

**DAMPAK TAYANGAN *YOUTUBE* TERHADAP SIKAP SOSIAL ANAK
USIA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Cihikeu,
Kecamatan Bungbulang, Kabupaten Garut)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi S1 pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hadiyan Jaya Reksa

1603441

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2020

**DAMPAK TAYANGAN *YOUTUBE* TERHADAP SIKAP SOSIAL ANAK
USIA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi Kasus pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Cihikeu
Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut)

Oleh :
Hadiyan Jaya Reksa

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Sidang Akhir S1 Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

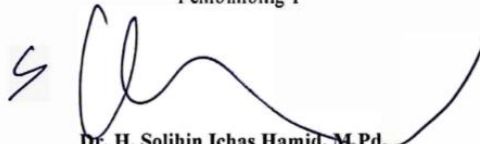
©Hadiyan Jaya Reksa
Universitas Pendidikan Indonesia
2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang


Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
NAMA : HADIYAN JAYA REKSA
DAMPAK TAYANGAN *YOUTUBE* TERHADAP SIKAP SOSIAL ANAK
USIA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Studi Kasus Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Cihikeu
Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut)


Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Pembimbing 1


Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd.
NIP. 195708161986031002

Pembimbing 2


Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I
NIP. 020190719850814101

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD

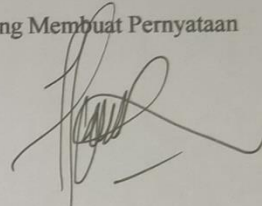

Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Dampak Tayangan Youtube Terhadap Sikap Sosial Anak Usia Sekolah Dasar”** dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya.

Bandung, November 2020

Yang Membuat Pernyataan



Hadiyan Jaya Reksa

NIM. 1603441

MOTTO

“Seimbangkan Bangun dan Tidur, Karena Mimpi juga Perlu Dibangun”

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wata'ala*. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita *Rosulullah shallallahu'alaihi wa sallam*. Berkat ridho dan rahmat-Nya saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang merupakan sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Berikut ini adalah skripsi hasil dari pekerjaan saya dengan judul “Dampak Tayangan Youtube Terhadap Sikap Sosial Anak Usia Sekolah Dasar” yang semoga dapat memberi manfaat khususnya bagi mahasiswa dan umumnya bagi pembaca. Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kearah yang lebih baik, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapannya dilapangan. Akhir kata saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dorongan, dan bimbingan yang telah diberikan menjadi nilai ibadah dimata Allah *Subhanahu wata'ala*. *Aamiin*.

Bandung, November 2020

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* kerana skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang mendukung sehingga skripsi ini terselesaikan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd., dan Bapak Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan semangat pada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga yang telah berkenan untuk peneliti jadikan sampel penelitian yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti.
3. Keluarga tercinta yang selama penyusunan skripsi ini telah membantu banyak hal tidak terkecuali doa yang selalu mengalir mengiringi langkah peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
4. Bapak Dr. H. Asep Heri Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
5. Bapak Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
6. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
7. Ibu Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu senantiasa membimbing dan membantu peneliti hingga sekarang.
8. Seluruh Dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang senantiasa selalu membimbing dan memberikan motivasi dan ilmu selama 4 tahun ini.
9. Teman-teman seperjuangan 8A PGSD, dan juga BINMAS, yang telah memberikan warna di setiap hari-hari peneliti dan juga selalu memberikan semangat dan motivasi pada peneliti.
10. Para pemuda idaman Kampung Cisela yang selalu mewarnai hari-hari peneliti dalam menyusun skripsi serta tidak lupa selalu memberikan motivasi agar skripsi ini selesai.

11. Teman-teman kosan satu frekuensi Azis, Idan, Opik, Ijul, Nizan, dan Agung yang selalu menghibur dikala sendu dan menabur motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
12. Serta pada pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang membantu dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai pada waktunya.

Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal yang diberkahi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, umumnya bagi para pembaca.

Bandung, November 2020

Peneliti

DAMPAK TAYANGAN *YOUTUBE* TERHADAP SIKAP SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus di Desa Cihikeu Kecamatan Bungbulang Kabupaten
Garut)

Hadiyan Jaya Reksa

1603441

Abstrak

Penelitian ini membahas mengenai dampak tayangan *Youtube* dikalangan anak usia sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data mengenai dampak yang timbul dari tayangan *Youtube* terhadap anak usia sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sementara itu, partisipan dalam penelitian ini adalah siswa, guru, dan orang tua siswa di Desa Cihikeu. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya dampak terhadap sikap sosial anak usia sekolah dasar di Desa Cihikeu baik itu positif maupun negatif. Salah satu dampak yang timbul adalah pada sikap sosial anak, karena melalui tayangan *youtube* anak dapat menjadi lebih bersikap individualistis. Hal tersebut tidak lepas dari intensitas penggunaan aplikasi *Youtube* di kalangan anak serta pengaruh dari jenis tayangan yang mereka tonton yang mayoritas hanya merupakan tayangan hiburan semata serta minim unsur edukasi di dalamnya.

Kata Kunci: Tayangan Youtube, Sikap Sosial, Siswa

YOUTUBE'S IMPACT TO ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

SOCIAL ATTITUDE

Hadiyan Jaya Reksa

1603441

Abstrack

This study discusses the impact of Youtube views among primary school age children. The purpose of this study was to obtain data on the impact arising from Youtube views on primary school age children. This study uses descriptive qualitative method. The technique of data collection in this study is to use interviews, observation, and documentation. Meanwhile, the participants in this study were students, teachers, and parents of students in Cihikeu Village. The results of the study showed an impact on the social attitudes of primary school age children in Cihikeu Village both positive and negative. One of the impacts that arise is on children's social attitudes, because through YouTube views children can become more individualistic. This cannot be separated from the intensity of the use of the Youtube application among children and the influence of the type of shows they watch, the majority of which are only entertainment shows and minimal educational elements in them.

Keyword : Youtube impressions, Social Attitude, Student

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

MOTTO

KATA PENGANTAR..... i

UCAPAN TERIMA KASIH ii

ABSTRAK iii

ABSTRACT iv

DAFTAR ISI..... v

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 4

1.3. Tujuan Penelitian 4

1.4. Manfaat Penelitian 4

1.5. Struktur Organisasi Skripsi 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

2.1. Tinjauan Umum Tentang *Youtube* 6

2.2. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar 16

2.3. Tinjauan Umum Tentang Sikap Sosial 20

2.4. Penelitian yang Relevan 24

BAB III METODE PENELITIAN 26

3.1. Desain Penelitian..... 26

3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian..... 28

3.3. Tahap-tahap Penelitian..... 29

3.4. Instrumen Penelitian..... 30

3.5. Pengumpulan Data 31

3.6. Analisis Data 32

3.7. Uji Validitas Data..... 33

3.8. Isu Etik 34

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 35

Hadiyan Jaya Reksa, 2020.

DAMPAK TAYANGAN *YOUTUBE* TERHADAP SIKAP SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1. Temuan Penelitian.....	35
4.2. Pembahasan Penelitian.....	46
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	56
5.1. Simpulan	56
5.2. Implikasi.....	57
5.3. Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham. (2011). *Sukses Menjadi Artis dengan Youtube*. Surabaya: PT. Jawa Pustaka. Grup.
- Abu, Ahmadi. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baron, R.A., (2004). *Psikologi Sosial*. Jilid 1 Edisi 10 (Alih Bahasa Ratna Juwita dkk) Jakarta : Erlangga.
- Cresswell John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset memilih diantara lima pendekatan*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Dahlia, L. (2019). *Fenomena Prank dalam Perspektif Hadis*.
- Dahniar. (2019). *Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) dalam Pendidikan dan Pelatihan*.
- David, E.R., dkk. (2017). *Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Perkembangan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*.
- Hamid, S.I. dan Istianti, T. (2018). *Pengembangan Pembelajaran PPKn di SD-MI*. Bandung: Upi Kampus Cibiru.
- Hidayati, W. (2018). *Peran Guru dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas 2B MIN 2 Kota Semarang*.
- Hasibuan, Salman. (2015). *Budaya Media dan Partisipasi Anak di Era Digital. Procceding of International Post-Graduate*. Surabaya: Prodi S2 Komunikasi Universitas Airlangga Surabaya.
- Ifadah. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Positif Siswa Kelas 5 di MI Nurul Iman Kebonsari Madiun Tahun Ajaran 2019/2020*".
- Jatmika, H. (2005). *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia.
- Kaplan, A.M. & Haenlein, M.(2010). *User of The World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media*.*Business Horizons*, 59-68.
- Kemendikbud, (2016). *Panduan Kelas Orang Tua*.(ONLINE)
- Kurniawati, L. (2022). *Dampak Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Negatif Anak (Studi Kasus Pada Sdn 2 Sumbawa)*. Jisip (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan), 6(2).

- Kusumadewi, T. (2009). *Hubungan Kecanduan Internet terhadap Keterampilan Sosial Remaja*.
- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Martini Jamaris. (2013). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ma'rifatul Laili, F & Nuryono, W. (2015). *Penerapan Konseling Keluarga untuk Mengurangi Kecanduan Game Online pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Surabaya*. Jurnal BK, 5(1), 65-72.
- Muwaddah. (2018). *Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Gaming Pada Akun Youtube Reza Oktovian Terhadap Perilaku Imitasi Bahasa Anak ”*.
- Nawiroh Vera, M. (2016). *Komunikasi Masa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nasrullah, Rulli. (2014). *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Noor, F., Mumpuni, R.A., Laksmiawati, I. & Amaliyah, A. (2020). *Pendampingan Ibu Pekerja Terhadap Penggunaan Youtube pada Anak*. Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi Vol.12, No.1.
- Nursalina, A. I, & Budiningsih, T. E. (2014). *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca pada Anak*. *Educational Psychology Journal* 3 (1).
- Nurgiansah, T. Heru. (2018). *Pengembangan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas Siswa Melalui Model Pembelajaran Jurisprudensial dalam Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Ramadhan, H.W., & Giyartish S.R. (2017). *Hubungan Media Sosial dengan Persepsi Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Menurut Wilayah Perkotaan dan Pedesaan di Yogyakarta*.
- Rahmat, S.T. (2018). *Pola Asuh Yang Efektif untuk Mendidik Anak di Era Digital*.
- Sastrini, N.K. (2021). *Pola Komunikasi Orang Tua dalam Membimbing Anak Menonton Tayangan Youtube*.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta Barat: Indeks.

- Suharyat, Yayat. (2009). *Hubungan Antara Sikap, Minat, dan Perilaku. Journal Region*. Vol. I No.20.
- Swara, E.B. (2014). *Membedah Youtube sebagai New Media dengan Pemikiran Jean Baudrillard*.
- Setiawan, A., Dinardinata A. (2019). *Hubungan Antara Durasi Bermain Violent Video Game dengan Agresivitas pada Siswa SMK Teuku Umar Semarang*.
- Tamburaka, A. (2013). *Literasi Media: Cerdas Bermedia Khalayak Media Masa*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Utami, T. W., Nurhayati, F. (2019). *Kecanduan Internet Berhubungan dengan Interaksi Sosial Remaja*. Jurnal Keperawatan Jiwa Vol. 7 No.1, hal.33-38.
- Pangestuti, Retno. (2013). *Psikologi perkembangan Anak Pendekatan Karakteristik Peserta Didik*. Jogjakarta.:BASOSBUD.
- Pratiwi, B., Haspari, K. P. (2020). *Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi dalam Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.
- Wearesocial.com. (2020). *Indonesian Digital Report 2020*. (ONLINE)