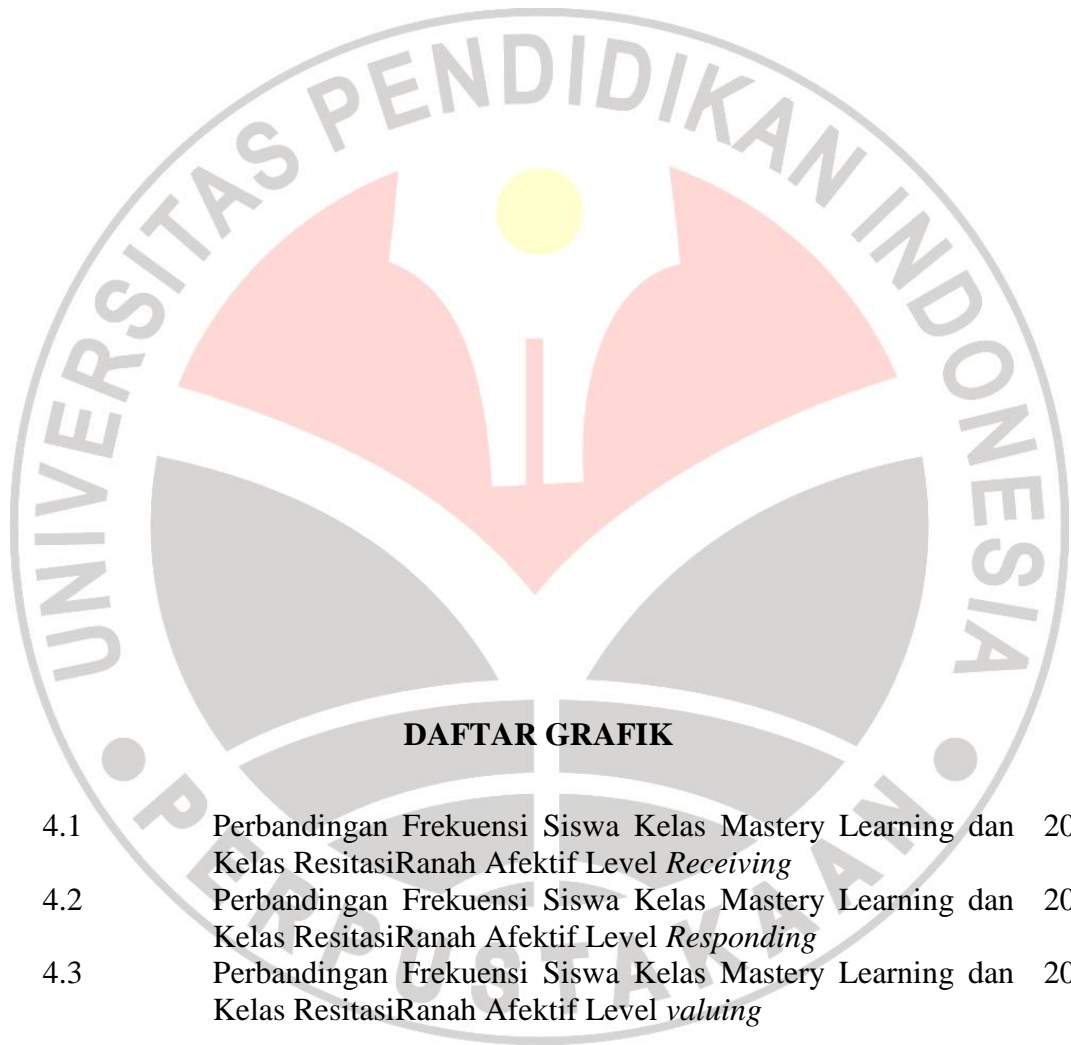
Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)





### DAFTAR GRAFIK

- |     |  |     |
|-----|--|-----|
| 4.1 | Perbandingan Frekuensi Siswa Kelas Mastery Learning dan Kelas Resitasi Ranah Afektif Level <i>Receiving</i>  | 201 |
| 4.2 | Perbandingan Frekuensi Siswa Kelas Mastery Learning dan Kelas Resitasi Ranah Afektif Level <i>Responding</i> | 203 |
| 4.3 | Perbandingan Frekuensi Siswa Kelas Mastery Learning dan Kelas Resitasi Ranah Afektif Level <i>valuing</i>    | 204 |

Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



## DAFTAR LAMPIRAN

A1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	222
A2	Kisi-Kisi Instrumen Ranah Kognitif	246
A3	Soal Pre-test dan Post-test	247
A4	Hasil Pre-test dan Post-test	255
A5	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Afektif	263
A6	Instrumen Skala Sikap	264
A7	Hasil Afektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	267
B1	CD Interaktif Tutorial Akuntansi	271
B2	Modul Pengayaan	272
B3	Modul Remedial	276

Vina Patmahsari, 2012

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



**Vina Patmahsari, 2012**

**Pengaruh Pendekatan Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMA Negeri 13 Garut**

: Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)