

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a) Prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan laporan keuangan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (kelompok eksperimen) cukup tinggi, karena pada pembelajaran model ini siswa selalu diberi motivasi untuk saling bekerjasama dan membantu teman sekelompoknya dalam memahami materi pelajaran serta untuk menyelesaikan tugas akademik dalam rangka mencapai ketuntasan belajar maksimal.
- b) Prestasi belajar siswa pada sub pokok bahasan laporan keuangan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (kelompok kontrol) lebih rendah, karena pada pembelajaran model ini siswa belajar secara individu dan tidak terlibat aktif dalam kerjasama kelompok. Siswa hanya dituntut untuk duduk, diam, dan mendengarkan penjelasan dari guru (*teacher centered*).
- c) Dari hasil analisis dan pengujian hipotesis dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan prestasi belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran konvensional, sehingga hipotesis "Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa" diterima.

## 5.2 Saran

Setelah mengadakan penelitian dan pembahasan, penulis ingin memberikan beberapa masukan sebagai berikut :

- a) Bagi guru disarankan agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD karena model pembelajaran ini dapat memotivasi siswa untuk selalu aktif saling bekerjasama dan membantu teman sekelompoknya dalam memahami materi pelajaran serta untuk menyelesaikan tugas akademik dalam rangka mencapai ketuntasan belajar maksimal.
- b) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar mengadakan penelitian untuk materi yang berbeda dan kelas yang berbeda pula.

