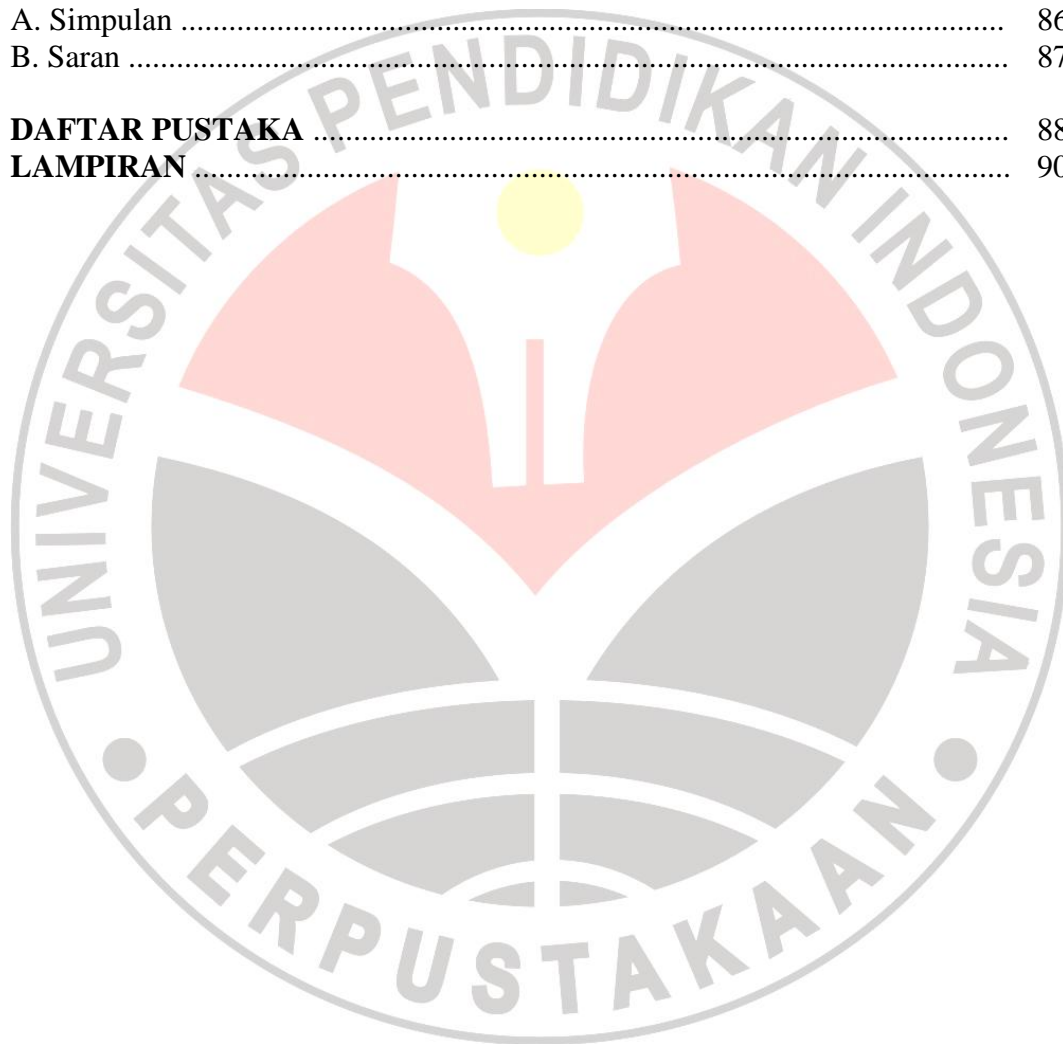


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian.....	9
F. Batasan Masalah	10
G. Penjelasan istilah	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	13
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	13
B. Hakikat Pembelajaran.....	18
C. BolaBasket.....	20
D. <i>Bank Shoot</i>	24
E. <i>Chest pass</i>	26
F. Pendekatan Taktis.....	27
G. Pengertian Hasil Belajar.....	31
H. Karakteristik Belajar.....	34
I. Penerapan Pendekatan Taktis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Chest Pass dan Bank Shoot.....	36
J. Kerangka Pemikiran.....	38
K. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Subyek Penelitian.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Waktu Penelitian.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Rencana Tindakan.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Pra Observasi	55
B. Deskripsi Siklus 1	59
C. Deskripsi Siklus 2	72
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
E. Diskusi Temuan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	90



DAFTAR TABEL

Tabel	
4.1. Hasil Kemampuan Siswa Pada Tahap Pra Observasi	55
4.2. Hasil Kemampuan Siswa Pada Siklus 1.....	70
4.3. Hasil Kemampuan Siswa Pada Siklus 2.....	78
4.4. Kemampuan Siswa Hingga Akhir Siklus 2.....	80



DAFTAR GAMBAR

Grafik

4.1	Hasil Kemampuan Siswa pada Tahap Pra Observsi.....	55
4.2	Hasil Kemampuan Siswa Pada Siklus 1 Tindakan. 1.....	62
4.3	Hasil Kemampuan Siswa pada Siklus 1 Tindakan 2.	66
4.4	Hasil Kemampuan Siswa pada Siklus 1 Tindakan 3.	69
4.5	Hasil Kemampuan Siswa pada Siklus 1.....	71
4.6	Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa Mulai Tahap Pra observasi sampai Siklus 1.....	71
4.7	Hasil Kemampuan Siswa pada Siklus 2 Tindakan 1.....	74
4.8	Hasil Kemampuan Siswa pada Siklus 2 Tindakan 2.....	77
4.9	Hasil Kemampuan Siswa Siswa pada Siklus 2.....	79
4.10	Hasil Kemampuan Siswa Mulai dari Pra Observasi sampai Siklus 2.....	80

Senyuman adalah sedekah yang indah,

karena dengan sedekah senyuman, manusia takkan pernah merasa berhutang apa-apa dan tak

kan membuat orang lain merasa terhina.



Kekayaan yang hilang bisa dikejar kembali dengan ketekunan dan kerja keras. Kesehatan yang hilang bisa direbut kembali dengan obat-obatan, namun waktu yang hilang takkan pernah bisa kembali lagi.

Dunia ini ibarat sebuah lautan yang luas, dan kita adalah kapal yang berlayar dilautan yang

telah banyak kapal karam didalamnya. Namun andai muatan kapal kita adalah iman, dan

layarnya adalah takwa, yakinlah bahwa kita tidak akan pernah tersesat dilautan kehidupan

itu.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* dan *Bank Shoot* dalam Permainan Bolabasket (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 13 Bandung)” ini sepenuhnya karya saya sendiri yang berdasar pada buku literatur dan kutipan melalui karya ilmiah UPI. Tidak ada bagian lain di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Bandung, Juli 2012

Yang membuat pernyataan

Dian Zaini Arief



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Illahi Rabbi atas segala rakhmat dan karunia-Nya, shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan.

Skripsi ini berjudul: “Implementasi Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* dan *Bank Shoot* dalam Permainan Bola Basket.” Dalam skripsi ini dibahas mengenai pengimplementasian pendekatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan taktis dalam meningkatkan hasil belajar *chest pass dan bank shoot* dalam permainan bola basket (siswa SMP Negeri 13 Bandung).

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Dian Zaini Atrief

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Yudha M. Saputra, M.Ed., selaku Dekan FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi dan penyelesaian studi.
2. Bapak Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sucipto, M.Kes., selaku Pembimbing I Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dian Budiana, M.P.d., selaku Pembimbing II Skripsi atas segala bimbingan, arahan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Staf Dosen dan Asisten FPOK UPI yang telah membekali ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Kepala SMP Negeri 13 Bandung atas izin, rekomendasi dan bantuannya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Siswa SMP Negeri 13 Bandung atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Bapak dan Mamah tercinta, atas segala bantuan, bimbingan dan doa restunya sebagai bekal penulis dalam menjalani kehidupan.
10. Saudara-saudaraku tercinta, atas motivasi dan doa restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2007 atas segala motivasi dan kerjasamanya.
12. Anak-anak panti yang senantiasa membantu dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Dian Zaini Arief