

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh bahwa pendekatan taktis dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa dalam permainan bolabasket khususnya *chest pass* dan *bank shoot*. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes *chest pass* dan *bank shoot* yang mengalami peningkatan rata-rata dari awal pra observasi, siklus 1 sampai siklus 2.

Hasil tes *chest pass* pada pra observasi diperoleh prosentase awal sebesar 55.83 %, pada akhir siklus 1 peningkatannya mencapai 65.42 %, dan pada akhir siklus 2 peningkatannya mencapai 71.58%.

Hasil tes *bank shoot* pada pra observasi diperoleh prosentase awal sebesar 37.50 %, pada akhir siklus 1 peningkatannya mencapai 66.67 %, dan pada akhir siklus 2 peningkatannya mencapai 70.83 %.

Pada akhir siklus kedua, kemampuan siswa telah mencapai target peningkatan hasil belajar sebesar 70%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* dan *bank shoot* dalam permainan bolabasket di SMP Negeri 13 Bandung.

## B. Saran

Berdasarkan analisis dari penelitiannya tindakan kelas ini, saran-saran yang dapat diberikan sebagai rekomendasi antara lain:

1. Bagi guru sebaiknya memberikan materi pelajaran berupa permainan-permainan agar siswa dapat memadukan penguasaan teknik dasar yang dipelajari dengan kemampuan bermain.
2. Sebelum guru mengajar, terlebih dahulu guru harus memberikan penjelasan yang jelas kepada siswa terhadap langkah pembelajaran dengan pendekatan taktis ini, agar siswa memahami tujuan pembelajaran yang dilakukan guru, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan guru dan siswa bisa tercapai.
3. Untuk meningkatkan kemampuan siswa khususnya di SMP Negeri 13 Bandung dalam melakukan *chest pass* dan *bank shoot* dapat digunakan pendekatan pembelajaran taktis.